**Астана қаласы әкімдігінің «Бауыржан Момышұлы атындағы**

**№ 53 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы**

**мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны**

Қаралды

Педагогикалық кеңестің

шешімімен 2025 жылғы

23 мамыр №10 хаттама

Төраға \_\_\_\_\_\_\_А.Хамитова

**МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУ АЯСЫНДА БАУЫРЖАН**

**МОМЫШҰЛЫ АТЫНДАҒЫ № 53 МЕКТЕП-ЛИЦЕЙІНІҢ**

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ЕСЕБІ**

Астана қаласы Білім саласында

сапаны қамтамасыз ету департаментіне

берілген күні 2025 жылғы 23 мамыр

Астана қ. 2025 жыл

Астана қаласы əкімдігінің «Бауыржан Момышұлы атындағы № 53 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кəсіпорнының мемлкеттік аттестаттаудан өтуіне орай 2025 жылдың 23 мамырдағы №10 педагогикалық кеңес шешіміне сəйкес өзін-өзі бағалауды жүргізу үшін келесі құрамда комиссия құрылды:

Комиссия төрағасы: Мектеп директоры А.Хамитова Комиссия мүшелері:

Директордың бейіндік оқыту бойынша орынбасары М.Икранбек; Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары У.Утебаева;

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А. Бакешова; Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Д.Макимова; Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары С.Алиева;

Директордың тəрбие ісі жөніндегі орынбасары Д.Алиева;

Директордың тəрбие ісі жөніндегі орынбасары С.Ауғанбай;

Директордың шаруашылық қызмет бойынша орынбасары М.Тураров.

Хатшы – іс-жүргізуші Ж. Қуандық.

2024 жылдың 02 қыркүйегінде «Мемлекеттік аттестаттау алдындағы мектептің өзін-өзі бағалауын жүргізу туралы» бұйрық шығарылды.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 5-бабының 21-2) тармақшасына жəне Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» № 486 бұйрығына сəйкес, Қазақстан Республикасы Білім министрлігі Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Астана қаласының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің «Астана қаласының 2024 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесін бекіту» туралы 2023 жылғы 9 қарашадағы №441-нқ бұйрығына бұйрығы, бағалау критерийлерінің тізбесі негізінде «Бауыржан Момышұлы атындағы № 53 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК мемлекеттік аттестаттау рəсімі шеңберінде 2022-2023 оқу жылы, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылының есепті кезеңіндегі қызметіне өзін-өзі талдауын жүргізді.

**I. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ:**

1. **Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы жəне нақты орналасқан мекен-жайы):**

Астана қаласы əкімдігінің «Бауыржан Момышұлы атындағы № 53 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кəсіпорны, Оңтүстік-шығыс (оң жақ) тұрғын алабы, ҚАРҚАБАТ көшесі, 17

1. **Заңды тұлғаның байланыс деректері** (телефон, электронды пошта, web сайт): Телефон: 8 (7172) 501679

Электронды почта: [mektep@53ml.edu.kz](mailto:mektep@53ml.edu.kz) web-сайт: 53ml.edu.kz

1. **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАƏ жəне лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер):**

Мектеп директоры – Хамитова Айгерим Тауасаровна Астана қаласы əкімдігінің «Бауыржан Момышұлы атындағы № 53 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кəсіпорны директоры лауазымына 2024 жылғы 19 наурызда №437 бұйрығымен тағайындалды.

1. **Құқық беруші жəне құрылтайшы құжаттар:**

Астана қаласы əкімдігінің "Бауыржан Момышұлы атындағы № 53 мектеп-лицей" шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кəсіпорны меке**месі** ұйымдық-

құқықтық нысанында білім беру функцияларын жүзеге асыру үшін құрылған заңды тұлға мəртебесіне ие коммерциялық емес ұйым болып табылады.

**Мемлекеттік мекеменің түрі:** 08.08.2022 жылғы № 66 НҚ бұйрығымен мектеп шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кəсіпорын мəртебесін алды. Мекеме 29.09.2022 жылғы №107-2666 қаулысымен құрылды. Құрылтайшы Астана қаласының əкімдігі, сондай-ақ оған қатысты құқық субъектісінің оның мүлкіне қатысты функцияларын жүзеге асыратын орган болып табылады. Басқаруды жүзеге асыратын орган -"Астана қаласының білім

басқармасы" мемлекеттік мекемесі.

**Мынадай құрылтай құжаттары бар (көшірмелері қоса беріледі):**

* + 2006 жылғы 27 маусымдағы заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы куəлік **БСН**

**060640004926;**

* + 2022 жылғы 29 қыркүйектегі заңды тұлғаны мемлекеттік **қайта тіркеу** туралы куəлік **БСН**

**060640004926;**;

* + **2022 жылғы 17 қазандағы № KZ47LAA00032723** білім беру қызметін жүргізу құқығына лицензия;
  + **2022 жылғы 17 қазандағы № KZ47LAA00032723** білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға қосымша;
  + "Астана қаласы Активтер жəне мемлекеттік сатып алу басқармасы" ММ бұйрығының №9 қосымшасына Астана қаласы əкімдігінің «Бауыржан Момышұлы атындағы № 53 мектеп- лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кəсіпорнының **2022 жылғы 26 қыркүйектегі №1391/0 Жарғысы;**
  + Медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия.

**01.07.2010ж. сериясы ЛП №10470DZ** қоса беріліп отырған тізбеге сəйкес медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия;

* + **01.07.2010ж. сериясы ЛП №10470DZ** Алғашқы медициналық-санитарлық көмек: дəрігерге

дейінгі мемлекеттік лицензияға №1 қосымша

Білім беру ұйымы қызметінің ішкі тəртібін реттейтін құжаттар, өкімдік құжаттар бар. Мектептің білім беру қызметі " Білім туралы "Қазақстан Республикасының Заңына, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне, Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасына,

МЖМБС-ға, педагог қызметкерлерді аттестаттау туралы ережеге, Қазақстан Республикасы Білім

жəне ғылым министрлігінің нұсқау хаттары мен бұйрықтарына, білім беру ұйымдарының қызметі туралы Үлгілік ережеге сəйкес жүзеге асырылады.

**ІІ. Кадрлық əлеуетті талдау**

Мектептің алдына қойылған мақсаттары мен міндеттерінің орындалуы жоғары дəрежелі педагог-мамандарсыз мүмкін емес, сондықтан да педагогтермен ұйымдастырылатын жұмыстар инновацияларды нəтижелі енгізудің негізгі шарттардың бірі болып саналады. Ұжымның біліктілігімен қатар жоғары шығармашылық əлеуеті – инновацияларды нəтижелі енгізу мен қолданудың негізгі шарты. Мектептегі педагогикалық ұжыммен жұмыстың басты міндеті:

* кадрларды іріктеу, міндеттерін белгілеу;
* ұжым арасында əлеуметтік-психологиялық ахуал тудыру, талдау;
* мұғалімдердің іс-əрекетерін нəтижеге бағыттап, ұйымдастыру жəне дамуына ықпал ету;
* кəсіби деңгейінің өсуіне жағдай жасау.

2024-2025 оқу жылында жалпы педагогтар саны – 221. Оның 212-і жоғары білімді, 9-і орта білімді. Педагогтердің жалпы санынан жоғары кəсіптік білімі бар педагогтердің үлесі – 96% құрайды. 43 мұғалім педагогика ғылымдарының магистрі. Ғылыми/академиялық дəрежесі бар педагогтердің үлесі – 19,4%. «Педагог-шебер» – 3, «педагог-зерттеуші» - 37, "педагог-сарапшы"- 62, "педагог-модератор" – 57, «педагог» - 44, «педагог-тағылымдамашы» - 17. Педагогтердің жалпы санынан біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі – 46,4%. Жұмыс өтілі 3 жылға дейінгі жас

мамандар – 31. Жас мамандардың 93,5%-ы жоғары білімді, 6,4%-ы орта арнаулы білімді мамандар. Жас мамандардың кəсіптік құзыреттіліктерін дамыту бойынша жұмыстар жүргізіледі. Біліктілік курстан өткен жас мұғалімдер үлесі - 90%, пəндік курстарда оқығандар - 90%. Үстіміздегі оқу жылында біліктілік курстарында оқымаған 22 педагог (10%-ы) жоспарға сəйкес өз біліктілігін арттырады. Модератор-педагог санатты жас мамандар үлесі - 26%. Санаты жоқ мұғалімдер – 28%-ын құрайды. Олар жоспарға сай аттестаттаудан өткізіледі. Жас мамандардың - 9-ында магистр біліктілігі бар. Жалпы үлесі – 29%.

2022-2023 оқу жылында магистр – 37 (17%), педагог-шебер – 3 (0,001 %), педагог-зерттеуші – 61

(58 %), педагог-сарапшы – 39 (17 %), педагог-модератор – 54 (24.8 %), жоғары санатты – 2

( 0,92%), екінші санатты – 1 (0,46%), бірінші санатты – 3 (1,38%), педагог – 53 (24,4%).

2023-2024 оқу жылында педагог-шебер – 2 (1%), педагог-зерттеуші – 59 ( 29,5%), педагог-

сарапшы – 32 ( 16%), педагог-модератор – 46 (23%), жоғары санатты – 1 (0,5%), екінші санатты – 1

(0,5%), бірінші санатты – 1 (0,5%), педагог – 55 (27,5%).

2024-2025 оқу жылында педагог-шебер – 3 (1%), педагог-зерттеуші – 37 (16,7%), педагог-

сарапшы – 62 (28%), педагог-модератор – 57 (25,8%), педагог – 44 (19,9%), педагог-

тағылымдамашы – 17 (7,6%).

Мектебімізде музыка жəне информатика пəні бойынша 2 педагог қоса атқарады.

1. Тұрсынғазықызы Əсем – музыка пəні бойынша қоса атқарады, оқу жүктемесі – 7 сағат

2. Оразова Назерке Нышанбаевна – информатика пəні бойынша қоса атқарады, оқу жүктемесі – 7 сағат

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бастауыш сыныпта жұмыс істейтін педагогтердің көрсеткіші** | **2024-2025 оқу**  **жылы** | **біліктілік санаты бар педагогтердің пайыздық үлесі** |
| Педагог-шебер | 1 | **46,8%** |
| Педагог-зерттеуші | 26 |
| Педагог-сарапшы | 19 |
| **5-9 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтердің көрсеткіші** | **2024-2025 оқу**  **жылы** | **біліктілік санаты бар педагогтердің пайыздық үлесі** |
| Педагог-шебер | 1 | **48,9%** |
| Педагог-зерттеуші | 36 |
| Педагог-сарапшы | 30 |
| **10-11 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтердің көрсеткіші** | **2024-2025 оқу**  **жылы** | **біліктілік санаты бар педагогтердің пайыздық үлесі** |
| Педагог-шебер | 1 | **55,3%** |
| Педагог-зерттеуші | 12 |
| Педагог-сарапшы | 18 |

**Білім беру ұйымындағы педагогтердің жалпы санынан "педагог-сарапшы", "педагог-**

**зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтердің саны (динамика) – 46,2%**

**Педагогтердің біліктілік санаты жайлы салыстырмалы көрсеткіш**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Санаты** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| **Педагог-шебер** | 3 | 2 | 3 |
| **Педагог-зерттеуші** | 61 | 59 | 37 |
| **Педагог-сарапшы** | 39 | 32 | 62 |
| **Педагог-модератор** | 54 | 46 | 57 |
| **педагог** | 53 | 55 | 44 |
| **Педагог- тағылымдамашы** |  |  | 17 |
| **Жоғары, бірінші санатты** | 6 | 3 | - |

2024-2025 оқу жылында педагог-зерттеуші санының 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына қарағанда салыстырмалы түрде азаюының себебі, басқа мектепке ауысқандығы.

**Мектептің əкімшілік құрамы бойынша ақпарат:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Толық аты-жөні** | **Диплом бойына біліктілігі, лауазымы** | **Санаты** | **Курсы** |
| 1 | Хамитова Айгерим Тауасаровна | жоғары, қазақ тілі мен əдебиеті мамандығы, біліктілігі - қазақ тілі мен əдебиеті бакалавры, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, педагогика ғылымдарының магистрі, 2022жыл, мектеп | директор орынбасарының 1 санаты  31.12.2020 жыл,  №1074 ж/қ бұйрық | 27.02.2023, "Білім"  қайта даярлау жəне біліктілік институты «Білім берудегі менеджмент» |
| 2 | Утебаева Умирсая Ермековна | жоғары, орыс тілі мен əдебиеті мамандығы, біліктілігі - орта мектептің орыс тілі мен əдебиет мұғалімі, Павлодар педагогикалық институты, 1989 жыл, директордың ОЖ | директор орынбасарының 1  санаты 19.08.2021 жыл, №439 бұйрық педагог- зерттеуші, 18.10.2024 ж.,  №2068 ж/қ | 20.10.2023 жыл,  "Өрлеу" БАО АҚ  «Білім берудегі менеджмент» |
| 3 | Алиева Сурия Джамаловна | жоғары, орыс тілі мен əдебиеті мамандығы, біліктілігі - орыс тілі мен əдебиеті мұғалімі, Гафур Гулям атындағы Сырдария мемлекеттік педагогикалық университеті, 1990 жыл, директордың БО орынбасары | директор орынбасарының 1  санаты 19.08.2021 жыл, №439 бұйрық педагог- сарапшы, 18.10.2024 ж.,  №2068 ж/қ бұйрық | 06.05.2022 жыл,  "Өрлеу" БАО АҚ  «Білім берудегі менеджмент» |
| 4 | Алиева Дидарай Бугибаевна | жоғары, қазақ тілі мен əдебиеті, біліктілігі - білім бакалавры, Əл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, 2011 жыл, директордың ТЖ орынбасары | педагог-сарапшы, 31.12.2020 ж.,  №1073 ж/қ бұйрық | 20.09.2024 жыл,  Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ, Педагогикалық шеберлік орталығы  «Білім берудегі менеджмент» |
| 5 | Ауғанбай Серік Дүйсенбекұлы | жоғары, физика мамандығы, біліктілігі - физика мұғалімі, Семей қаласының Шәкәрім атындағы мемлекеттік университеті, 2015 жыл, директордың ТЖ орынбасары | педагог-сарапшы, 26.08.2020 ж.,  №741 ж/қ бұйрық | 28.04.2025 жыл,  Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ, Педагогикалық шеберлік орталығы  «Білім берудегі менеджмент» |
| 6 | Макимова Дамиля Садыковна | жоғары, математика жəне информатика мамандығы, біліктілігі - математика жəне информатика пəнінің мұғалімі, Целиноград мемлекеттік пед институт, 1994 жыл, директордың ОЖ | басшының орынбасары ретінде 1 санат, 19.08.2021  ж. №439 педагог-сарапшы,  18.10.2024 ж.,  №2068 ж/қ, | 27.10.2023 "Өрлеу"  БАО АҚ «Білім берудегі менеджмент» |
| 7 | Икранбек Муктар | жоғары, қазақ тілі мен əдебиеті, біліктілігі - білім бакалавры, Академик Ə.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті, 2022 жыл, | педагог-сарапшы, 25.12.2019 ж. №566  ж/қ  мектеп директоры 1  санат 08.04.2024 жыл, №23 ж/қ бұйрық | 20.09.2024 жыл,  Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ, Педагогикалық шеберлік орталығы  «Білім берудегі менеджмент» |
| 8 | Бакешова Алаугуль Омирбаевна | жоғарғы, бастауыш сынып мамандығы, біліктілігі – бастауыш сынып мұғалімі, Еуразия гуманитарлық институты, 2009 ж жыл, директордың ОЖ орынбасары | Педагог-зерттеуші, 20.12.2019 ж.,  №937 ж/қ бұйрық |  |
| 9 | Тураров Марат Калельевич | жоғары, ұлт мектебінің орыс тілі мен əдебиеті мамандығы, біліктілігі - ұлт мектебіндегі орыс тілі мен əдебиетінің мұғалімі, Семей қаласының Н.К.Крупская атындағы педагогикалық институты, 1989 жыл, директордың ШЖ орынбасары | педагог-модератор, 31.08.2024 ж.,  №556 бұйрық |  |

**Педагогтердің біліктілік аттыру курстары туралы ақпарат:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Тегі, аты, əкесінің аты**  **(болған жағдайда), лауазымы** | **Қашан жəне қандай біліктілікті арттыру курстарын бітірді** |
| 1 | Абдигалиева Света Батырхановна | 2023 ж Өрлеу "Развитие предметных комптенций по предметам Математика, русский язык, литературное чтение учителей начальных классов 1-4 кл" |
| 2 | Абдошаев Нəйла Асқарқызы | жас маман |
| 3 | Агибаева Райхан Умиртаевна | 2024 ж Өрлеу "Физика бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырудың заманауи білім беру технологиялары " |
| 4 | Абдрахманова Айслу Бахитовна | 2022 жылы Өрлеу «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и летературы» |
| 5 | Абулхалыкова Мариям Жолаушиновна | 2022 ж. ПШО "мектептегі тарих сабағы: басымдықтар жəне жетілдіру стратегиялары" |
| 6 | Абылгазина Батима Емильбаевна | 2022 ж Өрлеу "Музыка пəні мұғалімінің кəсіби құзыреттіліктерін дамыту" |
| 7 | Айбат Гүлдана Айбатқызы | «Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі жəне Əдебиеттік оқу пəндері бойынша пəндік құзыреттіліктерін дамыту» 16.07.2023 АО «Өрлеу» |
| 8 | Айжаксин Канат Мухамадиярович | «Развитие предметных компетенций педагогов- организаторов начальной военной и технологической подготовки 10-11 классы» 14.08-25.08.2023г. 80часов  №0738458 |
| 9 | Аймихан Манаргуль | 2024ж Өрлеу "Қазақ тілі" жəне "Қазақ əдебиеті" пəндері педагогтерінің пəндік жəне кəсіби құзыреттіліктерін |
| 10 | Айсариева Молдир Тайыровна | 2024 ж Өрлеу "Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттің кəсіби құзыреттілігін дамыту" |
| 11 | Айтберикова Айнур Муратказиевна | 2022 ж Өрлеу "Современные технологий обучения иностранному языку с учетом" |
| 12 | Айткожина Гульназ Калиевна | 2022 ж ПШО, 2023 ж Өрлеу "Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тəрбиелеудің заманауи технологиялары" |
| 13 | Аканова Асем Амантаевна | 2022 ж Өрлеу "ҚР орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пəндері бойынша 120 сағат" |
| 14 | Акназарова Ботагоз Эршодовна | 2022 жыл. Өрлеу "Қазақ тілі" жəне "Қазақ əдебиеті" пəндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру |
| 15 | Алиев Ербол Ермаханович | 2022 ж Өрлеу "тарих пəні мұғалімдерінің пəндік құзыреттіліктерін дамыту" |
| 16 | Алиева Дидарай Бугибаевна | 2024 ж., Өрлеу "Қазақ тілі" жəне "Қазақ əдебиеті" пəндері педагогтерінің пəндік жəне кəсіби құзыреттіліктерін |
| 17 | Алиева Сурия Джамаловна | 2023 ж Өрлеу "Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями " |
| 18 | Алимбаева Арайлым Азаматовна | жас маман |
| 19 | Алимжанова Айгерим Оразалиевна | 2024 ж., Өрлеу "Қазақ тілі" жəне "Қазақ əдебиеті" пəндері педагогтерінің пəндік жəне кəсіби құзыреттіліктерін |
| 20 | Аманжолова Раушан Бейсеновна | 2022 ж "Жалпы білім беру ұйымдарында сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары бар балаларды психологиялық- педагогикалық сүйемелдеу" |
| 21 | Ананьева Марина Зайдышевна | 2024 ж Өрлеу "Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы" |
| 22 | Арманұлы Ескендір | «Развитие предметных компентаций по предметам Математика, Русский язык и Летературное чтение учителей начальных классов (1-4 классы)» 19.06-30.06.2023г. 80 часов №0736933 |
| 23 | Ауғанбай Серік Дүйсенбекұлы | «Физика пəні мұғалімдерінің пəндік құзыреттіліктерін дамыту. 7-9 сыныптардың қиын тақырыптары» № 0735915 16.07.2023 АО «Өрлеу» |
| 24 | Ауталипова Азиза Булатовна | «Развитие предметных компентаций по предметам Математика, Русский язык и Литературное чтение учителей начальных классов (1-4 классы)» 14.08-25.08.2023г. 80 часов №0738274 |
| 25 | Аушахманова Куляш Зупановна | 2022 ж Өрлеу "развитие предметных компетенций учителей информатики в освоении сложных тем за курс 10-11 классов" |
| 26 | Ахметова Анара Богетбаевна | 2024 ж Өрлеу "Реализация ценностно-ориентированного похода в начальной школе" |
| 27 | Əбдіқадір Зарина Куанышевна | 2024 ж. Развитие функциональной грамотности обучающихся через совершенствование компетенций педагогов начальных классов |
| 28 | Əбдіқадыр Əділет | 2022 жылы Өрлеу "Математика мұғалімінің кəсіби құзыреттілігін дамыту" |
| 29 | Əбдісалық Айнагүл Ғалиханқызы | 2022 ж. Өрлеу "10-11 сыныптар математика курсының күрделі тақырыптарын оқытуда математика мұғалімдерінің пəндік құзыреттіліктерін дамыту" |
| 30 | Əбубəкір Дана Ерболқызы | 31.07-11.08.2023г. «Развитие предметных компетенций учителей химии. Трудные темы 10-11 классов» №0738069 |
| 31 | Əубəкір Ғалиасқар Мерекеұлы | 2023 ж ҚР Оқу-ағарту министрлігі "Ұлттық ғылыми- практикалық дене тəрбиесі орталығы" РМҚК "дене тəрбиесі мұғалімдерінің кəсіби құзыреттілігі мен тəжірибені жетілдіру" |
| 32 | Əлібек Гүлсая Бақытжанқызы | 2024 ж Өрлеу "Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тəсілді жүзеге асыру" |
| 33 | Əлімқұлова Айгерім Жасұланқызы | 2023ж Өрлеу "5-9 сынып математика пəні мұғалімдерінің пəндік құзыреттілітерін дамыту" |
| 4 | Базарова Аккенже Мырзаевна | 2022 ж Өрлеу "Қазақ тілі жəне қазақ əдебиеті пəні мұғалімдерінің кəсіби құзыреттілігін дамыту" |
| 35 | Байбосынова Гулден Сандибековна | 2024 ж, Өрлеу "Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тəсілді жүзеге асыру" |
| 36 | Байділда Толқын Қажымұқанқызы | 5-9 сыныптардағы информатика пəнəнəі күрделі тақырыптар бойынша мұғалімдердің пəндік құзыреттілігін дамыту 19.06-30.06.2023 Өрлеу оқыту |
| 37 | Байжанов Тасбулат Сабитович | «Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования 11.09.-22.09.2023г. 80 часов №0739729 |
| 38 | Баймахан Ақнұр Саттарқызы | 2023 ж Өрлеу "Ағылшын тілі пəні мұғалімдерінің кəсіби құзыреттілігін дамыту" |
| 39 | Бакаев Азамат Батырбекұлы | 2023 ж Өрлеу "Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тəрбиелеудің заманауи технологиялары" |
| 40 | Бакешова Алаугуль Омирбаевна | 2022 ж Өрлеу "бастауыш мектеп пəндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру" |
| 41 | Бакирова Айгуль Ринатовна | 2024 ж Өрлеу "Содержание логопедической работы по сопровождениюдетей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных школах" |
| 42 | Батырбекова Жанар Кабировна | 2022 ж Өрлеу "Математика мұғалімдерінің кəсіби құзыреттілігін дамыту" |
| 43 | Бахаева Айгуль Темержановна | «Мектептегі Қазақ тілі жəне Қазақ əдебиеті сабақтары басымдылық жəне жетілдіру стратегиялары» 06.09.2023ж. 120 сағат №039703 |
| 44 | Бахтыбаева Динара Сакеновна | 2023 ж ПШО "бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтары жəне жетілдіру стратегиялары" |
| 45 | Баяубаева Гульжан Кабтаевна | 2021 ж ПШО "Жаратылыстану жəне география мұғалімдерінің пəндік құзыреттерін дамыту" |
| 46 | Бегимова Актоты Алтынсариновна | 2023 ж. Өрлеу "Совершенствование предметных компотенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной пргораммы для 5-9 классов" |
| 47 | Бекниязова Карлыгаш Абдразаковна | 2022 ж ПШО "Мектептегі тарих сабағы: басымдықтар жəне жетілдіру стратегиялары" |
| 48 | Бексултанова Татьяна Казисовна | 2022 ж Өрлеу "Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы" |
| 49 | Бектуров Ринат Шакербаевич | 2023 ж., Өрлеу "Тарих пəні мұғалімдерінің пəндік құзыреттіліктерін дамыту" |
| 0 | Бердибаева Айсулу Серикбаевна | 2023 ж Өрлеу "Развитие предметных комптенций по предметам Математика, русский язык, литературное чтение учителей начальных классов 1-4 кл" |
| 51 | Біліс Нұғман Сəбитұлы | 2023 ж Өрлеу "Дизайн жəне көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кəсіби құзыреттілігін арттыру" |
| 52 | Гайнешова Мейрамгуль Баймуратовна | 2023 ж Өрлеу "10-11 сыныптарда Қазақ тілі жəне Қазақ əдебиеті Т1 пəні бойынша педагогтердің базалық жəне пəндік құзыреттіліктерін дамыту" |
| 53 | Дагманова Арай Абугалиевна | «Развитие предметных компетаций учителей математики  5-9 классов» 11.09-22.09.2023г. 80 часов №0739575 |
| 54 | Дарибаева Айгуль Калеловна | жоқ |
| 55 | Дарменбаева Балнур Бакытовна | 2023 Өрлеу "5-9 сыныптардағы информатика пəнінің күрделі тақырыптары бойынша пəн мұғалімдерінің пəндік құзыреттілігін дамыту" |
| 56 | Даутов Бейбитбек Аскербекович | 2022 Өркен "Дене тəрбиесі мұғалімдерінің кəсіби құзыреттілігі мен тəжірибеін жетілдіру" |
| 57 | Донбаева Айғаным Сейділдəқызы | «Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений» № 039700 08.08.2023 АОО НИШ |
| 58 | Дуйсакова Айгул Есенгелдиевна | «7-9 сыныптарда география мұғалімдерінің пəндік құзыреттілігін дамыту» 24.04-05.05.2023ж. 80 сағат №0633087 |
| 59 | Дюсенбаева Перизат Нұрлыбекқызы | 01.09.2023ж.«Ата-аналарды психологиялық- педагогикалық ағартудың ғылыми-əдістемелік негіздері» |
| 60 | Елгонова Айнур Ермаханкызы | 26.03-05.04.2024г. «Формирование читательской граматности на уроках русского языка и летературы Я2» №0860522 |
| 61 | Енсебаева Тоты Кенжебековна | «Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар жəне жетілдіру стратегиялары» 25.07.2023ж. 120 сағат |
| 62 | Ерболат Балжан Ерболатқызы | 2022 ЦПМ «Бастауыш сынып (1-4 сыныптар) мұғалімдерінің Матиматика, Қазақ тілі жəне Əдебиетік оқу пəндерді бойынша пəндік құзыреттіліктерін дамыту» |
| 63 | Еркінбек Батыл | 2022 ЦПМ, "Мектептегі математика сабағы: басымдықтар жəне жетілдіру стартегиялары" |
| 64 | Ермаганбетов Ерхан Борисулы | 2023 Өрлеу |
| 65 | Есенова Роза Абдыкаримовна | «Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования» 14.08-25.08.2023г. 80 часов №0738692 |
| 66 | Ескендирова Перизат Естаевна | 2022.01.21 Өрлеу "Қазақ тілі мен əдебиеті" пəні мұғалімдерінің кəсіби құзыреттіліктерін дамыту" |
| 67 | Жаксыбаева Гулнур Магзумовна | 2024 ж Өрлеу "Қазақ тілі жəне əдебиеті пəні мұғалімдерінің кəсіби құзыреттіліктерін дамыту" |
| 68 | Жаксылыкова Амангуль Амантайкызы | 3D модельдеу жəне Arduino бойынша робототехника оқутушыларына арналған курс  12.12.2022ж. 72 сағат |
| 69 | Жакупова Мендыгуль Мырзаловна | «Бастауыш сынып (1-4 сыныптар) мұғалімдерінің Матиматика, Қазақ тілі жəне Əдебиетік оқу пəндерді бойынша пəндік құзыреттіліктерін дамыту»  06.02-17.02.2023ж. 80 сағат №0519436 |
| 70 | Жанатуганова Айгуль Толегеновна | 2024ж "Өрлеу" "тарих жəне құқық негіздері пəндерін оқытудың инновациялық əдістері" |
| 71 | Жандəулетова Аида Бақытқызы | 2023ж Өрлеу "Совершенствование предметных комптенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов " |
| 72 | Женис Бахытбол | 2023 ж ҚР Оқу-ағарту министрлігі "Ұлттық ғылыми- практикалық дене тəрбиесі орталығы" РМҚК "дене тəрбиесі мұғалімдерінің кəсіби құзыреттілігі мен тəжірибеін жетілдіру" |
| 73 | Жукенова Камшат Сейлбековна | 2022ж "Өрлеу" Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында тарих пəні мұғалімдерінің талдау жəне зерттеушілік дағдыларын дамыту |
| 74 | Жумаев Дархан Рахимжанович | 2024 ж ҚР Оқу-ағарту министрлігі "Ұлттық ғылыми- практикалық дене тəрбиесі орталығы" РМҚК "дене тəрбиесі мұғалімдерінің кəсіби құзыреттілігі мен тəжірибеін жетілдіру" |
| 75 | Жуманова Алия Бакыткереевна | 11.09.-22.09.2023ж. «білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттің кəсіби құзыреттілігін дамыту» №0739870 |
| 76 | Жунусова Айнагуль Куанышбаевна | 2020 ж., Өрлеу, "Қазақ тілі мен əдебиеті пəні мұғалімдерінің кəсіби құзыреттіліктерін дамыту |
| 77 | Жунусова Назым Зиядаевна | 2023 ж Өрлеу "Дизайн жəне көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кəсіби құзыреттілігін арттыру" |
| 78 | Ибраймова Лаура Жуманазаровна | 2023.08.02. ЦПМ "Мектептегі биология сабағы: басымдықтар жəне жетілдіру стратегиялары" |
| 79 | Изахметова Гаухар Сериковна | 2023 ж., Өрлеу "Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі жəне Əдебиеттік оқу пəндері бойынша пəндік құзыреттіліктерін дамыту" |
| 80 | Икранбек Муктар | 2024 ж, Өрлеу "Қазақ тілі мен қазақ əдебиеті пəні педагогтерінің пəндік жəне кəсіби құзыреттіліктерін дамыту" |
| 81 | Ильянова Гульжан Ерланбековна | 2022 ж Өрлеу "Развитие предметных комптенций по предметам Математика, русский язык, литературное чтение учителей начальных классов 1-4 кл" |
| 2 | Иманкалиева Еркежан Бауыржановна | 2022.02.11 ЦПМ "Қазақ тілі мен əдебиеті" пəні юойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру  2022.09.19 ЦПМ "Мектептегі "Қазақ тілі" жəне "Қазақ əдебиеті" сабақтары: басымдықтар жəне жетілдіру стратегиялары" |
| 83 | Иманова Меруерт Нурлыбаевна | 2023 ж Өрлеу "Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тəрбиелеудің заманауи технологиялары" |
| 84 | Ирбаева Назым Максатовна | «Қазақ тілі жəне «Қазақ əдебиеті» пəні педагогтерінің базалық жəне құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сынып)» 12.05-23.05.2025ж. 80 сағат №1037821 |
| 85 | Исенова Дина Саяновна | жоқ |
| 86 | Искакова Альмира Таупыковна | 2023 Өрлеу |
| 87 | Искакова Кундыз Хакимкызы | 2023ж "Өрлеу" "Тарих пəні мұғалімдерінің құзыреттіліктерін дамыту 5-9 сыныптар" |
| 88 | Кайратбекова Жулдыз Талгатовна | 2024.05.24 ЦПМ "Орыс тілі жəне орыс əдебиеті мұғалімдерінің пəндік құзыреттерін дамыту" |
| 89 | Карбаева Шайзат Токановна | «Развитие предметных компетенций по предметам  «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов» № 0736545 23.07.2023 АО  «Өрлеу» |
| 90 | Касенова Мансия Алтаевна | 2022 ж Өрлеу "Бастауыш мектеп пəндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру" |
| 91 | Кенжебекова Зауре Абилдаевна | 2022ж Өрлеу "10-11 сыныптар үшін оқу бағдарламасының күрделі тақырыптарын меңгеру аясында ағылшын тілі пəні мұғалімдерінің құзыреттілігін дамыту" |
| 92 | Кенжегулова Лаззат Тынышбаевна | 2023 ж Өрлеу "Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями " |
| 93 | Кентбаева Толкын Ерсаиыновна | 2023 ж. Əл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті  "Физика пəнін оқытудың инновациялық əдістері" |
| 94 | Кишибаева Айнур Сабыржановна | 2023 ж ҚР Оқу-ағарту министрлігі "Ұлттық ғылыми- практикалық дене тəрбиесі орталығы" РМҚК "дене тəрбиесі мұғалімдерінің кəсіби құзыреттілігі мен тəжірибеін жетілдіру" |
| 95 | Кишибаева Гаухар Болатбеккызы | 2024 Өрлеу "Қазақ тілі жəне қазақ əдебиеті пəндері педагогтерінің пəндік жəне кəсіби құзыреттіліктерін дамыту" |
| 96 | Князова Акмарал Камбарбековна | 2022 ж Өрлеу "Биология пəні мұғалімінің кəсіби құзыреттіліні дамыту" |
| 97 | Кожагулова Асемгуль Асылхановна | 2024ж ПШО "Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен əдебиеті мұғалімдерінің пəндік құзыреттерін дамыту" |
| 98 | Кожахметова Куралай Тлеужановна | жоқ |
| 99 | Корпебаева Куралай Каликармановна | 2024ж ПШО "бастауыш сынып мұғалімдерінің пəндік құзыреттерін дамыту" |
| 100 | Кошкарбаева Айжан Токтаровна | 2024 ж. Өрлеу. "Қазақ тілі мен əдебиеті Т2 пəні педагогтерінің пəндік жəне кəсіби құзыреттіліктерін дамыту" |
| 101 | Кошмаганбетова Гулим Бекбергеновна | 2023ж Өрлеу "Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі жəне əдебиеттік оқу пəндері " |
| 102 | Ксума Ольга Владимировна | 2022 ж Өрлеу "Развитие предметных комптенций по предметам Математика, русский язык, литературное чтение учителей начальных классов 1-4 кл" |
| 103 | Кусаинов Рашид Гейбатович | 2022 ж Өрлеу "10-11 сыныпт оқушыларының білім беру нəтижелерінің сапасын арттыру контексіндегі физика мұғалімдерінің пəндік құзыреттіліктерін дамыту" |
| 104 | Кусепова Гульзат Тунгушбаевна | 2022 ж Өрлеу "10-11 сыныптар үшін оқу бағдарламасының күрделі тақырыптарын меңгеру аясында ағылшын тілі пəні мұғалімдерінің пəндік |
| 105 | Кыйнабаева Толкын Анатольевна | 2024ж Өрлеу "Методика и практика преподования языка программирования Python" |
| 106 | Қабыл Динара Төлендіқызы | 2023 ж Өрлеу "10-11 сыныптарда Қазақ тілі мен əдебиеті Т2 пəні бойынша педагогтердің пəндік құзыреттіліктерін дамыту" |
| 107 | Кадылов Ернар Кадылулы | 2023 ж ҚР Оқу-ағарту министрлігі "Ұлттық ғылыми- практикалық дене тəрбиесі орталығы" РМҚК "дене тəрбиесі мұғалімдерінің кəсіби құзыреттілігі мен тəжірибеін жетілдіру" |
| 108 | Қапан Меруерт Рамазанқызы | 2023 Өрлеу "Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов" |
| 109 | Қуаныш Айым Сабыржанқызы | 2023 ж ҚР Оқу-ағарту министрлігі "Ұлттық ғылыми- практикалық дене тəрбиесі орталығы" РМҚК "дене тəрбиесі мұғалімдерінің кəсіби құзыреттілігі мен тəжірибеін жетілдіру" |
| 110 | Қыдырбаева Аружан | жас маман |
| 111 | Магауина Дана Мараткызы | 2022 Өрлеу "Развитие профессиональных компетенций учителей Всемирная история" |
| 112 | Макимова Дамиля Садыковна | 2023 ж Өрлеу "5-9 сынып математика пəні мұғалімдерінің тілдік құзыреттіліктеріндамыту" |
| 113 | Малгельдинова Кизат Айдархановна | 2022 ж Өрлеу "жаһандық құзыреттіліктер" |
| 114 | Маликова Сандугаш Рысбаевна | «10-11 сыныптарда күрделі тақырыптарды меңгеруде ағылшын тілі мұғалімінің пəндік құзыреттілігін дамыту»  № 0633126 05.05.2023 АО «Өрлеу» |
| 115 | Мамирканова Аксауле Нурислямкызы | 2023 ж Өрлеу "бастауыш сынып мұғалімдерінің математка, қазақ тілі жəне əдебиеттік оқу пəндері бойынша пəндік құзыреттіліктерін дамыту" |
| 116 | Марат Айсауле | 2023ж НИГРИЧ ""Білім беру ұйымдарында зорлық- зомбылықтың алдын алу" |
| 117 | Мекебаева Карлыгаш Бахитовна | 2022 ж Өрлеу "Развитие предметных комптенций учителей русского языка и литературы для качества преподавания и оценивания в 10-11 классах " |
| 118 | Мендібай Гүлнар Қарабайқызы | 2022 ж Өрлеу |
| 119 | Мерекова Маржан Зархиновна | 2022 ж Өрлеу "Развитие предметных комптенций учителей русского языка и литературы для качества преподавания и оценивания в 10-11 классах" |
| 120 | Махмет Гулшат Рахимбеккызы | 2024 ж Өрлеу "Қазақ тілі жəне қазақ əдебиеті пəндері педагогтерінің пəндік жəне кəсіби құзыреттіліктерін дамыту" |
| 121 | Мурзасаимова Айсулуу Тураровна | 2022 ж Өрлеу "Развитие предметных комптенций учителей русского языка и литературы для качества преподавания и оценивания в 10-11 классах " |
| 122 | Мусабаева Тамаша Рысбековна | 2024 жыл, ЦПМ, "Тарих мұғалімдерінің пəндік құзыретттерін дамыту" |
| 123 | Мусабеков Сабит Хамитович | 2023 "Мектептегі математика сабағы: басымдықтар жəне жетілдіру стартегиялары" |
| 124 | Мусаева Ақниет Алтайқызы | «5-9 сынып математика пəні мұғалімдерінің пəндік құзыреттіліктерін дамыту»  № 0737677 11.08.2023 АО «Өрлеу» |
| 125 | Мухаметжанова Жанна Кудмановна | 2022 ж Өрлеу "развитие профессиональных компетенций учителя музыки" |
| 126 | Мұрат Дина | 08.08.2023ж.«Мектептегі математика сабағы:басымдықтар жəне жетілдіру стратегиялары»№039518 |
| 127 | Мұхтарова Əсем Мұхтарқызы | 27.12.2019ж. Қазақстан Республикасы педагог кадрларының біліктілігін арттырудың «Тиімді оқыту» |
| 128 | Мырзамұрат Балерке Мошқалқызы | 2023 ЦПМ |
| 129 | Нағимқызы Тоғжан | жас маман |
| 130 | Назымбек Ақерке Дəулетқызы | «Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі жəне Əдебиеттік оқу пəндері бойынша пəндік құзыреттіліктерін дамыту» 24.04-05.05.2023ж. 80сағат  №0633007 |
| 131 | Намазбаева Мадина Уразбековна | 2023 ж Өрлеу «Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі жəне Əдебиеттік оқу пəндері бойынша пəндік құзыреттіліктерін дамыту» |
| 132 | Нарымбетова Айгул Абдурашевна | 2022 ж Өрлеу "бастауыш мектеп пəндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру" |
| 133 | Нурумова Шолпан Капкеновна | 2023.09.29. Өрлеу "Ағылшын тілі мұғалімдерінің кəсіби құзыреттіліктерін дамыту" |
| 134 | Наурызбаева Наргиз Айдынқызы | 2024 жыл, Өрлеу "Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования" |
| 135 | Нургалиева Бахыт Бекетовна | 2022 ж Өрлеу "Бастауыш мектеп пəндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру" |
| 136 | Нурмуханбетовна Татьяна Викторовна | 2017 ж., Өрлеу "Орыс тілі" жəне "Орыс əдебиеті" пəндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін аттыру |
| 137 | Нұрлыбаева Эльмира Қайырғалиқызы | 2023 ж ПШО "Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар жəне жетілдіру стратегиялары"2023 ж ПШО "Жалпы білім беретін мектептердің арнайы сынып педагогтерінің кəсіби құзыреттілігін дамыту" |
| 138 | Нұрмахан Мөлдір Маратқызы | 2023 ж Өрлеу "бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі жəне əдебиеттік оқу пəндері бойынша пəндік құзыреттіліктерін дамыту" |
| 139 | Омаров Абылай Какимович | 2023 ж., "Дене тəрбиесі мұғалімдерінің кəсіби құзыреттілігі мен тəжірибесін жетілдіру" |
| 140 | Омарова Эльмира Қайырғалиқызы | 2023 ж., Өрлеу "Дизайн жəне көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кəсіби құзыреттілігін арттыру" |
| 141 | Оразова Назерке Нышанбаевна | 2024 ж., USTAZ "Информатика пəнін оқытудағы педагогикалық инновациялар: педагогтердің кəсіби өсуіне арналған трендтер мен практикалық стратегиялар" |
| 142 | Ордабек Жанель Айтуарқызы | жас маман |
| 143 | Орынбаева Лаура Адильбеккызы | 2022 ж., Өрлеу "Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі жəне Əдебиеттік оқу пəндері бойынша пəндік құзыреттіліктерін дамыту 1-4 сыныптар" |
| 144 | Пранге Надежда Юрьевна | 2022 ж Өрлеу "Развитие предметных комптенций по предметам Математика, русский язык, литературное чтение учителей начальных классов 1-4 кл" |
| 145 | Разакова Тамара Орынбасаровна | 2021 ж., Өрлеу "Бастауыш сынып пəндері бойынша педагогтердің біліктілігін арттыру" |
| 146 | Рақметолла Бақытнұр | 5-9сынып математика пəні мұғалімдерінің пəндік құзіреттілігін дамыту" (12.09- 23.09.2022ж) |
| 147 | Рахимгазина Гульнара Мырзагалиевна | 2022 жылы Өрлеу «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и летературы» |
| 148 | Рахман Адилбек | 2023 ж ҚР Оқу-ағарту министрлігі "Ұлттық ғылыми- практикалық дене тəрбиесі орталығы" РМҚК "дене тəрбиесі мұғалімдерінің кəсіби құзыреттілігі мен тəжірибеін жетілдіру" |
| 149 | Рахымбаева Баян Ержанқызы | 2022 ж Өрлеу "10-11 сыныпт оқушыларының білім беру нəтижелерінің сапасын арттыру контексіндегі физика мұғалімдерінің пəндік құзыреттіліктерін дамыту" |
| 150 | Ризабек Манаргул | 2024.06.21. Өрлеу "Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тəсілді жүзеге асыру" |
| 151 | Рузахметова Багдат Топаевна | 2023 ж Өрлеу "Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями " |
| 152 | Сагындыкова Гульзат Тургуновна | 2022 ж Өрлеу "10-11 сыныптарда Қазақ тілі мен əдебиеті Т2 пəні бойынша педагогтердің пəндік құзыреттіліктерін дамыту" |
| 153 | Сагындыкова Райгуль Токтарбековна | 2024 ж., Біліктілік арттырудың Қазақстандық өңіраралық орталығы" ЖШС, "Физика пəні мұғалімінің кəсіби құзыреттілігін дамыту" |
| 154 | Сағындық Жанерке Мұсақызы | Жас маман |
| 155 | Садыкова Жанар Оралбековна | 2023 Өрлеу "5-9 сыныптардағы информатика пəнінің күрделі тақырыптары бойынша пəн мұғалімдерінің пəндік құзыреттілігін дамыту" |
| 156 | Сайлау Əлібек Ерланұлы | Жас маман |
| 157 | Сайлиханова Манат Бахытовна | “Химияны оқытудағы инновациялар мен заманауи технологиялар” 03.06-14.06.24ж |
| 158 | Секен Назымбек Жомартұлы | 2023 ж., Өрлеу "Развитие предметных комптенций по предметам Математика, русский язык, литературное чтение учителей начальных классов 1-4 кл" |
| 159 | Сақтағанқызы Ұлтуған | 2022 Өрлеу "Развитие профессиональных компетенций учителей информатики" |
| 160 | Сапарқызы Шынар | 2023 ж Өрлеу "Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями" |
| 161 | Сарсембаева Жумаш Тулекеновна | 2022 ж Өрлеу "10-11 сыныптарда қазақ тілі мен қазақ əдебиеті пəні бойынша педагогтердің базалық жəне пəндік құзыреттіліктерін дамыту" 2023ж. «білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттің кəсіби құзыреттілігін дамыту» 11.09.-22.09.2023ж. 80 сағат №0739870 |
| 162 | Сафарова Сара Джамаловна | 2023 ж Өрлеу "Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями" |
| 163 | Сейткенова Айжан Бейбитовна | 15.06.2022 for participating in the "Advancing English for Media Literacy in Kazakhstan" project completing successfully 'English for Media Literacy' course |
| 164 | Сейтқали Шынар Дидарқызы | 2024 ж., Өрлеу "Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік жəне жобалық іс-əрекеті" |
| 165 | Сембиева Жазира Нурбаевна | 2024 ж. Өрлеу "Инновационные технологии в обучении английскому языку |
| 166 | Серикбаева Зауре Жанибековна | 2022 Өрлеу |
| 167 | Серикова Шолпан Жетеновна | 2024ж. ПШО "Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен əдебиеті мұғалімдерінің пəндік құзыреттерін дамыту" |
| 168 | Серікбаева Мадина Жорабекқызы | 2022 ж Өрлеу "развитие предметных компетенций учителей информатики в освоении сложных тем за курс 10-11 классов" |
| 169 | Сəруəр Мадияр Дарханұлы | 2024 ж. Өрлеу "Қазақ тілі жəне қазақ əдебиеті пəні мұғалімдерінің кəсіби құзіреттілігін дамыту" |
| 170 | Сихынбекова Меруерт Орынбасаровна | 2024 ж. Өрлеу "Дарынды балаларды оқытудағы математикалық модельдеу" |
| 171 | Тануева Арайлым Мешитбаевна | 2024 ж Өрлеу "Ағылшын тілін оқытудағы инновациялық технологиялар" |
| 172 | Таскентбаева Захира Махатаевна | 28.01.2022 г.«Развитие профессиональных компетаций учителя русского языка и летературы» №043816б«Современные технологии обучение и воспитания детей с особыми образзовательными потребностями» 06.11-17.11.2023г. 80 часов №0741313 |
| 173 | Таубалдиева Жазира Алтынбековна | «10-11 сыныптар курсының күрделі тақырыптарын меңгеруде информатика пəні мұғалімдерінің пəндік құзыреттерін дамыту» №0632958 05.05.2023 АО «Өрлеу» |
| 174 | Темирбекова Боранкул Ахметовна | 2024 ж ПШО "Жаратылыстану жəне география мұғалімдерінің пəндік құзыреттерін дамыту", 2024 ж. Өрлеу "География сабақтарында дарынды балалармен жұмыс жасаудың білім беру технологиялары" |
| 175 | Тенизбаева Раушан Байгабыловна | 2022 ж. Өрлеу "10-11 сыныптар математика курсының күрделі тақырыптарын оқытуды меңгеру аясында ағылшын тілі пəні мұғалімдерінің пəндік |
| 176 | Тилеухан Саясат | 2023 Өркен "Дене тəрбиесі мұғалімдерінің кəсіби құзыреттілігі мен тəжірибеін жетілдіру" |
| 177 | Тлеуленова Анар Болатовна | 2023 ж ПШО "Мектептегі ағылшын тілі сабағы: басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары" |
| 178 | Төлебаева Жазира Темірханқызы | 2022 жыл, Өрлеу "5-9 сынып математика пəні мұғалімдерінің пəндік құзыреттіліктерін дамыту" |
| 179 | Тукенова Динара Сагадатовна | 2024 жыл, Өрлеу "Развитие естественнонаучной грамотности на уроках биологии" |
| 180 | Тулебаева Айнагуль Гаппасовна | 2022 жыл, Өрлеу "Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования" |
| 181 | Тулеубаева Кокеш Нагашыбаевна | 2022 ж ПШО "мектептегі физика сабағы: басымдықтар жəне жетілдіру стратегиялары" |
| 182 | Тулеусариев Алишер | 2023 Өрлеу |
| 183 | Тураров Марат Калельевич | 2023 жыл, Өрлеу "Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоении сложных тем 5-9 классах" |
| 184 | Турекенова Аяужан Кайсановна | 2024ж. ПШО "2024ж. ПШО "Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен əдебиеті мұғалімдерінің пəндік құзыреттерін дамыту"" |
| 185 | Турлина Асемкуль Калиловна | 2024 ж Өрлеу "Қазақ тілі мен əдебиеті" (Т2) пəні педагогтерінің пəндік жəне кəсіби құзыреттіліктерін |
| 186 | Туякбаева Жансая Жанайдарқызы | жас маман |
| 187 | Турсынгали Айдана Кайыржанкызы | 2023 Өрлеу "Қазақ тілі" жəне "Қазақ əдебиеті" пəні педагогтерінің базалық жəне пəндік құзіреттілігін дамыту (5-9 сынып)" |
| 188 | Тюлюпова Сара Сабитовна | 2022 Өреу |
| 189 | Умбеталиева Гульбакыт Мухамбеткалиевна | 2024 ж., Өрлеу "SMART-оқыту: оқу процесін ұйымдастырудың негізгі қағидаттары" |
| 190 | Умбетова Айгерим Сагандыковна | 2022 ж Өрлеу "10-11 сыныптар үшін оқу бағдарламасының күрделі тақырыптарын меңгеру аясында ағылшын тілі пəні мұғалімдерінің пəндік |
| 191 | Умербаева Сауле Муратовна | 2022 эыл ПШО "ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде орыс тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пəндері бойынша 120 сағат" |
| 192 | Умирбекова Гульсум Ануарбековна | «Развитие предметных компетенций по предметам Математика, Русский язык и литературное чтение учителей начальных классов (1-4 классы)» 14.08-25.08.2023г. 80 часов №0738914 |
| 193 | Утебаева Умирсая Ермековна | 2022 ж Өрлеу "Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы" |
| 194 | Хамитова Айгерим Тауасаровна | «Мектеп басшыларының кадрлық резерві: əлеуеті жəне даму стратегиялары» курс №043042. «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО 03.07 – 29.12.2023ж. |
| 195 | Хасенова Гульжан Мадиевна | 2024 ж. ПШО "Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі ""Қазақ тілі" мен "Қазақ əдебиеті" пəндері мұғалімдерінің пəндік құзыреттерін дамыту |
| 196 | Хатамова Балнур Ирисбековна | 2022 ж Өрлеу "Ағылшын тілі пəні мұғалімдерінің кəсіби құзыреттілігін дамыту" |
| 197 | Хурмет Жанатбек | 2022ж Өрлеу "Математика мұғалімінің кəсіби құзреттіліктерін дамыту" |
| 198 | Шаймуратова Жазира Рашатовна | 2023 ж Өрлеу "5-9 сынып математика пəні мұғалімдерінің пəндік құзыреттіліктерін дамыту" |
| 199 | Шарипова Гульбану | 2024 ж., Өрлеу "Химияны оқытудағы инновациялар мен заманауи технологиялар" |
| 200 | Шаукебай Руслан Сағынайұлы | 2024 ж Өрлеу "Python бағдарламалау тілін оқытудың əдістемесі мен тəжірибесі " |
| 201 | Шоханова Алтынай Акилбековна | 2024 ж Өрлеу "Реализация ценностно-ориентированного похода в начальной школе"  «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальный школы» 02.07.2021г. 80 часов №0402743 |
| 202 | Шошах Лида | 2022 Өрлеу |
| 203 | Солтанбек Даригүл | Өрлеу «Ағылшын тілін оқуты мен оқуда рецептивті және продуктивті дағдыларды дамыту» 12-23.05.2025 ж. №1037910 |
| 204 | Абидинова Ақжібек Уалиханқызы | 2025 жыл, Өрлеу |
| 205 | Сагиева Гулжан Асилхановна | 2023 ж Өрлеу "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеуде дефектолог-мұғалімдердің түзету-дамыту қызметін оңтайландыру" (11.09-21.09.2023) №0739481 72 сағат |
| 206 | Баударбеков Ренат Нурсултанович | жоқ |
| 207 | Кайрулла Мольдир Мейрамгаликызы | 2023 ж. Өрлеу "Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін аттыру" 11-22.09.2023 №0709775 |
| 208 | Досанова Арайлым Тұрсынқызы | жоқ |
| 209 | Бектаева Жазира Жусуповна | 2023 ж. Өрлеу "Жаһандық құзыреттілік" 17-28.04.2023 №0633024 |
| 210 | Кадырбаева Бибигуль Умирзаковна | жоқ |
| 211 | Сағатбек Айнұр Дулатқызы | жоқ |
| 212 | Ергеш Сәбинә Ескендерқызы | жоқ |
| 213 | Орманова Айару Ерланқызы | жоқ |
| 214 | Жулубаева Еркежан Зарылқанқызы | жоқ |
| 215 | Наурызова Гүлнұр Сейдаханқызы | 2023 ж. Өрлеу "Биология пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 10-11 сыныптардың күрделі тақырыптары" 80 сағат, 30.10-.10.11.2023 №0741001 |
| 216 | Нурахметов Данияр Багыт-Жанович | жоқ |
| 217 | Сармолдаева Гүлманат Дайрабайқызы | жоқ |
| 218 | Аралова Самал Галымжановна | жоқ |
| 219 | Шалхар Улдана Қалқабекқызы | жоқ |
| 220 | Баяхмет Болат Оразбайұлы | жоқ |
| 221 | Аскарова Мадина Амангалиевна | жоқ |
| 222 | Медеубаева Шынар Төлеевна | 2023 жыл, Өрлеу Өрлеу "Қазақ тілі мен əдебиеті" (Т2) пəні педагогтерінің пəндік жəне кəсіби құзыреттіліктерін |

**Уəкілетті орган бекіткен тізімге немесе білім беру саласындағы уəкілетті органмен келісілген (тиісті деңгейдегі) білім беруді басқару органының жоспарына сəйкес кəсіптік конкурстар немесе олимпиадаларға қатысқан педагогтер**

**2022-2023 оқу жылындағы педгогтердің жетістігі**

**Білім беруді жаңғырту орталығы «Жаңартылған мазмұнды үлгілі сабақ жоспары» қалалық сырттай байқауы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Орны** |
| 1 | Сайлиханова Манат Бахытовна | Алғыс хат «Сəтті сабақ» |
| 2 | Сексенова Айжан Болатбековна | Алғыс хат «Белсенді əдіс» |
| 3 | Серикбаева Зауре Жанибековна | Алғыс хат «Сəтті сабақ» |

**Астана қаласы əкімдігінің «Шығыс» балалар мен жасөспірімдер орталығы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты-жөні** |  |
| 1 | Шалабаева Майра Асаханқызы | Мадақтама |
| 2 | Баекина Оразкүл Есенкариевна | Мадақтама |

**2022-2023 оқу жылындағы педгогтердің жетістігі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні** | **Жетістіктері:** |
| Сайлиханова Манат Бахытовна | Астана қаласының əкімдігінің «Əдістемелік орталық» МКҚҚ ұйымдастыруымен  **«Үздік пəн мұғалімі» конкурсының нəтижесі ІІ орын** |
| Маликова Сандугаш Рысбаевна | **Қалалық оқу əдістемелік сараптамалық кеңес отырысының**  **№2 хатттамасы негізінде** Авторлық бағдарлама қала көлемінде таратуға ұсынылды «Ағылшын тілі сабағында сурет көрнекілігін қолдану арқылы оқушылардың сөйлеу іскерлігін дамыту жолдары» əдістемелік құралы |
| Шəукебай Руслан Сағынйұлы | Астана қаласының əкімдігінің «Əдістемелік орталық» МКҚҚ ұйымдастыруымен  **«Үздік пəн мұғалімі» конкурсының нəтижесі ІІІ орын** |
| Есенова Роза Абдикаримовна | Бурабайда өткен Халықаралық қолөнер шеберлері мен көркем еңбек пəнінің педагогтері арасында **«ЭТНО-АРТ ДИЗАЙН» бағытындағы халықаралық симпозиумында «үздік сəн көрсетілім үшін» І орын** |
| Сапарқызы Шынар | Астана қаласының əкімдігінің «Əдістемелік орталық» МКҚҚ ұйымдастыруымен  **«Үздік пəн мұғалімі» конкурсының нəтижесі І орын** |
| Серикбаева Зауре Жанибековна | Астана қаласы əдістемелік орталығы (ЦМО) **«Үздіксіз білім беру тұлға мен қоғамның тұрақты дамуының кепілі» тақырыбында республикалық ғылыми практикалық** конференцияда баяндама оқығаны үшін Сертификат |
| Ирбаева Назым Максатовна | **Қалалық оқу əдістемелік сараптамалық кеңес отырысының**  **№2 хатттамасы негізінде** Авторлық бағдарлама қала көлемінде таратуға ұсынылды «Əдебиет сабақтарында шығарманың көркем айшықтарын таныту» əдістемелік жинақ |

|  |  |
| --- | --- |
| Тлебалганова Динара Нурмухамедовна | «Астана Дарыны » дарындылықты дамыту жəне психологиялық сүйемелдеу орталығы **Ы.Алтынсариннің туған күніне орай ұйымдастырылған мұғалімдер арасындағы қалалық байқауда "Ыбырай ізімен" ІІІ орын** |
| Серікбаева Мадина Жорабекқызы | **Астана қаласының Əдістемелік орталығы ұйымдастырған қалалық информатика пəні мұғалімдері арасында "Python бағдарламалау тіліне арналған тапсырмалар жинағы" байқауы** ІІІ орын |
| Жанаева Фариза Саинқызы | **Алматы қаласында өткен Республикалық педагогикалық идеялар фестивалінде** Грамота |
| Серикова Шолпан Жетеновна | «Астана Дарыны » дарындылықты дамыту жəне психологиялық сүйемелдеу орталығы **«Зерде» ғылыми жобалар конкурсы** 3 сынып оқушысы Садырбекова Сумайа Грамота |
| Князова Ақмарал Камбарбековна | Астана қаласы əдістемелік орталығы (ЦМО) **«Үздіксіз білім беру тұлға мен қоғамның тұрақты дамуының кепілі» тақырыбында республикалық ғылыми практикалық** конференцияда баяндама оқығаны үшін Сертификат |
| Утебаева Умирсая Ермековна | **Қалалық оқу əдістемелік сараптамалық кеңес отырысының**  **№2 хатттамасы негізінде** Авторлық бағдарлама қала көлемінде таратуға ұсынылды «Детский этикет» учебная программа для 1-4 кл. |
| Сақтағанқызы Ұлтуған | **Қалалық оқу əдістемелік сараптамалық кеңес отырысының**  **№2 хатттамасы негізінде** Авторлық бағдарлама қала көлемінде таратуға ұсынылды «Цифровая грамотность» рабочая тетрадь для 1 кл. |
| Бекниязова Карлыгаш Абдразаковна | **Қалалық оқу əдістемелік сараптамалық кеңес отырысының**  **№2 хатттамасы негізінде** Авторлық бағдарлама қала көлемінде таратуға ұсынылды «Бауыржантану» авторская программа |
| Агибаева Райхан Умиртаевна | Астана қаласы əдістемелік орталығы (ЦМО) **«Үздіксіз білім беру тұлға мен қоғамның тұрақты дамуының кепілі» тақырыбында республикалық ғылыми практикалық** конференцияда баяндама оқығаны үшін Сертификат |
| Зиядинова Айман Кусжамовна | Астана қаласы əкімдігінің «Əдістемелік орталығы» МКҚК  **«Инклюзивті білім беру – инклюзивті қоғам» тақырыбында өткен ІІ ре спу блик а лық ғылыми - практик а лық конференцияға қатысып, іс-тəжірибесімен бөліскені үшін** Сертификат |

**2023-2024 оқу жылындағы педгогтердің жетістігі**

**«ҮЗДІК АВТОРЛЫҚ БАҒДАРЛАМА» конкурсының ҚАЛАЛЫҚ кезеңі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты-жөні:** | **Орын** | **Пəні:** |
| 1 | Жанаева Фариза Саинқызы | Грамота | Бастауыш сынып мұғалімі |

**«Зерделі» ақыл-ой дамыту мектебімен бірлесіп бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты-жөні:** | **Орын** | **Пəні:** |
| 1 | Кошмаганбетова Г.Б | ІІ | Бастауыш сынып мұғалімі |
| 2 | Енсебаева Т.К. | ІІІ | Бастауыш сынып мұғалімі |

**Астана қаласының əкімдігінің «Əдістемелік орталық» МКҚҚ ұйымдастыруымен**

**«Үздік пəн мұғалімі» конкурсының нəтижесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мұғалімнің аты-жөні:** | **Орын** | **Пəні:** |
| 1 | Серікбаева Мадина Жорабекқызы | І | Информатика |
| 2 | Кыйнабаева Толкын Анатольевна | І | Информатика |
| 3 | Айжаксин Канат Мухамадиярович | ІІІ | География |
| 4 | Есенова Роза Əбдікəрімқызы | ІІІ | Көркем еңбек |

**Республикалық «Педагогикалық идеялар панорамасы» байқауының аймақтық кезеңі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты-жөні:** | **Орын** | **Пəні:** |
| 1 | Аманжолова Раушан Бейсеновна | ІІІ | арнайы білім беру кафедрасы |
| 2 | Медарова Ольга Геннадьевна | ІІІ | арнайы білім беру кафедрасы |
| 3 | Бакирова Айгуль Ринатовна | ІІІ | арнайы білім беру кафедрасы |

**ШҚО білім басқармасының «ORKEN» Шығыс Қазақстан өңірлік білім беруді ақпараттандыру жəне дамыту ғылыми əдістемелік орталығы КММ**

«Даламдай дархан пір -тұлғам» Республикалық ғылыми практикалық конференцияда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты-жөні:** | **Орын** | **Пəні:** |
| 1 | Киянова Замзагул Ертаевна | Алғыс хат | Директор, тарих пəні |
| 2 | Сембетова Гулнур Сырлыбаевна | сертификат | Қазақ тілі мен əдебиеті пəні мұғалімі |
| 3 | Турекенова аяужан Кайсановна | сертификат | Қазақ тілі мен əдебиеті пəні мұғалімі |

**Республикалық «Педагогикалық идеялар» байқауының ҚАЛАЛЫҚ кезеңі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты-жөні:** | **Орын** | **Пəні:** |
| 1 | Утебаева Умирсая Ермековна | ІІ | Орыс тілі мен əдебиеті пəні мұғалімі |
| 2 | Рахымбаева Баян Ержанқызы | ІІІ | Физика пəні мұғалімі |

**Астана қаласы білім беру ұйымдарының педагогтері арасында Қадыр Мырза Əлінің шығармашылығына арналған "Қадыр əлемі"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты-жөні:** | **Орын** | **Пəні:** |
| 1 | Гайнешова Мейрамгүл Баймұратқызы | ІІІ | қазақ тілі мен əдебиеті пəні мұғалімі |

**Əдістемелік орталық пен Ақселеу Сейдімбек атындағы №54 мектеп-лицей бірлесіп өткізген Астана қаласы информатика мұғалімдерінің қалалық «Blockchain» пəндік-интеллектуалдық олимпиадасының «Step by Step» программалау номинациясы бойынша:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты-жөні:** | **Орын** | **Пəні:** |
| 1 | Серікбаева Мадина | ІІІ | Информ а тика п ə ні мұғалімі |

**2024-2025 оқу жылындағы педгогтердің жетістігі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтің аты-жөні** | **Нәтижесі** | **Байқау атауы** |
| 1 | Изахметова Гаухар Сериккызы | 3 орын | "Алтын тұғыр" олимпиадасы |
| 2 | Әбдіқадыр Зарина Қуанышевна | 3 орын | "Алтын тұғыр" олимпиадасы |
| 3 | Аушахманова Куляш Зупановна | 3 орын | «Педагогикалық идеялар фестивалі» республикалық байқаудың қалалық кезеңі |
| 4 | Кыйнабаева Толкын Анатольевна | 3 орын | «Педагогикалық идеялар фестивалі» республикалық байқаудың қалалық кезеңі |
| 5 | Турекенова Аяужан Кайсановна | грамота | «Педагогикалық идеялар фестивалі» республикалық байқаудың қалалық кезеңі |
| 6 | Икранбек Муктар | грамота | Қалалық «Ғафу-жыр, Ғафу-сыр» байқауы |
| 7 | Икранбек Муктар | Сертификат | Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті (Т1) бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі |
| 8 | Алиева Дидарай Бугибаевна | Сертификат | Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті (Т2) бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі |
| 9 | Әбубәкір Дана Ерболқызы | 1 орын | Химия пәні бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі |
| 10 | Әбубәкір Дана Ерболқызы | Сертификат | Химия пәні бойынша республикалық олимпиада |
| 11 | Ирбаева Назым Максатовна | 2 орын | «Педагогикалық идеялар панорамасы» республикалық байқауының аймақтық кезеңі |
| 12 | Серикбаева З. Ж. | 2 орын | «Педагогикалық идеялар панорамасы» қалалық байқауы |
| 13 | Наурызова Г. С. | 2 орын | «Педагогикалық идеялар панорамасы» қалалық байқауы |
| 14 | Жунусова Айнагуль Куанышбаевна | 3 орын | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша «Шығармашыл мұғалім» байқаудың қалалық кезеңі |

**Қалалық Əдістемелік орталық педагогтердің инновациялық педагогикалық жұмыстарын (авторлық бағдарлама) сараптамалық кеңесінің №1 Хаттама шешімі бойынша:**

1. қазақ тілі мен əдебиеті пəні мұғалімі Медеубаева Шынар Толеевнаның,
2. география пəні мұғалімі Темирбекова Боранкул Ахметовнаның,
3. информатика пəні мұғалімі Кыйнабаева Толкын Анатольевнаның авторлық бағдарламалары қала көлемінде таратуға ұсынылып, бекітілді.

**"Мағжан əлемі” республикалық фестивальінде ҮЗДІК ИДЕЯ ДИПЛОM** Ирбаева Назым Максатовна **"Жан сүйгенім - ол да өлең” номинациясы бойынша**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты-жөні:** | **Орын** | **Пəні:** |
| 1 | Турекенова аяужан Кайсановна | сертификат | Қазақ тілі мен əдебиеті пəні мұғалімі |
| 2 | Ирбаева Назым Максатовна | ҮЗДІК ИДЕЯ | Қазақ тілі мен əдебиеті пəні мұғалімі |

**«Махамбет өлеңдері мен күйлері-руханият жаңғыруы» республикалық əдістемелік- практикалық конференциясының ұйымдастыруына белсене қатысқаны үшін**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты-жөні:** | **Орын** | **Пəні:** |
| 1 | Тлебалганова Динара Нурмухамедовна | Алғыс хат | Қазақ тілі мен əдебиеті пəні мұғалімі |

**Астана қаласының əкімдігінің «Əдістемелік орталығы» МКҚК жəне «ҚР Президенттік**

**орталығы» РММ** «ЖОСПАРЛАУ, ІЗДЕНУ, ТАЛДАУ» республикалық педагогикалық идеялар шеберханасында іс- тəжірибесімен бөліскені үшін

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты-жөні:** | **Орын** | **Пəні:** |
| 1 | Жукенова Камшат Сейлбековна | Сертификат | тарих пəні мұғалімі |

**Астана қаласының əкімдігінің «Əдістемелік орталығы» МКҚК, «Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия»КММ** «Махамбет өлеңдері мен күйлері-руханият жаңғыруы» республикалық əдістемелік- практикалық конференциясын ұйымдастыру мен іс-тəжірибесімен бөліскені үшін

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты-жөні:** | **Орын** | **Пəні:** |
| 1 | Авдхалым Асия | Алғыс хат, Сертификат | тарих пəні мұғалімі |

**2021-2024 жылдар аралығында**

**«ҚР Білім беру ісінің құрметті қызметкері»** төсбелгісімен – 1 педагог (Сапарқызы Шынар),

**«Ы.Алтынсарин атындағы»** төсбелгімен -1 педагог (Базарова А.К.)

**«Еңбек даңқы»** медалімен 1 педагог Малгельдинова К.А.

**ҚР Білім жəне ғылым министрінің Құрмет грамотасымен** – 16 мұғалім

**2023-2024 оқу жылдарындағы педагогикалық кеңестер жəне ғылыми кеңестердің, əдістемелік бірлестіктердің отырыстары**

* «Өзгерістер жағдайындағы оқыту мен ұйымдастыру» халықаралық семинарлардың

(Финляндия, Грузия, Ташкент) іс-тəжірибесімен бөлісу тренингі ұйымдастырылса, 2-нші бөлім

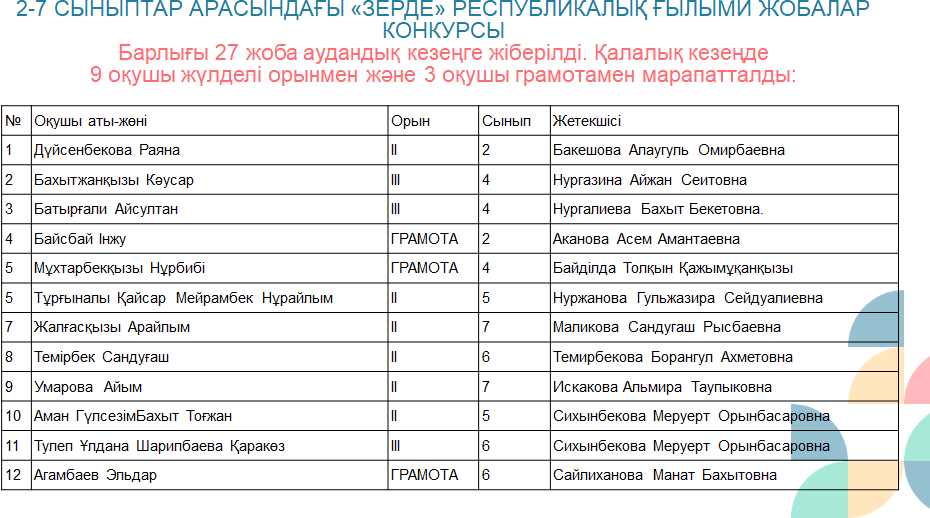
«Білім мазмұнын жақсарту арқылы сапаны арттыру» тақырыбында өтті. Күн тəртібінде жаңа оқу жылының ұйымдастырылуы мен жоспарлануына бірнеше тақырыптар талқыланды.

[**https://www.facebook.com/share/p/3YQmsJzW9Jh4tBiA/?mibextid=oFDknk**](https://www.facebook.com/share/p/3YQmsJzW9Jh4tBiA/?mibextid=oFDknk)



SHARE халықаралық жобасы аясында негізгі топ мүшелері мен еріктілердің іс-əрекетті зерттеу жұмыстарымен тəжірибе алмасу үшін "Оқыту стратегиялары арқылы оқушы ынтасын арттыру" тақырыбында мектеп мұғалімдері мен жас мамандарға шебер сынып

[**https://www.facebook.com/share/v/HfttpJZo9nBm5Gkn/?mibextid=oFDknk**](https://www.facebook.com/share/v/HfttpJZo9nBm5Gkn/?mibextid=oFDknk)[**https://www.facebook.com/share/v/Ljyi55RRvdxZGvrr/?mibextid=oFDknk**](https://www.facebook.com/share/v/Ljyi55RRvdxZGvrr/?mibextid=oFDknk)[**https://www.facebook.com/share/v/3AVzvmXbQ2CbziqK/?mibextid=oFDknk**](https://www.facebook.com/share/v/3AVzvmXbQ2CbziqK/?mibextid=oFDknk)[**https://www.facebook.com/share/v/DCxENY4JG6nKfNj8/?mibextid=oFDknk**](https://www.facebook.com/share/v/DCxENY4JG6nKfNj8/?mibextid=oFDknk)

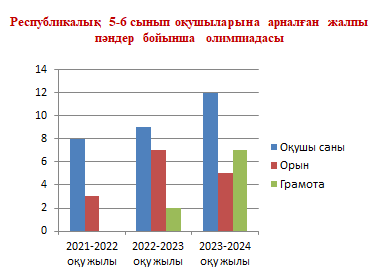
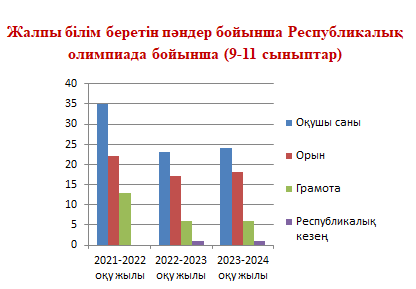
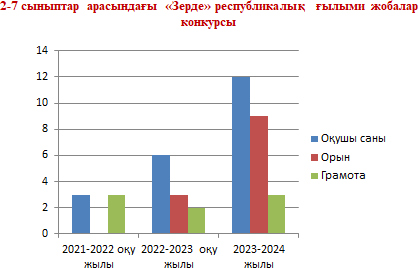
****

****



**2022-2023 оқу жылында өткен олимпиадалар мен конкурстар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кезең:** | **Олимпиада, конкурс атаулары** | | | | | | | | | | | | | | |
| Республика лық пəн олимпиа дасы (5-6  сынып) | Республи калық пəн олимпиад асы (9-11 сынып) | | Жасөспі рімдер олимпиа дасы (7-8  сынып) | | «Зерде» ғылыми жоба конкурсы (2-7  сынып) | | « Дарын»  ғылыми жоба конкурсы  (8-11 сынып) | | Автор лық бағда рлама | | Мұғалі мдер қатысқ ан  конкур стар | | Əртүрлі конкурстар | |
| 1 | Аудандық | 9 | 23 | | 13 | |  | |  | |  | |  | | 3 (5) | |
| 2 | Қалалық | 5 | 7 | 5 | | 5 | | 7 | | 5 | | 4 (6) | | 20 (35) | |
| 3 | Республикалық |  | 1 |  | |  | |  | |  | | 1 (1) | | 1(1) | |



**2023-2024 оқу жылында өткен олимпиадалар мен конкурстар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кезең:** | **Олимпиада, конкурс атаулары** | | | | | | | |
| Республика лық пəн олимпиа дасы (5-6  сынып) | Республи калық пəн олимпиад асы (9-11 сынып) | Жасөспі рімдер олимпиа дасы (7-8  сынып) | «Зерде» ғылыми жоба конкурсы (2-7  сынып) | « Дарын»  ғылыми жоба конкурсы  (8-11 сынып) | Автор лық бағда рлама | Мұғалі мдер қатысқ ан  конкур стар | Əртүрлі конкурстар |
| 1 | Аудандық | 12 | 24 | 7 |  |  |  | 2 (5) | 4 (17) |
| 2 | Қалалық |  | 8 | 6 | 12 | 4 | 4 | 10 (17) | 30 (59) |
| 3 | Республикалық |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 (2) |

**2024-2025 оқу жылында өткен олимпиадалар мен конкурстар**

**3-4 сыныптар арасында Алтын сақа олимпиадасының аудандық кезеңі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орны** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Шаймуратов Алижан | 2 орын | 3 сынып | Аканова Асем Амантаевна |
| 2 | Біржан Алинур | 2 орын | 3 сынып | Аканова Асем Амантаевна |
| 3 | Мейрамбек Мадияр | грамота | 3 сынып | Бакешова Алаугуль Омирбаевна |
| 4 | Ахмадали Санжар | 2 орын | 4-сынып | Разакова Тамара Орынбасаровна |
| 5 | Золотарев Рамис | грамота | 4-сынып | Арманұлы Ескендір |
| 6 | Нұрпейіс Әлішер | сертификат | 4-сынып | Бердибаева Айсулу Серикбаевна |

**3-4 сыныптар арасында Алтын сақа олимпиадасының қалалық кезеңі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орны** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Шаймуратов Алижан | сертификат | 3 сынып | Аканова Асем Амантаевна |
| 2 | Біржан Алинур | грамота | 3 сынып | Аканова Асем Амантаевна |
| 3 | Ахмадали Санжар | грамота | 4-сынып | Разакова Тамара Орынбасаровна |

**5-6 сыныптар арасында Алтын сақа олимпиадасының аудандық кезеңі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орны** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Бозбалаева Айзере | 1 орын | 5 сынып | Абдошева Нәйла Асқарқызы |
| 2 | Баймульдин Жаныбек | 3 орын | 5 сынып | Донбаева Айғаным Сейділдақызы |
| 3 | Рафих Ашим | сертификат | 5 сынып | Дагманова Арай Абугалиевна |
| 4 | Кокебаев Нурали | 2 орын | 6 сынып | Төлебаева Жазира Темірханқызы |
| 5 | Сақтанұлы Бақдаулет | 2 орын | 6 сынып | Батырбекова Жанар Кабировна |
| 6 | Жанабергенов Ахат | 3 орын | 6 сынып | Батырбекова Жанар Кабировна |

**5-6 сыныптар арасында Алтын сақа олимпиадасының қалалық кезеңі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орны** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Бозбалаева Айзере | сертификат | 5 сынып | Абдошева Нәйла Асқарқызы |
| 2 | Кокебаев Нурали | сертификат | 6 сынып | Төлебаева Жазира Темірханқызы |
| 3 | Сақтанұлы Бақдаулет | сертификат | 6 сынып | Батырбекова Жанар Кабировна |

**8-11 сынып оқушылары арасындағы** **Республикалық Ғылыми жоба жұмыстарының 2 кезеңі (қалалық)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орны** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Санат Әлішер | 1 орын | 9 сынып | Аушахманова Кулаш Зупановна |
| 2 | Ильченко Александр | грамота | 11 сынып |

**«Зерде» балалардың зерттеу жұмыстары мен шығармашылық конкурсының қалалық кезеңі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орны** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Ерболова Жания | 3 орын | 4-сынып | Ерболат Балжан Ерболатқызы |
| 2 | Аман Гүлсезім, Бахыт Тоғжан | 2 орын | 6-сынып | Сихынбекова Меруерт Орынбасаровна |
| 3 | Валиева Мирадель | 3 орын | 7-сынып | Кожахметова Куралай Тлеужановна |
| 4 | Амангелді Абзал | 3 орын | 3 сынып | Садыкова Жанар Оралбекқызы |

**10-11 сынып оқушыларына арналған "Алтын түлек" республикалық олимпиадасының қалалық кезеңі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орны** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Досанов Адильхан | 2 орын | 11 "А" сынып | Қапан Меруерт Рамазановна |
| 2 | Жумадулла Мухаммедали | 1 орын | 10 "Ә" сынып | Әлімқұлова Айгерім Жасуланқызы |
| 3 | Бейсенбек Нұрдаулет | 2 орын | 10 "Ә" сынып | Әлімқұлова Айгерім Жасуланқызы |

**10-11 сынып оқушыларына арналған "Алтын түлек" олимпиадасының республикалық кезеңі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орны** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Бейсенбек Нұрдаулет | 3 орын | 10 сынып | Әлімқұлова Айгерім Жасуланқызы |

**9-11 сынып оқушылары арасында республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орны** | **пәні** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Мусин Амир | 2 орын | химия | 9 сынып | Әбубәкір Дана Ерболқызы |
| 2 | Беркинбаева Раяна | 3 орын | биология | 11 сынып | Князова Акмарал Камбарбековна |
| 3 | Жанабергенов Ануар | грамота | биология | 10 сынып | Сапарқызы Шынар |
| 4 | Бозбалаева Дарина | 3 орын | география | 11 сынып | Баяубаева Гульжан Кабтаевна |
| 5 | Рысқұлбек Санжар | 3 орын | информатика | 9 сынып | Шаукебай Руслан Сағынайұлы |
| 6 | Вартанян Кристина | 1 орын | Қазақ тілі (Т2) | 11 сынып | Турлина Асемкуль Калиловна |
| 7 | Тулеп Мадина | 3 орын | Қазақ тілі (Т1) | 9 сынып | Ирбаева Назым Мақсатқызы |
| 8 | Шалусбаева Нурай | 3 орын | Қазақ тілі (Т1) | 10 сынып | Жаксыбаева Гулнур Магзумовна |
| 9 | Алмас Аяулы | 2 орын | Қазақстан тарихы | 9 сынып | Жукенова Камшат Сейлбековна |
| 10 | Әріпханова Тоғжан | 1 орын | Қазақстан тарихы | 11 сынып | Жанатуганова  Айгуль Толегеновна |
| 11 | Омарбек Интизара | 3 орын | Ағылшын тілі | 9 сынып | Айтберикова Айнур Муратказиевна |
| 12 | Ануарбек Зарина | 3 орын | Орыс тілі (Я2) | 9 сынып | Мекебаева Карлыгаш Бахитовна |
| 13 | Сəдіман Жания | грамота | Орыс тілі (Я2) | 10 сынып | Мекебаева Карлыгаш Бахитовна |
| 14 | Санат Дария | грамота | Орыс тілі (Я1) | 11 сынып | Утебаева Умирсая Ермековна |
| 15 | Нуралбекова Анель | 3 орын | Құқық негіздері | 9 сынып | Магауина Дана Мараткызы |

**9-11 сынып оқушылары арасында республикалық пәндік олимпиаданың қалалық кезеңі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орны** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Вартанян Кристина | 2 орын | 11 сынып | Турлина Асемкуль Калиловна |
| 2 | Шалусбаева Нурай | 2 орын | 10 сынып | Жаксыбаева Гулнур Магзумовна |
| 3 | Бозбалаева Дарина | 3 орын | 11 сынып | Баяубаева Гульжан Кабтаевна |
| 4 | Нуралбекова Анель | грамота | 9 сынып | Магауина Дана Мараткызы |

**9-11 сынып оқушылары арасындағы жалпы білім беретін пәндік олимпиаданың республикалық кезеңі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орны** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Вартанян Кристина | 3 орын | 11 сынып | Турлина Асемкуль Калиловна |

**7-8 сынып оқушылары арасында аудандық жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орны** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Байышов Султанбек | 3 орын | 7 сынып | Тукенова Гульзат Тургуновна |
| 2 | Акрамова Сагдиана | 3 орын | 8 сынып | Кошкарбаева Айжан Токтаровна |

**7-8 сынып оқушылары арасында қалалық жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орны** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Акрамова Сагдиана | 3 орын | 8 сынып | Кошкарбаева Айжан Токтаровна |

**5-6 сынып оқушылары арасында аудандық жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орны** | **пәні** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Жұмабай Іңкәр | 1 орын | Қазақ тілі мен әдебиеті | 6 сынып | Турекенова Аяужан Кайсановна |
| 2 | Ербол Нармин | 3 орын | Орыс тілі (Я2) | 6 сынып | Наурызбаева Наргиз Айдынқызы |
| 3 | Жусип Ернар | грамота | тарих | 6 сынып | Мусабаева Тамаша Рысбековна |
| 4 | Дулатқызы Дәмелі | грамота | жаратылыстану | 6 сынып | Искаова Альмира Таупыковна |
| 5 | Бозбалаева Айзере | 3 орын | математика | 5 сынып | Абдошева Нәйла Асқарқызы |
| 6 | Бозбалаева Айзере | грамота | ағылшын тілі | 5 сынып | Тулебаева Айнагуль Гаппасовна |
| 7 | Гусенов Самир | 2 орын | Қазақ тілі (Т2) | 5 сынып | Турекенова Аяужан Кайсановна |

**5-6 сынып оқушылары арасында қалалық жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орны** | **пәні** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Гусенов Самир | 3 орын | Қазақ тілі (Т2) | 5 сынып | Турекенова Аяужан Кайсановна |

**“Қазақстанның Алтын жұлдызы” атты республикалық байқау**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орны** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Гусенов Самир | 1 орын | 5 сынып | Турекенова Аяужан Кайсановна |

**Әлихан Бөкейханұлына арналған «Ұлттың Ұлы тұлғасы» атты қалалық байқауы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орны** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Құрмаш Назерке | 3 орын | 8 сынып | Хамитова Айгерим Тауасаровна |

**Ы. Алтынсарин шығармашылығына арналған қалалық «Ұлы Дала қоңырауы» байқауы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орны** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Рябчикова Мария | 3 орын | 6 сынып | Мамырбаева Гульмира Кылышевна |
| 2 | Алмасқызы Аяна | грамота | 7 сынып | Жаксыбаева Гулнур Магзумовна |

**"І. Есенберлин - заманның заңғар тұлғасы" жазушының еңбектері бойынша қалалық байқауы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орны** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Құрмаш Назерке | 3 орын | 8 сынып | Иманкалиева Еркежан Бауыржановна |
| 2 | Битуреева Анель | 3 орын | 5 сынып | Кишибаева Гаухар Болатбеккызы |

**«Әбіш оқулары» республикалық ғылыми-шығармашылық байқауынның қалалық кезеңі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орны** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Ерболова Жанель | 2 орын | 8 сынып | Иманкалиева Еркежан Бауыржановна |
| 2 | Қасымхан Зере | 3 орын | 10 сынып | Хасенова Гульжан Мадиевна |

**Жоғары сынып оқушылар арасында аймақтық пәндік олимпиада**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орны** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Кәрім Диана | 3 орын | 11 сынып | Жунусова Айнагул Қуанышбаевна |

**Ермұхан Бекмахановтың 110 жылдық мерейтойын өткен "Е. Бекмахановтың тарихи мұрасы" атты қалалық ғылыми тәжірибелік конференциясы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орны** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Тұрғынбай Гүлбақыт | 1 дәрежелі диплом | 10 сынып | Жанатуганова Айгуль Толегеновна |
| 2 | Дорт Фатмаульзехра | 3 дәрежелі диплом | 11 сынып | Магауина Дана Мараткызы |

**Ғафу Қайырбековтің шығармашылығына арналған қалалық «Ғафу-жыр, Ғафу-сыр» байқауы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орны** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Азнабай Ұлдана | грамота | 8 сынып | Мамырбаева Гульмира Кылышевна |

**"Шабыт" шығармашылық байқауының қалалық кезеңі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орны** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Берикова Адина | 1 орын | 3 сынып | Тұрсынғазықызы Әсем |
| 2 | Сатилда Арман | 2 орын | 3 сынып | Тұрсынғазықызы Әсем |
| 3 | Ошан Адия | 2 орын | 3 сынып | Тұрсынғазықызы Әсем |
| 4 | Керимкулова Алуа | 3 орын | 3 сынып | Тұрсынғазықызы Әсем |

**«Жас талант-2025» байқауының қалалық кезеңі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орны** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Куспан Дина Ерғалиқызы | 2 орын |  | Есенова Роза Абдыкаримовна |

**«Мағжан оқулары» республикалық ғылыми-шығармашылық конкурсының қалалық кезеңін**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орны** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Бақыт Ақмаржан | 2 орын | 8 сынып | Хасенова Гульжан Мадиевна |
| 2 | Жұмаш Айзере | 2 орын | 8 сынып | Хасенова Гульжан Мадиевна |

**"Шексіз өмір" ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған республикалық фестивальдің қалалық кезеңі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орны** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Сәдуақас Ерасыл | 3 орын | 1 сынып | Алимбаева Арайлым Азаматовна |
| 2 | Дамирұлы Нариман | 2 орын | 1 сынып | Ауталипова Азиза Булатовна |
| 3 | Азельбаева Максат | грамота | 3 сынып | Мухаметжанова Жанна Кудмановна |

**8-11сыныптар арасында өткізілетін қалалық М.О.Султангазин олимпиадасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орны** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Досанов Адильхан | грамота | 11 сынып | Хурмет Жанатбек |

**«Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының қалалық кезеңі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орны** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Абдығапар Еркеназ | 1 орын | 9 сынып | Ирбаева Назым Максатовна |
| 2 | Мейрамбек Нұрайлым | 2 орын |  | Иманкалиева Еркежан Бауыржановна |
| 3 | Швец Анастасия | 2 орын |  | Мамырбаева Гульмира Кылышевна |
| 4 | Рябчикова Мария | грамота |  | Мамырбаева Гульмира Кылышевна |
| 5 | Ермағанбетова Зере | 2 орын |  | Қабыл Динара Төлендіқызы |
| 6 | Тулеп Мадина | 2 орын |  | Ибраева Назым Мақсатовна |
| 7 | Рузматов Фирдавс | 3 орын |  | Гайнешова Мейрамгуль Баймуратовна |

**5-6 сынып оқушылары арасында JAS ERUDIT олимпиадасының аудандық кезеңі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орны** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Пернебекова Алина | грамота | 5 сынып | Абдошева Найла Асқарқызы |
| 2 | Турспекова Айлин | грамота | 5 сынып | Абдошева Найла Асқарқызы |

**5-6 сынып оқушылары арасында математика пәнінен "HURORDA Junior Olympiad" Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орны** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Сакимов Діңмухаммед | 3 орын | 5 сынып | Дагманова Арай Абугалиевна |
| 2 | Сақтанұлы Бақдаулет | 2 орын | 6 сынып | Батырбекова Жанар Кабировна |
| 3 | Көкебаев Нурали | 2 орын | 6 сынып | Төлебаева Жазира Темірханқызы |
| 4 | Барлыбай Мағжан | 3 орын | 6 сынып | Дагманова Арай Абугалиевна |
| 5 | Серикхан Бағлан | 3 орын | 6 сынып | Сихынбекова Меруерт Орынбасаровна |

**«Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының республикалық кезеңі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орны** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Абдығапар Еркеназ | 3 орын | 9 сынып | Ирбаева Назым Максатовна |

**3-4 сынып оқушылары арасындағы «Scratch ортасында бағдарламалау» зияткерлік-шығармашылық байқауының қалалық кезеңі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Орны** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Бектемір Даниал | 2 орын | 4 сынып | Кыйнабаева Толкын Анатольевна |
| 2 | Шаймуратов Алижан | грамота | 3 сынып | Садыкова Жанар Оралбековна |

**Үш жылдық оқушылар жетістіктерінің салыстырмалы мониторингісі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Байқаулар, олимпиадалар жəне т.б. атаулары** | **Жүлделі орындар мен жеңімпаздар саны** | | |
| **2022-2023** | **2023-2024** |  |
| **Аудандық деңгей** | Барлығы 50  Жүлделі орын 36  Грамота 14 | Барлығы 65  Жүлделі орын 46  Грамота 19 | Барлығы 62  Жүлделі орын 49  Грамота 11 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Қалалық деңгей** | Барлығы 61  Жүлделі орын 47  Грамота 13  Жеңімпаз 1 | Барлығы 74  Жүлделі орын 43  Грамота 19  Жеңімпаз 12 | Барлығы 61  Жүлделі орын 49  Грамота 8  Жеңімпаз 13 |
| **Республикалық деңгей** | Барлығы 3  Жүлделі орын 2  Грамота 1 | Барлығы 4  Жүлделі орын 4 | Барлығы 5  Жүлделі орын 5 |

**Қызмет бағыттары бойынша (инклюзивті білім беру) біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі**

2023-2024 оқу жылында Бауыржан Момышұлы атындағы №53 мектеп-лицейінде 120 мұғалім ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұмыс істейді. Оның ішінде 6 педагог - педагог- ассистент. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ «ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ оқытқан «білім

беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог- ассистенттің кəсіби құзыреттілігін дамыту», «Современные технологии обучение и воспитания детей с особыми образзовательными потребностями». Педагогтердің 79-ы 3 жылдың ішінде курстан өтті. Бұл педагогтердің - 66%-ы курстан өткен.

**Инновациялық (эксперименттік, шығармашылық) іс-шараларға, əлеуметтік (білім**

**беру) жобаларға қатысуы:**

* 2020 жылдан бері Б.Момышұлы атындағы №53мектеп-лицей 8 инновациялық жобалармен жұмыс істейді. **«ИНТЕЛЛЕКТУМ», «GLOBAL SCHOLARS», «STEM-оқыту»,**

**«Бағдарламалау негіздері» , «OKKO онлайн бағдарламалау мектебі», КАДЕТТЕР**,

**«ПИФАГОР»** математикалық сынып, **«Кəсіби шеберлік мектебі»** жобасы.

* 2019 жылынан бері Астана қаласының 10 Креативті мектептер лигасында мүше. Осы оқу жылында қатысушылар өзара ***USTAZ: professional lerning centre*** – мен ынтымақтастық меморандумына қол қойып, креативті мектептер шеңберінде жұмыс жоспарлап келеді: құндылықтар негізінде білім беру, академиялық адалдық, ата-аналар форумы, бірлескен олимпиадаға дайындық жұмысы, лига оқушылары арасында спорттық сайыстар, волонтерлік қызмет.
* 2019 жылдан бері білім беру саласын зерттеу үшін мектептердің бірлесуі аясында халықаралық

**«SHARE» жобасында Кембриджбен** іс-тəжірибе алмасуда. 5 негізгі топ мүшелері мен 15

еріктілер тобы жұмыс істейді.

* Б.Момышұлы атындағы №53мектеп-лицейінде ***2019-2020 оқу жылынан бастап*** «Нұр-Сұлтан қаласының Білім басқармасы» ММ-нің 2019 жылғы 27 тамыздағы Сараптама кеңесінің №2 хаттамасы негізінде білімдік бастамаларды тиімді пайдалану жəне білім мазмұнын жаңарту мақсатында **дарынды балаларға арналған «ZEREK» мектебі** ашылды. Бұйрық № 518 03.09.2019 ж.
* ***2020-2021 оқу жылында*** Астана қаласы білім беру ұйымдарында эксперименттік алаң жұмыстарын ашу туралы «Астана қаласының Білім басқармасы» ММ 24.08.2020жылғы №309 бұйрығы негізінде 1- сыныптарға арналған **«INTELLIGENT» еуропалық білім беру жүйесінің стандарттарын зерделеу жəне енгізу мектебі** ашылды.

**КОНТИНЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## Количественный состав контингента обучающихся:

На начало 2022-2023 учебного года в школе-лицее №53 было 127 класс- комплектов, 3469 учеников. На начало 2023-2024 учебного года в школе –лицее № 53 было 130 класс-комплектов, 3563 учеников. По сравнению с прошлым годом контингент увеличился на 94 ученика. На конец 2024-2025 учебного года 140 класс-комплектов, 3722 ученика.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени образования** | **Число учащихся по годам обучения** | | | | | |
| 2022-2023 | + - | 2023-2024 | + - | 2024-2025 | +- |
| **На начальной ступени** | 1606 | -39 | 1557 | -49 | 1556 | -1 |
| **На основной ступени** | 1510 | +51 | 1717 | +207 | 1816 | +99 |
| **На старшей ступени** | 320 | +7 | 341 | +21 | 350 | +9 |
| **Итого** | 3436 | +19 | 3615 | +179 | 3722 | +107 |

Из данного анализа следует, что количество учащихся за три года увеличилось на 286, прием в 1 класс осуществляется в соответствии с законодательством. Таким образом, на конец 2024-2025 учебного года в школе обучается 3722 учащихся при проектной мощности в 1675, что превышает допустимую норму в 2,25 раза. Средняя накопляемость классов по школе в 2024-2025 учебном году 29 учеников.

**3.1. Контингент обучающихся за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контингеттің құрылымы** | **Бастауыш мектеп** | | **Негізгі мектеп** | | **Орта мектеп** | | **Мектеп бойынша барлық контингент** | |
| **Жалпы сынып саны** | **Оқушыл ар**  **саны** | **Жалпы сынып саны** | **Оқуш ылар саны** | **Жалпы сынып саны** | **Оқуш ылар саны** | **Жалпы сынып саны** | **Оқушылар саны** |
| 1 | Жалпы білім беретін сыныптар | 56 | 1579 | 24 | 806 | 5 | 110 | 85 | 2495 |
| 2 | Жоғары деңгейдегі сыныптар | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Гимназиялық сыныптар | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Лицей сыныптары | 0 | 0 | 32 | 739 | 6 | 210 | 38 | 949 |
| 5 | Арнайы сыныптар (түзету) | 3 | 20 | 1 | 5 |  |  | 4 | 25 |
|  | Барлығы | 59 | 1599 | 57 | 1550 | 11 | 320 | 127 | 3469 |

**Контингент обучающихся за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Контингеттің құрылымы | Бастауыш мектеп | | Негізгі мектеп | | Орта мектеп | | Мектеп бойынша барлық контингент | |
| Жалпы сынып саны | Оқушылар  саны | Жалпы сынып саны | Оқушылар саны | Жалпы сынып саны | Оқушылар  саны | Жалпы сынып саны | Оқушылар  саны |
| 1 | Жалпы білім беретін сыныптар | 55 | 1534 | 28 | 821 | 5 | 151 | 88 | 2506 |
| 2 | Жоғары деңгейдегі сыныптар |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Гимназиялық сыныптар |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Лицей сыныптары |  |  | 32 | 855 | 6 | 184 | 38 | 1039 |
| 5 | Арнайы сыныптар  (түзету) | 3 | 13 | 1 | 5 |  |  | 4 | 18 |
|  | Барлығы | 58 | 1547 | 61 | 1681 | 11 | 335 | 130 | 3563 |

**Контингент обучающихся за 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Контингеттің құрылымы | Бастауыш мектеп | | Негізгі мектеп | | Орта мектеп | | Мектеп бойынша барлық | |
| Жалпы сынып саны | Оқушылар  саны | Жалпы сынып саны | Оқушылар  саны | Жалпы сынып саны | Оқушылар  саны | Жалпы сынып саны | Оқушылар  саны |
| 1 | Жалпы білім беретін сыныптар | 56 | 1552 | 35 | 1032 | 8 | 149 | 99 | 2733 |
| 2 | Жоғары деңгейдегі сыныптар |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Гимназиялық сыныптар |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Лицей сыныптары |  |  | 30 | 807 | 5 | 203 | 35 | 1010 |
| 5 | Арнайы сыныптар (түзету) | 5 | 23 | 1 | 4 |  |  | 6 | 27 |
|  | Барлығы | 61 | 1556 | 66 | 1816 | 13 | 350 | 140 | 3722 |

* 1. **Сведения о наполняемости классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Информация** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Всего по школе классов(1-11) | 127 | 130 | 140 |
| Всего учащихся по школе (1-11) | 3469 | 3563 | 3722 |
| Средняя наполняемость по школе (1-11) | 28 | 28 | 27 |
| Наполняемо сть в классах с казахским языком обучения (1-11) | 29 | 29 | 27 |
| В классах с русским языком обучения (1-11) | 27 | 28 | 27 |

***Примечание:*** за указанный период наблюдается приток контингента – вследствие миграционных процессов (дети прибывают из других школ города, регионов, других стран), кроме того, в районе микроучастка школы построен жилой комплекс и, соответственно, дети обучаются по месту территориального закрепления. При проектной мощности в 1200 учеников основного здания и 475 учеников пристройки средняя наполняемость остается в пределах допустимой нормы по СанПиН.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Начальная школа** | **2022-2023**  **учебный год** | **2023-2024**  **учебный год** | **2024-2025 учебный год** |
| Количество учащихся по окончании  учебного года | 1606 | 1557 | 1556 |
| Количество учащихся, переведённых в 5 класс | 423 | 385 | 391 |
| Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования | 0,72 | 0,74 | 0,74 |

**Вывод**: При увеличении количества учащихся, доля успешности остается неизменной 0,7, что составляет 70% от общей численности учащихся.

* + 1. **ОҚУ-ƏДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС**

[**https://drive.google.com/drive/folders/1\_z0rK0OvR-pn8uuwIJHwPNbZSPHJMgAB**](https://drive.google.com/drive/folders/1_z0rK0OvR-pn8uuwIJHwPNbZSPHJMgAB)

## білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы жəне бастауыш, негізгі орта жəне жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының жəне бастауыш, негізгі орта жəне жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сəйкестігі:

Б. Момышұлы атындағы № 53 мектеп-лицейінің 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 о.ж. оқу жұмыс жоспары бастауыш, негізгі орта жəне жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының жəне бастауыш, негізгі орта жəне жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сəйкес жасалды**.**

## Мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары оқу-тəрбие процесін нормативтік-құқықтық база негізінде регламенттейді:

* + - «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (ары қарай ББМЖМС);
    - «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);
    - «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пəндердің, таңдау курстарының жəне факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сəуірдегі №115 бұйрығы (2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);
    - «Қазақстан республикасы Білім жəне Ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы білім жəне ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы;
    - «Оқулықтарды, оқу-əдістемелік кешендерінің, құралдарының жəне басқа да қосымша əдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 маусымдағы №291 бұйрығы;
      * «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (2021 жылғы 9 маусымдағы №282 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

«Мектепке дейінгі тəрбие мен оқытудың, орта, техникалық жəне кəсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқу технологиясын есепке алғандағы жоғары жəне жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы №596 бұйрығы (2018 жылғы 21 қыркүйектегі №477 бұйрықпен өзгерістер енгізілген) тек қана жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыруға өткен мектептер үшін;

«Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім жəне ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы білім жəне ғылым инистрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы

* + - «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын жəне каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығы;
    - «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ƏМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);

«Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы (ҚР Үкіметінің 2020 жылғы 3 маусымдағы №346 қаулысымен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тəрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» əдістемелік

нұсқау хат (Ы Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми- əдістемелік кеңесінің 2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттамасы)

## І бастауыш білім беру деңгейінің сыныптары (1-4 сыныптар):

Мектеп құрылымы

Титулдық параққа сəйкес сыныптар саны 31:

жалпы білім беру сыныптары 1а, 1ə, 1б, 1в, 1г, 1и, 1к, 1қ, 1ғ; 2а, 2ə, 2б, 2в, 2г, 2и, 2к; 3ə, 3а, 3б, 3 в, 3 г, 3и, 3 к; 4а, 4ə, 4б, 4в, 4г, 4и, 4к, 4қ, олардың ішінде «Зерек» 3а жəне 4а сыныптары (эксперименталды алаң).

Бастауыш жалпы білім беру сыныптары 1-4

Оқу жоспарында көзделген:

Инвариативтік компонент есебінен жүзеге асырылады:

* + - бастауыш мектептің жалпы білім беретін инварианттық компоненттерін толық сақтау;
    - «Цифрлық сауаттылық» оқу пəні 1-сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады;
    - «Цифрлық сауаттылық» оқу пəні 4-сыныпта «Ақпараттық коммуникативтік технологиялар» оқу пəні бағдарламасымен оқытылады;
    - Шетел (Ағылшын тілі) тілі 31.08.2022 ж № 1 педагогикалық кеңеспен анықталды. Вариативтік компонент арқылы жүзеге асырылады:

Вариативтік компонент 31.08.2022 ж № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді.

Таңдауы бойынша сабақтар: «Математикалық олимпиада жəне логика» - қазақ 1, 2, 3, 4-сыныптарда 1 сағат. (№73 мек. Мəуіт Ы., Табыс Н., Нұр-Сұлтан қаласы əкімдігінің

«Білім беруді жаңғырту орталығы» КММ, қалалық ғылыми-əдістемелік кеңес отырысы. Хаттама №1 04.09.2019ж)

## ІІ негізгі орта білім беру деңгейінің сыныптары (5-9 сыныптар):

Мектеп құрылымы

5-9 сыныптар:

-жалпы білім беру сыныптары: 5в, 5г, 5и, 5к; 6г, 6и, 6к; 7г, 7и, 7к; 8в, 8г, 8и; 9ə, 9в, 9г, 9и;

* + - бейіналды дайындықпен лицей сыныптар: 5ə, 5б; 6а, 6ə, 6б, 6в; 7а, 7ə, 7б, 7в; 8а, 8ə, 8б; 9а, 9б;
    - 5а «Пифагор» математикалық сынып («Нұр-Сұлтан қаласының Білім басқармасы» ММ 2022 ж. № 705 бұйрығы)

Оқу жоспарында көзделген:

Инварианттық компонент есебінен жүзеге асырылады:

* + - негізгі мектептің базалық компоненттерін толық сақтау;
    - Шетел (Ағылшын тілі) тілі 31.08.2022 ж № 1 педагогикалық кеңеспен анықталды. Вариативтік компонент есебінен енгізілді:

Вариативтік компонент 31.08.2022 ж № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді.

Білім алушылардың болашақ кəсіби қажеттіліктеріне байланысты келесі таңдау пəндер енгізілді:

- 5в, 5г, 5и, 5к; 6г, 6и, 6к; 7г, 7и, 7к; 8в, 8г, 8и; 9ə, 9в, 9г, 9и, 5а, 5ə, 5б; 6а, 6ə, 6б, 6в; 7а, 7ə, 7б, 7в; 8а, 8ə, 8б; 9а, 9б сыныптарда таңдау пəндер есебіненен енгізілді: Алгебра, Физика – 1 сағаттан;

7г, 7и, 7к, 7а, 7ə, 7б, 7в сыныптарда - География – 1 сағат, 8в, 8г, 8и, 8а, 8ə, 8б сыныптарда - Химия – 1 сағат,

9ə, 9в, 9г, 9и, 9а, 9б сыныптарда – Биология – 1 сағат;

* + - 5-8 сыныптарда «ЖаҺандық құзыреттілік» курсы енгізілді – 0,5 сағ, 9 сыныптарда – 1 сағ.;
    - Ұлы ақын Абай шығармаларын терең түсіну арқылы халқымыздың салт-дəстүрін, қазақ тілінің құдіретін таныту арқылы жетілген, толысқан ұрпақ тəрбиелеу. Қазақ əдебиетінің дарынды өкілдерінің ішінде асқан талантты, көркем сөздің зергері, не жазса да жүрегінің əмірімен жазатын ақын, сазгер, философ Абайдың есімін айшықтап көрсету үшін 9-сынып - 1 сағаттан «Абайтану» курсы (ҚР БҒМ 03.04.2013 жылғы №115 бұйрығы) енгізілді;
    - 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру: спорттық ойындар» Лицей компонент арқылы іске асырылады:
    - 5-9-сыныптарда «Олимпиадалық математика» 2 сағат; (Тердікбай К., 5-9-

сынып, 2018ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №3)

* + - 5-6-сыныптарда «Логикалық математика жəне ой дамыту» 2 сағат; (Тердікбай К., 5-9-сынып, 2018ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №3)
    - 5а сыныпта «Мазмұнды есептерді шешу тəсілдері» (Таганов Б.С., Сармолдаева М.Д., ҚР Білім жəне ғылым министрлігінің «Дарын» республикалық ғылими практикалық орталығы» РМҚК)
    - 5-сыныптарда «Жаратылыстану жұмбақтары» -1 сағат; (№ 53 мектеп-лицейі, Дуйсакова А.Е. 31.08.2022 ж № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді, № 1 хаттама)
    - 6-сыныптара «Экология» - 1 сағат; (Ж.Н. Куспанова, А. Тайманов ат. № 34

мектеп-гимназиясы, Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА, 2021 ж.)

* + - «STEM-оқыту» 9-сыныптарда 1 сағат; (Инновациялық жобаларды ендіру туралы Нұр-Сүлтан қаласы Білім басқармасының 03.09.2019 ж. № 319 бұйрығы)
    - 7-9-сыныптарда «Стандартты емес есептерді шешуде физика сабақтарындағы физикалық процестерді модельдеу» 2 сағат, қазақ 9-сыныптарда 1 сағат; (Труфанова Л.Н., 7-11-сынып, Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі 14.08.2018ж., хаттама №1)
    - «Есептер мен жаттығулардағы химия» - қазақ 8-9 сыныптарда 1 сағат; (Жұбаназарова Р.А. 31.08.2022 ж № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді, № 1 хаттама);
    - 5-сыныпта «Python тілінде бағдарламалау негіздері» (Кыйнабаева Т.А., 31.08.2022

ж № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді, № 1 хаттама)

## ІІІ жалпы орта білім беру деңгейінің сыныптары (10-11 сыныптар):

Мектеп құрылымы:

сыныптар титул бойынша – 7:

10-11 сыныптар - жаратылыстану-математика бағыты бойынша бейіндік: 10 б, 11б, 11в;

* + - физика-математикалық бейіндігі бойынша лицей сыныптары: 10а, 10ə, 11а, 11ə.

Оқу жоспарында көзделген:

Инварианттық компонент есебінен жүзеге асырылады:

* + - Жалпы білім беретін мектептің базалық компоненттерін толық сақтау;
    - Шетел (Ағылшын тілі) тілі 31.08.2022 ж. № 1 педагогикалық кеңеспен анықталды. Вариативтік компонент есебінен енгізілді:

Вариативтік компонент 31.08.2022 ж № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді. Инварианттық компоненттен таңдау пəндері:

-Алгебра – 1 сағат - 10 б, 11б, 11в сыныптары, 10а, 10ə, 11а, 11ə лицей сыныптары

* + - Қазақ тілі – 1 сағат - 10 б, 11б, 11в сыныптары, 10а, 10ə, 11а, 11ə лицей сыныптары
    - Қазақстан тарихы – 1 сағат - 10 б, 11б, 11в сыныптары, 10а, 10ə, 11а, 11ə лицей сыныптары
    - Химия – 1 сағат - 11а лицей сыныбы
    - Биология – 11ə лицей сыныбы
    - География – 10а, 10ə, 10б, 11в сыныптары. Элективтік курс:
    - 10-сыныптарда – 1 сағат "2D-дизайн" (№ 53 мектеп-лицейі, Кыйнабаева Т.А., №1 педкеңестің шешімі, 31.08.2022 ж. № 1 хаттама);
    - 11-сыныпта -1 сағат, «Геометриялық есептерді шешу таңдаулы əдіс тəсілдері» (Тердікбай К., 5-9-сынып, 2018ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №3));
    - 10-11 сыныптарда «Дене шынықтыру: спорттық ойындар» Лицей компоненті есебінен іске асырылады:
    - 10-11-сыныптарда «Математикалық сауаттылық» 2 сағат; (№56 МЛ, Түсіпжан Қ., Берікбай М., 9-11-сынып. Қалалық ғылыми-əдістемелік отырысының № 1 хаттамасы 31.08.2018 ж)
    - 10-11 сыныптарда «Есеп шешу тəсілдері» - 2 сағат; (Тердікбай К., 5-9-сынып, 2018ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №3);
    - 11-сыныптарда «Түркі тілдес елдер географиясы» 1 сағат; (ЕсназароваУ.А. Темирбеков А.Т., 10-11-сынып, бұйрық № 138, 2018 жыл 05 сəуір Білім жəне ғылым министрлігі бекіткен.)
    - 11-сыныптарда «Химия пəнінен сандық есептер шығару» 1сағат; (Князова А.К. 31.08.2022 ж № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді, № 1 хаттама)

11-сыныпта «Гендік инженерия» (Серикбаева З.Ж. № 5 3 мек теп - лицейі , № 1

педкеңестің шешімі, 31.08.2022 ж. № 1 хаттама)

## ҮЙДЕ ОҚЫТУ – 2ə, 3б, 4ə, 6к 6б, 7к, 8г, 9в-сыныптары.

Оқу жоспарында көзделген

Инварианттық компонент есебінен жүзеге асырылады:

Білім беретін мектептің базалық компоненттерін толық сақтау;

4ə сынып, жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған компоненттер толық сақтау.

Вариативтік компонентте «Жеке дамыту сабақтары» - 2с.

*Бағаланатын кезеңде Бауыржан Момышұлы атындағы №53 мектеп-лицейі екі жəне үш ауысымда 5 күндік жұмыс аптасы режимінде жұмыс істеді.*

## Рабочий учебный план школы на 2022-2023 учебный год регламентирует учебно-воспитательный процесс на основании нормативно-правовой базы:

- приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) от 3 августа 2022 года № 348

* + - приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года № 365)
    - приказом МОН РК «Об утверждении Типовых учебных программ по

общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и дополнениями на 27 ноября 2020г. №496)

* + - приказом МОН РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» от 26 июля 2019 года №334;
    - приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 21 июня 2022 года № 291;
      * приказом МОН РК «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» № 595 от 30 октября 2018 года (с внесенными дополнениями и изменениями от 09.06.2021 года № 282);

приказом МОН РК «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» от 27 ноября 2017 года № 596 (с изм. на 21.09.2018 № 477): только для школ, перешедших на подушевое финансирование;

приказом МОН РК «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года

№ 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» от 28 августа 2020 года № 374;

приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №

363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов

2022-2023 учебного года в организациях среднего образования»;

Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года);

постановлением Правительства РК «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» № 77 от 30 января 2008 года (с внесенными изменениями и дополнениями от 03.06.2020 года № 346);

Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» (протокол №8 от 21 июля 2022 года научно-методического совета Национальной академии образования

им. Ы. Алтынсарина)

**І КЛАССЫ УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 1-4 КЛАССЫ:**

Согласно титульному листу количество классов 28:

-общеобразовательные классы - 1д,1е, 1ж, 1з, 1л, 1н; 2д, 2е,2ж,2з, 2л, 2н 2м; 3д, 3е, 3ж, 3з, 3л, 3н; 4д, 4е, 4ж, 4з, 4л, 4н;

* + - классы с тяжелыми нарушениями речи:– 1м, 3м, 4м;

2. Предусмотрено в учебной программе:

Инвариантный компонент:

* Полное сохранение общеобразовательного базового компонента начальной школы;
* Изучение предмета «Цифровая грамотность» в 1 классе начнется во 2

полугодии 2022-2023 учебного года.

* Предмет «Цифровая грамотность» в 4-ом классе изучается по программе

«Информационные коммуникационные технологии»;

* Решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2022 г,

иностранным языком определен английский язык. Вариативный компонент:

Вариативный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2022.

1, 3, 4 классы с тяжелыми нарушениями речи. Инвариантный компонент:

* Полное сохранение общеобразовательного базового компонента начальной школы;
* Изучение предмета «Цифровая грамотность» в 1 классе начнется во 2

полугодии 2022-2023 учебного года.

* Предмет «Цифровая грамотность» в 4-ом классе изучается по программе

«Информационные коммуникационные технологии» Вариативный компонент:

Предметы по выбору в 1 классе:

* математика 1 час;
* букварь, обучение грамоте – 1час.

Вариативный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2022.

Коррекционный компонент:

* коррекционная ритмика;
* коррекция недостатков развития речи.

Коррекционный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2022.

**ІІ КЛАССЫ УРОВНЯ ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 5-9**

**КЛАССЫ:**

Согласно титульному листу количество классов 24:

* общеобразовательные классы с сокращением учебной нагрузки 5з, 5л, 5н, 6з, 6л, 7ж, 7з, 7л, 8д, 9е, 9ж, 9з;
* лицейские классы с профильной подготовкой с сокращением учебной нагрузки 5е, 5ж, 6д, 6е, 6ж, 7д, 7е, 8е, 8ж, 9д;
* 5д математический класс «Пифагор» («Нұр-Сұлтан қаласының Білім басқармасы» ММ 2022 ж. № 705 бұйрығы)
* классы с тяжелыми нарушениями речи: 6м класс; 6м класс с тяжелыми нарушениями речи:

2.Предусмотрено в учебной программе:

Инвариантный компонент:

Полное сохранение общеобразовательного базового компонента основной школы; Решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2022 г, иностранным языком определен английский язык.

Вариативный компонент:

Вариативный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2021.

-2D-дизайн – 1 час; (Кыйнабаева Т.А. Решение педагогического совета Школы-лицея

№ 53 № 1 от 31.08.2022г. );

Коррекционный компонент:

* Коррекция недостатков развития речи.

Коррекционный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2022.

5-9 классы:

Предусмотрено в учебной программе:

Инвариантный компонент:

* Полное сохранение общеобразовательного базового компонента основной школы;
* Решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2022 г, иностранным языком определен английский язык.

Вариативный компонент:

Вариативный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2022.

С целью ранней ориентации обучающихся на профилизацию Предметы по выбору в

7-9 классах следующие:

- Алгебра –7д, 7е, 7ж, 7з, 7л, 8д, 8е, 8ж, 9д, 9е, 9ж, 9з;

- Физика - 7д, 7е, 7ж, 7з, 7л, 8д, 8е, 8ж, 9д, 9е, 9ж, 9з;

* География – 7д, 7е, 7ж, 7з, 7л;
* Химия - 8д, 8е, 8ж;
* Биология - 9д, 9е, 9ж, 9з.

С 5-8 классы изучается предмет «Глобальные компетенции» по 0,5 ч, в 9 классах-1 час.

Элективные курсы:

Для глубокого понимания произведений великого Абая через популяризацию традиций и обычаев казахского народа, могущество казахского языка

воспитания зрелого поколения, в 9 классе введен курс «Абайтану».

* 9 классы -1 час «Абайтану» курс (приказ МОН РК № 115 от 03.04.2013 года);
* 5-9 классы Физическая культура: спортивные игры 1 час. Обучение в лицейский классах через Лицейский компонент:

5е, 5ж, 6д, 6е, 6ж классы «Олимпиадная математика» 2 часа; (Тердікбай К., 5-9-

сынып, 2018ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №3)

5е, 5ж, 6д, 6е, 6ж - «Развитие логической математики и мышления» 2 часа; (Тердікбай К., 5-9-сынып, 2018ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №3)

5д класс - «Способы решения текстовых задач» (Таганов Б.С., Сармолдаева М.Д., ҚР Білім жəне ғылым министрлігінің «Дарын» республикалық ғылими практикалық орталығы» РМҚК)

5д - «Олимпиадная математика» 1 час; (Тердікбай К., 5-9-сынып, 2018ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №3)

5д - «Развитие логической математики и мышления» 1 час; (Тердікбай К., 5-9-сынып, 2018ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №3)

5д, 6д, 6е, 6ж классы «Основы программирования на языке Python» (Кыйнабаева Т.А., 5-6 класс, Решение педагогического совета Школы-лицея № 53 № 1 от 31.08.2022г.)

7-9 классы «Моделирование физических процессов на уроках физики при решении нестандартных задач» 2 часа, (Труфанова Л.Н., 7-11-сынып, Қалалық əдістемелік- ғылыми кеңесінің шешімі 14.08.2018ж., хаттама №1)

8 классы «Химия в задачах и упражнениях» 1 час (Сайлиханова М.Б., Решение педагогического совета Школы-лицея № 53 № 1 от 31.08.2022г.);

9 класс «STEM-обучение» - 1 час; (Приказ Управления образования города Нур- Султан № 319 от 03.09.2019 года о внедрении Инновационных проектов)

**ІІІ КЛАССЫ УРОВНЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 10-11**

**КЛАССЫ:**

Согласно титульному листу количество классов 4:

10-11 классы – естественно-математического направления с сокращением учебной нагрузки: 10е,

10-11 лицейские классы с сокращением учебной нагрузки 10д, 11д, 11е.

Предусмотрено в учебной программе:

Инвариантный компонент:

* Полное сохранение базового компонента общего среднего образования;
* Решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2022 г, иностранным языком определен английский язык.

Вариативный компонент:

Вариативный компонент утвержен решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2022.

Предметы по выбору:

* Алгебра и начала анализа -10д, 10е, 11е, 11д;
* Казахский язык – 10д, 10е, 11е, 11д;
* История Казахстана – 10д, 10е, 11е, 11д;
* География - 10д;
* Физика –11д;
* Химия – 10е, 11е.

В 10-11 классах изучается предмет «Глобальные компетенции» - 1ч.

* 10-11 классы Физическая культура: спортивные игры 1 час. Обучение в лицейский классах через Лицейский компонент:

10-11 классы «Математическая грамотность» 2 часа; (№ 56 МЛ, Түсіпжан Қ., Берікбай М., 9-11-сынып. Қалалық ғылыми-əдістемелік отырысының №1 хаттамасы 31.08.2018 ж)

10-11 классы «Способы решения задач» 2 часа; (Тердікбай К., 2018ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №3);

10-11 классы «Технология решения физических задач» - 1 час; (Сапронова А.Н., лицей № 166 г.Алматы, Рекомендовано к изданию решением экспертного совета протоколом № 1 от 04.02.2021 г., № 2 от 01.04.2021 г., № 3 от 03.06.2021 г, №4 от

05.08.2021 г.)

**ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ**

Обучение на дому 3н,5з, 5л, 7е, 9ж, 11е классы.

Предусмотрено в учебной программе:

Инвариантный компонент:

Полное сохранение общеобразовательного базового компонента. Вариативного компонента не предусмотрено.

Школьный компонент представляет собой обязательный объем учебной нагрузки с учетом способностей и образовательных потребностей учащихся. Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются.

Программы элективных и факультативных курсов, преподаваемых за счет вариативного компонента утверждаются на педагогическом совете школы.

***Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования выполнены.***

## Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу-тəрбие процесін төмендегідей нормативтік құқықтық база негізінде регламенттейді:

* «Мектепке дейінгі тəрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық жəне кəсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы**»** Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы **(*2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)*** (ары қарай МЖМС);
* «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы

### №500 бұйрығы (2023 жылғы 18 тамыздағы №264, 2022 жылғы 12 тамыздағы

***№365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);***

* «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пəндердің, таңдау курстарының жəне факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы ***(2022 жылғы 21 қарашадағы №467, 2023 жылғы 05 шілдедегі №199 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)*;**
* «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-əдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім жəне ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы ***(ҚР Оқу ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқуағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен);***

– «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық жəне кəсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға жəне ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы**» *ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы;***

* «Мектепке дейінгі тəрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын есепке алғандағы техникалық жəне кəсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары жəне жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім жəне ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы ***(2023 жылғы 05 шілдедегі №197 бұйрығымен енгізілген өзгерістер);***
* «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім жəне ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы білім жəне ғылым инистрінің 2020 жылғы 28

***тамыздағы №374 бұйрығы;***

* «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын жəне каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің бұйрығы;
* «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ƏМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);
* «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. ***2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығы;***

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тəрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» əдістемелік нұсқау хат ***(Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-əдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 25 сəуірдегі № 3 хаттамасы)***

**І БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (1-4 СЫНЫПТАР):**

## Мектеп құрылымы

1.Титулдық параққа сəйкес сыныптар саны 30:

- жалпы білім беру сыныптары 1а, 1ə, 1б, 1в, 1г, 1и, 1к, 1қ; 2а, 2ə, 2б, 2в, 2г, 2и, 2к; 3ə, 3а, 3б, 3 в, 3 г, 3и, 3 к; 4а, 4ə, 4б, 4в, 4г, 4и, 4к, 4қ сыныптары. **Бастауыш жалпы білім беру сыныптары 1-4**

## Оқу жоспарында көзделген:

**Инвариативтік компонент есебінен жүзеге асырылады:**

* бастауыш мектептің жалпы білім беретін инварианттық компоненттерін толық сақтау;
* «Цифрлық сауаттылық» оқу пəні 1-сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады;
* «Цифрлық сауаттылық» оқу пəні 4-сыныпта «Ақпараттық коммуникативтік технологиялар» оқу пəні бағдарламасымен оқытылады;
* Шетел (ағылшын тілі) тілі 31.08.2023 ж. № 1 педагогикалық кеңеспен анықталды.

## Вариативтік компонент арқылы жүзеге асырылады:

Вариативтік компонент 31.08.2023 ж № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді.

1,3,4-сыныптарда келесі таңдау пəн енгізілді «Логикалық математика жəне ой дамыту» -1 сағаттан, 2-сыныптарда – 1 сағат (Астана қаласы əкімдігінің

«ƏДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ» МҚКҚ Сараптамалық отырысының 24.03.2023 ж. №

2 хаттамасы).

**ІІ НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (5-9**

**СЫНЫПТАР):**

## Мектеп құрылымы

5-9 сыныптар:

-жалпы білім беру сыныптары: 5ғ, 5и, 5к, 5қ; 6г, 6в, 6к; 7г, 7и, 7к; 8в, 8г, 8и, 8к; 9ə, 9в, 9г, 9и;

* бейіналды дайындықпен лицей сыныптар: 5а, 5б, 5в, 5г; 6ə, 6б, 6и; 7а, 7ə, 7б; 8а, 8ə, 8б, 8в; 9а, 9ə, 9б;
* 5ə, 6а «Пифагор» математикалық сынып («Нұр-Сұлтан қаласының Білім басқармасы» ММ 2022 ж. № 705 бұйрығы)

## Оқу жоспарында көзделген:

**Инварианттық компонент есебінен жүзеге асырылады:**

* негізгі мектептің базалық компоненттерін толық сақтау;
* шетел (ағылшын тілі) тілі 31.08.2023 ж № 1 педагогикалық кеңеспен анықталды.

## Вариативтік компонент есебінен енгізілді:

Вариативтік компонент 31.08.2023 ж № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді.

Білім алушылардың болашақ кəсіби қажеттіліктеріне байланысты келесі таңдау пəндер енгізілді:

- 7а, 7ə, 7б, 7г, 7и, 7к; 8а, 8ə, 8б, 8в, 8г, 8и, 8к; 9а, 9ə, 9б, 9в, 9г, 9и; сыныптарда таңдау пəндер есебіненен енгізілді: алгебра, физика – 1 сағаттан;

7а, 7ə, 7б, 7г, 7и, 7к сыныптарда - география – 1 сағат, 8а, 8ə, 8б, 8в, 8г, 8и, 8к сыныптарда - химия – 1 сағат, 9а,9ə, 9б, 9в, 9г, 9и, сыныптарда – биология – 1 сағат;

* 5-9 сыныптарда «ЖаҺандық құзыреттілік» курсы енгізілді;
* ұлы ақын Абай шығармаларын терең түсіну арқылы халқымыздың салт- дəстүрін, қазақ тілінің құдіретін таныту арқылы жетілген, толысқан ұрпақ тəрбиелеу. Қазақ əдебиетінің дарынды өкілдерінің ішінде асқан талантты, көркем сөздің зергері, не жазса да жүрегінің əмірімен жазатын ақын, сазгер, философ Абайдың есімін айшықтап көрсету үшін 9-сынып - 1 сағаттан «Абайтану» курсы (ҚР БҒМ 03.04.2013 жылғы №115 бұйрығы) енгізілді;
* 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру: спорттық ойындар»

## Лицей арнайы компонент арқылы іске асырылады:

* 5-9-сыныптарда «Логикалық математика жəне ой дамыту» 2 сағат; (Тердікбай К., 24.03.2023ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №2)
* 5-6-сыныптарда «Олимпиадалық математика» 2 сағат; (Тердікбай К., 24.03.2023ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №2)
* 5а, 5ə, 6а сыныптарда «Логикалық математика жəне ой дамыту» 1 сағат; (Тердікбай К., 24.03.2023ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №2)
* 5а, 5ə, 6а сыныптарда «Мазмұнды есептерді шешу тəсілдері» 1 сағат (Таганов Б.С., Сармолдаева М.Д., ҚР Білім жəне ғылым министрлігінің «Дарын» республикалық ғылими практикалық орталығы» РМҚК, хаттама №1, 08.09.2020ж)
* 5-6 сыныптарда «Экологиялық этика» -1 сағат; (№ 53 мектеп-лицейі, Темирбекова Б.А. 31.08.2023 ж. № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді, № 1 хаттама)
* «STEM-оқыту» 9-сыныптарда 1 сағат; (Инновациялық жобаларды ендіру туралы Нұр-Сүлтан қаласы Білім басқармасының 03.09.2019 ж. № 319 бұйрығы)
* 7-9-сыныптарда «Физика пəнінен оқушыларды олимпиадаға дайындау» 2 сағат, қазақ 9-сыныптарда 1 сағат; (Кайсенова Валя Иман-Мəлікқызы, Ертісхан Дəркей, 7-11-сынып, Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі 29.01.2020ж., хаттама № 2)
* «Есептер мен жаттығулардағы химия» - қазақ 8-9 сыныптарда 1 сағат; (Жұбаназарова Р.А. 31.08.2023 ж. № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді, № 1 хаттама);
* 5ə, 6а-сыныптарда «Python тілінде бағдарламалау негіздері» (Кыйнабаева Т.А., 31.08.2023 ж № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді, № 1 хаттама)
* 5а сыныпта «Робототехника» - 1 сағат.

**ІІІ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (10-11**

**СЫНЫПТАР):**

**МЕКТЕП ҚҰРЫЛЫМЫ:**

## сыныптар титул бойынша – 7:

- 10-11 сыныптар - жаратылыстану-математика бағыты бойынша бейіндік: 10 б, 10в, 11б, 11в;

* жаратылыстану-математикалық бейіндігі бойынша лицей сыныптары: 10а, 10ə, 11а, 11ə.

## Оқу жоспарында көзделген:

**Инварианттық компонент есебінен жүзеге асырылады:**

* + Жалпы білім беретін мектептің базалық компоненттерін толық сақтау;
  + шетел (ағылшын тілі) тілі 31.08.2022 ж. № 1 педагогикалық кеңеспен анықталды.

## Вариативтік компонент есебінен енгізілді:

Вариативтік компонент 31.08.2022 ж № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді. Инварианттық компоненттен таңдау пəндері:

-Алгебра – 1 сағат - 10 б, 10в, 11б сыныптары, 10а, 10ə, 11а, 11ə лицей сыныптары

* + Қазақ тілі – 1 сағат - 10 б, 10в, 11б сыныптары, 10а, 10ə, 11а, 11ə лицей сыныптары
  + Қазақстан тарихы – 1 сағат - 10 б, 10в, 11б, сыныптары, 10а, 10ə, 11а, 11ə лицей сыныптары
  + Химия – 1 сағат – 10ə лицей сыныбы
  + Биология – 10в сыныбы
  + География – 10а, 10б, 11а, 11ə, 11б сыныптары.

## Элективті курстар:

* + 10-сыныптарда – 1 сағат "2D-дизайн" (№ 53 мектеп-лицейі, Кыйнабаева Т.А.,

№1 педкеңестің шешімі, 31.08.2023 ж. № 1 хаттама);

* + 10-11 сыныптарда «Дене шынықтыру: спорттық ойындар»

## Лицей компоненті есебінен іске асырылады:

* + 10-11-сыныптарда «Логикалық математика жəне математикалық сауаттылық» 2сағат (Тердікбай К., 24.03.2023ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №2)
  + 10-11 сыныптарда Геометриялық есептерді шешудің тандаулы əдіс тəсілдері - 2 сағат; (Тердікбай К., 24.03.2023ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №2).

**ҮЙДЕ ОҚЫТУ –** 2қ, 3ə, 4б, 6в, 7г, 7к, 7и, 8к, 9в, 9и, 10б, 10в-сыныптары.

## Оқу жоспарында көзделген:

Инварианттық компонент есебінен жүзеге асырылады:

- Білім беретін мектептің базалық компоненттерін толық сақтау;

**Вариативтік компонентте** 2қ сыныпта Дамытушылық сипаттағы жеке сабақтар өткізіледі: Тіл дамыту - 2с.

## Жұмыс оқу жоспарын жасау кезінде қамқоршылық кеңестің шешімдері (31.08.2023ж. №1 хаттама қоса беріледі) жəне тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары жəне үлгілік ережелері Қазақстан Республикасы Білім жəне ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген 24, 92-тармақтар ескерілді.

Демалыс оқу жылында үш рет – күзде, қыста жəне көктемде беріледі. 1-сынып оқушылары үшін үшінші тоқсанда бір апта қосымша демалыс беріледі.

1-сыныптардағы сабақ кестесі оқу жүктемесін біртіндеп арттыра отырып, оқу сабақтарының «сатылы» режимінде ұйымдастырылды. Қыркүйек айында 35 минуттық үш сабақ, қазан айынан бастап 45 минуттық сабақ өтті өткізіледі. Бірінші сынып оқушылары үшін 6-12 ақпан аралығында бір апталық қосымша демалыс.

## 1) Қазақстан Республикасы Білім жəне ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сəуірдегі № 115 [бұйрығымен](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008424#z1) бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пəндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан əрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сəйкес жүзеге асырылатын оқу пəндерінің базалық мазмұнын игеру;

Мектептегі пəндердің негізгі мазмұнын меңгеру мақсатында көптеген дайындық жұмыстары жүргізіледі. «Жалпы білім беретін пəндер, таңдау пəндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім жəне ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сəуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген əрбір мұғалімнің өз пəні бойынша үлгілік оқу жоспары болуы керек. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған курстар мен таңдау пəндері» тақырыбы бойынша ҚР БҒМ оған енгізілген өзгерістер мен толықтырулар туралы бұйрықтарды ескере отырып.

Типтік оқу жоспарлары негізінде мұғалімдер ұзақ мерзімді жоспарлауды құрастырады. Ұзақ мерзімді жоспарлау оқу жылы басталғанға дейін үлгілік оқу жоспарына сəйкестігі бойынша əдістемелік бірлестіктердің отырыстарында қаралып, кейін директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарымен келісіліп, мектеп директорымен бекітіледі. Ұзақ мерзімді жоспарлаудағы оқу мақсаттары əр бөлімде бірізділікпен ұйымдастырылады. Бүкіл оқу жылы ішінде мұғалімдер күтілетін нəтижелерге бағытталған дағды немесе қабілет, білім немесе түсінік түріндегі оқу мақсаттарын қамтитын қысқа мерзімді сабақ жоспарларын əзірлейді.

Оқыту мақсаттары мұғалімдерге өз жұмысын жоспарлауға жəне оқушылардың мақсатқа жету деңгейін бағалауға мүмкіндік береді, сонымен қатар оқу міндеттерін шешудегі проблемаларды хабардар етеді.

Мектеп мұғалімдерінің сабаққа қатысуы жəне кірген сабақты талдау бойынша мектепішілік бақылау оқу бағдарламаларының мақсаттарына жету деңгейін анықтауға мүмкіндік береді.

Əр тоқсанның соңында Kundelik электронды журналы арқылы оқу бағдарламаларының орындалу көлемі талданады. Оқу жоспарларының, жазба жəне бақылау жұмыстарының нормаларының орындалуы бойынша сұрақтар мектеп əкімшілігінің тұрақты бақылауында. Барлық тексерулердің нəтижелері анықтама түрінде рəсімделеді. МЖМБС талаптарының сақталуы педагогикалық кеңестің, əдістемелік кеңестің отырыстарында жəне мұғалімдердің əдістемелік бірлестіктерінің отырыстарында қаралады.

Қарастырылып отырған кезеңдегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын іске асыруын талдау жұмысы барлық пəндер бойынша бағдарламалар толық көлемді орындалғанын көрсетті.

Пəн мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына сəйкес құрастырылған. Күнтізбелік-тақырыптық

жоспарлау ƏБ отырыстарында талқыланды, жетекшілерімен келісілді.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспарда: пəні, сыныбы, сағат саны (жылдық, апталық, тоқсан бойынша, сабақтардың №, оқушылардың білімін бақылау бойынша сабақтардың саны жəне олардың түрлері: БЖБ, ТЖБ). Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларында түсінік хаты да берілген.

Негізінен мұғалімдер жұмыс бағдарламаларын əзірлеу жəне бекіту, күнтізбелік- тақырыптық жоспарлау құрылымына, мазмұнына, тəртібіне қойылатын талаптарды сақтайды. Оқу-тақырыптық жоспарлауда мұғалімдер бөлімдердің оқу сағаттары мен тақырыптары бойынша максималды оқу жүктемесін есептей отырып бөледі.

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім жəне ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сəуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пəндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан əрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сəйкес жүзеге асырылатын оқу пəндерінің базалық мазмұны игеріледі.

*Бағаланатын кезеңде Бауыржан Момышұлы атындағы №53 мектеп-лицейі екі жəне үш ауысымда 5 күндік жұмыс аптасы режимінде жұмыс істеді.*

## Рабочий учебный план школы на 2023-2024 учебный год регламентирует учебно-воспитательный процесс на основании нормативно-правовой базы:

* приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) от 3 августа 2022 года № 348 ***(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 23 сентября 2022 года №406;)***
* приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 ***(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 18 августа 2023 года №264, 12 августа 2022 года №365, 30 сентября 2022 года***

### №412 ;

* приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 16 сентября 2022 года № 399 ***(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 21 ноября 2022 года № 467, 05 июля 2023 года №199);***
* приказом МОН РК «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» от 22 мая 2020 года № 216 ***(с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194)***;

– приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» ***от 31 августа 2022 года № 385;***

* приказом МОН РК «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» от 27 ноября 2017 года № 596 ***(с изменениями, внесенными приказом*** от 05 ***июля 2023***

### года № 197);

* приказом МОН РК «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г.

№ 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса

по дистанционным образовательным технологиям» ***от 03 ноября 2021 года № 547;***

* приказом Министра просвещения Республики Казахстан от «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования»;
* Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года);
* Приказом и.о.Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» ***от 21 июля 2023года № 224;***
* Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебно- воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» ***(протокол №3 от 25 апреля 2023 года научно-методического совета Национальной академии образования***

***им. Ы. Алтынсарина)***

**І КЛАССЫ УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 1-4 КЛАССЫ**:

Согласно титульному листу количество классов 28:

-общеобразовательные классы - 1д,1е, 1ж, 1з, 1л, 1н; 2д, 2е,2ж,2з, 2л, 2н; 3д, 3е, 3ж, 3з, 3л, 3м, 3н; 4д, 4е, 4ж, 4з, 4л, 4н;

* классы с тяжелыми нарушениями речи:– 1м, 2м, 4м;

## Предусмотрено в учебной программе:

**Инвариантный компонент:**

* Полное сохранение общеобразовательного базового компонента начальной школы;
* Изучение предмета «Цифровая грамотность» в 1 классе начнется во 2 полугодии

2023-2024 учебного года.

* Предмет «Цифровая грамотность» в 4-ом классе изучается по программе

«Информационные коммуникационные технологии»;

* Решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023 г, иностранным языком определен английский язык.

## Вариативный компонент:

Вариативный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023.

* 2д, 2е, 2ж, 2з, 2л, 2н классы Занятия по выбору: Логическая математика и развитие мышления (Тердікбай К., 24.03.2023ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №2)

## 1, 2, 4 классы с тяжелыми нарушениями речи. Инвариантный компонент:

* Полное сохранение общеобразовательного базового компонента начальной школы;
* Изучение предмета «Цифровая грамотность» в 1 классе начнется во 2 полугодии

2023-2024 учебного года.

* Предмет «Цифровая грамотность» в 4-ом классе изучается по программе

«Информационные коммуникационные технологии»

## Вариативный компонент:

Предметы по выбору в 1 классе:

* Логическая математика и развитие мышления 1 час;
* Развитие речи 1час.

Вариативный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023.

Коррекционный компонент:

* коррекционная ритмика;
* коррекция недостатков развития речи.

Коррекционный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023.

**ІІ КЛАССЫ УРОВНЯ ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 5-9**

**КЛАССЫ**:

Согласно титульному листу количество классов 26:

* общеобразовательные классы с сокращением учебной нагрузки 5ж, 5з, 5н, 6з, 6л, 6н, 7з, 7л, 8ж, 8з, 8л, 9д;
* лицейские классы с профильной подготовкой с сокращением учебной нагрузки 5д, 5е, 5л, 6е, 6ж, 7д, 7е, 7ж, 8д, 8е, 9е, 9ж;
* 6д математический класс «Пифагор» («Нұр-Сұлтан қаласының Білім басқармасы» ММ 2022 ж. № 705 бұйрығы)
* классы с тяжелыми нарушениями речи: 7м класс;

**2. 7м класс с тяжелыми нарушениями речи:**

**Предусмотрено в учебной программе:**

**Инвариантный компонент:**

* Полное сохранение общеобразовательного базового компонента основной школы**;**
* Решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023 г, иностранным языком определен английский язык.

## Коррекционный компонент:

* Коррекция недостатков развития речи.

Коррекционный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2022.

**5-9 классы:**

**Предусмотрено в учебной программе:**

**Инвариантный компонент:**

* Полное сохранение общеобразовательного базового компонента основной школы;
* Решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023 г, иностранным языком определен английский язык.

## Вариативный компонент:

Вариативный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023.

## С целью ранней ориентации обучающихся на профилизацию Предметы по выбору в 7-9 классах следующие:

- Алгебра –7д, 7е, 7ж, 7з, 7л, 8д, 8е, 8ж, 8з, 8л, 9д, 9е, 9ж;

- Физика - 7д, 7е, 7ж, 7з, 7л, 8д, 8е, 8ж, 8з, 8л, 9д, 9е, 9ж

* География – 7д, 7е, 7ж, 7з, 7л;

- Химия - 8д, 8е, 8ж, 8з, 8л;

* Биология - 9д, 9е, 9ж.

С 5-9 классы изучается предмет «Глобальные компетенции»;

## Элективные курсы:

Для глубокого понимания произведений великого Абая через популяризацию традиций и обычаев казахского народа, могущество казахского языка

воспитания зрелого поколения, в 9 классе введен курс «Абайтану».

* 9 классы -1 час «Абайтану» курс (приказ МОН РК № 115 от 03.04.2013 года);
* 5-9 классы Физическая культура: спортивные игры 1 час.

## Обучение в лицейский классах через специальный Лицейский компонент:

* + 5-9 классы «Олимпиадная математика» 2 часа; (Күшай Тердикбай

5-9-сынып, 24.03.2023ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама № 2)

* + 5-6 классы «Логическая математика и развитие мышления» 2 часа; (Тердікбай К., 5-9-сынып, 24.03.2023ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама № 2)
  + 5д класс «Олимпиадная математика» 1 час; (Күшай Тердикбай

5-9-сынып, 24.03.2023ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама № 2)

* + 5д, 6д классы «Логическая математика и развитие мышления» 1 час; (Тердікбай К., 5-9-сынып, 24.03.2023ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама № 2)
  + 5д класс «Методы решения текстовых задач» 1 час (Таганов Б.С., Сармолдаева М.Д., ҚР Білім жəне ғылым министрлігінің «Дарын» республикалық ғылыми практикалық орталығы» РМҚК, хаттама №1, 08.09.2020ж )
  + 6д, 6е, 6ж классы «Основы программирования на языке Python»-1час (Кыйнабаева Т.А., 5-6 класс, Решение педагогического совета Школы-лицея № 53 № 1 от 31.08.2023г.)
  + 5д класс «Робототехника» -1ч
  + 7-9 классы «Олимпиадные задачи на уроках физики» 2 часа, (Кайсенова Валя Иман-Мəлікқызы, Ертісхан Дəркей, 7-11-сынып, Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі 29.01.2020ж., хаттама № 2)
  + 8 классы «Химия в задачах и упражнениях» 1 час (Сайлиханова М.Б., Решение педагогического совета Школы-лицея № 53 № 1 от 31.08.2023г.);
* 9 класс «STEM-обучение» - 1 час; (Приказ Управления образования города Нур-Султан № 319 от 03.09.2019 года о внедрении Инновационных проектов)

**ІІІ КЛАССЫ УРОВНЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 10-11**

**КЛАССЫ**:

## Согласно титульному листу количество классов 4:

10-11 классы – естественно-математического направления с сокращением учебной нагрузки: 10е, 11е.

10-11 лицейские классы с сокращением учебной нагрузки 10д, 11д.

## Предусмотрено в учебной программе:

**Инвариантный компонент:**

* Полное сохранение базового компонента общего среднего образования;
* Решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023 г, иностранным языком определен английский язык.

## Вариативный компонент:

Вариативный компонент утвержен решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023.

## Предметы по выбору:

* Алгебра и начала анализа -10д, 10е, 11е, 11д;
* Казахский язык – 10д, 10е, 11е, 11д;
* История Казахстана – 10д, 10е, 11е, 11д;
* География - 10д;
* Физика –11д;

В 10-11 классах изучается курс «Глобальные компетенции».

* 10-11 классы Физическая культура: спортивные игры 1 час.

## Обучение в лицейский классах через специальный Лицейский компонент:

* 10-11 классы «Логическая математика и математическая грамотность» 2 часа; (Тердікбай К., 24.03.2023ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама № 2)
* 10-11 классы «Избранные методы решения геометрических задач» 1 час; (Тердікбай К., 24.03.2023ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама № 2);
* 10-11 классы «Олимпиадные задачи на уроках физики» - 1 час; (Кайсенова Валя Иман-Мəлікқызы, Ертісхан Дəркей, 7-11-сынып, Қалалық əдістемелік- ғылыми кеңесінің шешімі 29.01.2020ж., хаттама № 2)

**ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ**

Обучение на дому 1н, 6з, 6н, 10е, 11д классы. Предусмотрено в учебной программе:

## Инвариантный компонент:

* Полное сохранение общеобразовательного базового компонента.

Вариативный компонент в количестве 1 часа предусмотрен в 1н классе для индивидуальных занятий развивающего характера: Логическая математика и развитие мышления.

**І КЛАССЫ УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 1-4 КЛАССЫ**:

Согласно титульному листу количество классов 28:

-общеобразовательные классы - 1д,1е, 1ж, 1з, 1л, 1н; 2д, 2е,2ж,2з, 2л, 2н; 3д, 3е, 3ж, 3з, 3л, 3м, 3н; 4д, 4е, 4ж, 4з, 4л, 4н;

* классы с тяжелыми нарушениями речи:– 1м, 2м, 4м;

## Предусмотрено в учебной программе:

**Инвариантный компонент:**

* Полное сохранение общеобразовательного базового компонента начальной школы;
* Изучение предмета «Цифровая грамотность» в 1 классе начнется во 2 полугодии

2023-2024 учебного года.

* Предмет «Цифровая грамотность» в 4-ом классе изучается по программе

«Информационные коммуникационные технологии»;

* Решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023 г,

иностранным языком определен английский язык.

## Вариативный компонент:

Вариативный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023.

* 2д, 2е, 2ж, 2з, 2л, 2н классы Занятия по выбору: Логическая математика и развитие мышления (Тердікбай К., 24.03.2023ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №2)

## 1, 2, 4 классы с тяжелыми нарушениями речи. Инвариантный компонент:

* Полное сохранение общеобразовательного базового компонента начальной школы;
* Изучение предмета «Цифровая грамотность» в 1 классе начнется во 2 полугодии

2023-2024 учебного года.

* Предмет «Цифровая грамотность» в 4-ом классе изучается по программе

«Информационные коммуникационные технологии»

## Вариативный компонент:

Предметы по выбору в 1 классе:

* Логическая математика и развитие мышления 1 час;
* Развитие речи 1час.

Вариативный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023.

Коррекционный компонент:

* коррекционная ритмика;
* коррекция недостатков развития речи.

Коррекционный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023.

**ІІ КЛАССЫ УРОВНЯ ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 5-9**

**КЛАССЫ**:

Согласно титульному листу количество классов 26:

* общеобразовательные классы с сокращением учебной нагрузки 5ж, 5з, 5н, 6з, 6л, 6н, 7з, 7л, 8ж, 8з, 8л, 9д;
* лицейские классы с профильной подготовкой с сокращением учебной нагрузки 5д, 5е, 5л, 6е, 6ж, 7д, 7е, 7ж, 8д, 8е, 9е, 9ж;
* 6д математический класс «Пифагор» («Нұр-Сұлтан қаласының Білім басқармасы» ММ 2022 ж. № 705 бұйрығы)
* классы с тяжелыми нарушениями речи: 7м класс;

**2. 7м класс с тяжелыми нарушениями речи:**

**Предусмотрено в учебной программе:**

**Инвариантный компонент:**

* Полное сохранение общеобразовательного базового компонента основной школы**;**
* Решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023 г, иностранным языком определен английский язык.

## Коррекционный компонент:

* Коррекция недостатков развития речи.

Коррекционный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2022.

**5-9 классы:**

**Предусмотрено в учебной программе:**

**Инвариантный компонент:**

* Полное сохранение общеобразовательного базового компонента основной школы;
* Решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023 г, иностранным языком определен английский язык.

## Вариативный компонент:

Вариативный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023.

## С целью ранней ориентации обучающихся на профилизацию Предметы по выбору в 7-9 классах следующие:

- Алгебра –7д, 7е, 7ж, 7з, 7л, 8д, 8е, 8ж, 8з, 8л, 9д, 9е, 9ж;

- Физика - 7д, 7е, 7ж, 7з, 7л, 8д, 8е, 8ж, 8з, 8л, 9д, 9е, 9ж

* География – 7д, 7е, 7ж, 7з, 7л;

- Химия - 8д, 8е, 8ж, 8з, 8л;

* Биология - 9д, 9е, 9ж.

С 5-9 классы изучается предмет «Глобальные компетенции»;

## Элективные курсы:

Для глубокого понимания произведений великого Абая через популяризацию традиций и обычаев казахского народа, могущество казахского языка

воспитания зрелого поколения, в 9 классе введен курс «Абайтану».

* 9 классы -1 час «Абайтану» курс (приказ МОН РК № 115 от 03.04.2013 года);
* 5-9 классы Физическая культура: спортивные игры 1 час.

## Обучение в лицейский классах через специальный Лицейский компонент:

* + 5-9 классы «Олимпиадная математика» 2 часа; (Күшай Тердикбай

5-9-сынып, 24.03.2023ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама № 2)

* + 5-6 классы «Логическая математика и развитие мышления» 2 часа; (Тердікбай К., 5-9-сынып, 24.03.2023ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама № 2)
  + 5д класс «Олимпиадная математика» 1 час; (Күшай Тердикбай

5-9-сынып, 24.03.2023ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама № 2)

* + 5д, 6д классы «Логическая математика и развитие мышления» 1 час; (Тердікбай К., 5-9-сынып, 24.03.2023ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама № 2)
  + 5д класс «Методы решения текстовых задач» 1 час (Таганов Б.С., Сармолдаева М.Д., ҚР Білім жəне ғылым министрлігінің «Дарын» республикалық ғылыми практикалық орталығы» РМҚК, хаттама №1, 08.09.2020ж )
  + 6д, 6е, 6ж классы «Основы программирования на языке Python»-1час (Кыйнабаева Т.А., 5-6 класс, Решение педагогического совета Школы-лицея № 53 № 1 от 31.08.2023г.)
  + 5д класс «Робототехника» -1ч
  + 7-9 классы «Олимпиадные задачи на уроках физики» 2 часа, (Кайсенова Валя Иман-Мəлікқызы, Ертісхан Дəркей, 7-11-сынып, Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі 29.01.2020ж., хаттама № 2)
  + 8 классы «Химия в задачах и упражнениях» 1 час (Сайлиханова М.Б., Решение

педагогического совета Школы-лицея № 53 № 1 от 31.08.2023г.);

* 9 класс «STEM-обучение» - 1 час; (Приказ Управления образования города Нур-Султан № 319 от 03.09.2019 года о внедрении Инновационных проектов)

**ІІІ КЛАССЫ УРОВНЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 10-11**

**КЛАССЫ**:

## Согласно титульному листу количество классов 4:

10-11 классы – естественно-математического направления с сокращением учебной нагрузки: 10е, 11е.

10-11 лицейские классы с сокращением учебной нагрузки 10д, 11д.

## Предусмотрено в учебной программе:

**Инвариантный компонент:**

* Полное сохранение базового компонента общего среднего образования;
* Решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023 г, иностранным языком определен английский язык.

## Вариативный компонент:

Вариативный компонент утвержен решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023.

## Предметы по выбору:

* Алгебра и начала анализа -10д, 10е, 11е, 11д;
* Казахский язык – 10д, 10е, 11е, 11д;
* История Казахстана – 10д, 10е, 11е, 11д;
* География - 10д;
* Физика –11д;

В 10-11 классах изучается курс «Глобальные компетенции».

* 10-11 классы Физическая культура: спортивные игры 1 час.

## Обучение в лицейский классах через специальный Лицейский компонент:

* 10-11 классы «Логическая математика и математическая грамотность» 2 часа; (Тердікбай К., 24.03.2023ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама № 2)
* 10-11 классы «Избранные методы решения геометрических задач» 1 час; (Тердікбай К., 24.03.2023ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама № 2);
* 10-11 классы «Олимпиадные задачи на уроках физики» - 1 час; (Кайсенова Валя Иман-Мəлікқызы, Ертісхан Дəркей, 7-11-сынып, Қалалық əдістемелік- ғылыми кеңесінің шешімі 29.01.2020ж., хаттама № 2)

**ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ**

Обучение на дому 1н, 6з, 6н, 10е, 11д классы. Предусмотрено в учебной программе:

## Инвариантный компонент:

* Полное сохранение общеобразовательного базового компонента.

Вариативный компонент в количестве 1 часа предусмотрен в 1н классе для индивидуальных занятий развивающего характера: Логическая математика и развитие мышления.

Школьный компонент представляет собой обязательный объем учебной нагрузки с учетом способностей и образовательных потребностей учащихся. Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Программы элективных и факультативных курсов, преподаваемых за счет вариативного компонента утверждаются на педагогическом совете школы. ***Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования выполнены.***

## Мектептің 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу- тəрбие процесін төмендегідей нормативтік құқықтық база негізінде регламенттейді:

* «Мектепке дейінгі тəрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық жəне кəсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы**»** Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы **(*2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен, 2023 ж. 04 қазандағы № 303 толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)***;
* «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ **2012 жылғы 8 қарашадағы №500** бұйрығы (2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрықпен, 2024 жылғы 08 ақпандағы № 27 бұйрықпен ***толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);***
* «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пəндердің, таңдау курстарының жəне факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы ***(2023 жылғы 05 шілдедегі №190, 2024 жылғы 05 наурыздағы № 54 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)*;**
* Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2024 жылғы 11 наурыздағы № 60 бұйрығы** «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-əдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім жəне ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы

№ 216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы***;***

– «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық жəне кəсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға жəне ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы**» *ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы;***

* «Мектепке дейінгі тəрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын есепке алғандағы техникалық жəне кəсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары жəне жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім жəне ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы ***(2023 жылғы 05 шілдедегі №197 бұйрығымен енгізілген өзгерістер);***
* Қазақстан Республикасы Білім жəне ғылым министрінің **2021 жылғы 3 қарашадағы № 547 бұйрығы** «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім жəне ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы»***;***
  + Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. **2024 жылғы 10**

**шiлдедегi № 174 бұйрығы** «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу жəне аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы»;

* + «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ƏМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);

- «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. ***2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығы (29.05.2024 № 127 өзгерістермен);***

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тəрбие процесін ұйымдастырудың 2024-2025 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» əдістемелік нұсқау хат ***(Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-əдістемелік кеңесінің 2024 жылғы 10 маусымдағы № 2 хаттамасы)***

**І БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (1-4**

**СЫНЫПТАР):**

## Мектеп құрылымы

**Бастауыш жалпы білім беру сыныптары 1-4**

Титулдық параққа сəйкес сыныптар саны 32:

* жалпы білім беру сыныптары 1а, 1ə, 1б, 1в, 1г, 1и, 1к, 1ғ; 2а, 2ə, 2б, 2в, 2г, 2и, 2к, 2қ; 3а, 3ə, 3б, 3в, 3г, 3и, 3к, 3қ; 4а, 4ə, 4б, 4в, 4г, 4и, 4к сыныптары.
* психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған сыныбы - 1о.

## Оқу жоспарында көзделген:

**Инвариативтік компонент есебінен жүзеге асырылады:**

* бастауыш мектептің жалпы білім беретін инварианттық компоненттерін толық сақтау;
* «Цифрлық сауаттылық» оқу пəні 1-сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады;
* «Цифрлық сауаттылық» оқу пəні 4-сыныпта «Ақпараттық коммуникативтік технологиялар» оқу пəні бағдарламасымен оқытылады;
* Шетел (ағылшын тілі) тілі 29.08.2024 ж. № 1 педагогикалық кеңеспен анықталды.

## Вариативтік компонент арқылы жүзеге асырылады:

Вариативтік компонент 29.08.2024 ж № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді.

1,3,4-сыныптарда келесі таңдау пəн енгізілді «Логикалық математика жəне ой дамыту» -1 сағаттан, 2-сыныптарда – 1 сағат (Астана қаласы əкімдігінің

«ƏДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ» МҚКҚ Сараптамалық отырысының 24.03.2023 ж. №

2 хаттамасы).

## Арнайы сынып: психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған сыныбы

* арнайы сыныптың жалпы білім беретін инварианттық компоненттерін толық сақтау;
* «Цифрлық сауаттылық» оқу пəні 1-сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады;

## Вариативтік компонент арқылы жүзеге асырылады:

**Таңдауы бойынша пəндер:**

* + Логикалық математика жəне ой дамыту – 2 сағат (Тердікбай К., Астана қаласы əкімдігінің «ƏДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ» МҚКҚ Сараптамалық отырысының 24.03.2023 ж. № 2 хаттамасы)
  + Жылдам оқу – 1 сағат (Қалалық оқу-əдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының 09.08.2024 №3 хаттамасы)

## Түзету компоненті

Түзету ырғағы

Айналамен таныстыру жəне тіл дамыту Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету

Білімдерінде жетіспеушілігін жетілдіруге арналған жеке түзету сабақтары. 29.08.2024 ж. № 1 педагогикалық кеңеспен бекітілген

**ІІ НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (5-9**

**СЫНЫПТАР):**

## Мектеп құрылымы

5-7 сыныптар:

-жалпы білім беру сыныптары: 5ə, 5б, 5в, 5г; 5и, 5к, 6ғ, 6и, 6к; 6қ, 7в, 7г, 7к;

* бейіналды дайындықпен лицей сыныптар: 5а, 5қ, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7ə, 7б; 7и
* 6ə, 7а «Пифагор» математикалық сынып («Нұр-Сұлтан қаласының Білім басқармасы» ММ 2022 ж. № 705 бұйрығы)

## Оқу жоспарында көзделген:

**Инварианттық компонент есебінен жүзеге асырылады:**

* негізгі мектептің базалық компоненттерін толық сақтау;
* шетел (ағылшын тілі) тілі 29.08.2024 ж № 1 педагогикалық кеңеспен анықталды.

## Вариативтік компонент есебінен енгізілді:

Вариативтік компонент 29.08.2024 ж № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді.

Білім алушылардың болашақ кəсіби қажеттіліктеріне байланысты келесі таңдау пəндер енгізілді:

* 7а, 7ə, 7б, 7и, 7в, 7г, 7к сыныптарда таңдау пəндер есебіненен енгізілді: алгебра, физика, химия, биология, география – 1 сағаттан;

7а, 7и, 7а, 7к сыныптарда – география, алгебра, физика – 1 сағаттан, 7б, 7г, 7в сыныптарда – алгебра, химия, биология – 1 сағаттан.

* 5-9 сыныптарда «ЖаҺандық құзыреттілік» курсы енгізілді;
* 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру: спорттық ойындар»

## Лицей арнайы компонент арқылы іске асырылады:

* 5-7-сыныптарда «Логикалық математика жəне ой дамыту» 2 сағат; (Тердікбай К., 24.03.2023ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама

№2)

* 5-7-сыныптарда «Олимпиадалық математика» 2 сағат; (Тердікбай К., 24.03.2023ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №2)
* 6 сыныптарда «Экологиялық этика» - 1 сағат; (№ 53 мектеп-лицейі, Темирбекова Б.А. 29.08.2024 ж. № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді, № 1 хаттама)
* 7-сыныптарда «Физикадан эксперименнтік есептер» 2 сағат (Аширова Маруся Апсалыковна, 7-сынып, Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі 26.07.2024ж., хаттама № 2)
* 5қ, 6а -сыныптарда «Python тілінде бағдарламалау негіздері» (Кыйнабаева Т.А., 29.08.2024 ж № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді, № 1 хаттама)
* 5а сыныпта «Робототехника» - 1 сағат. 8-9 сыныптар:

-жалпы білім беру сыныптары: 8г, 8и, 8к; 9г, 9и, 9к;

* бейіналды дайындықпен лицей сыныптар: 8а, 8ə, 8б; 9а, 9ə, 9б, 9в;

## Оқу жоспарында көзделген:

**Инварианттық компонент есебінен жүзеге асырылады:**

* негізгі мектептің базалық компоненттерін толық сақтау;
* шетел (ағылшын тілі) тілі 29.08.2023 ж № 1 педагогикалық кеңеспен анықталды.

## Вариативтік компонент есебінен енгізілді:

Вариативтік компонент 29.08.2024 ж № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді.

Білім алушылардың болашақ кəсіби қажеттіліктеріне байланысты келесі таңдау пəндер енгізілді:

* 8а, 8ə, 8б, 8г, 8и, 8к; 9а, 9ə, 9б, 9в, 9г, 9и, 9к; сыныптарда таңдау пəндер есебіненен енгізілді: алгебра, физика – 1 сағаттан;

8а, 8ə, 8б, 8г, 8и, 8к сыныптарда - химия – 1 сағат,

9а,9ə, 9б, 9в, 9г, 9и, 9к сыныптарда – биология – 1 сағат;

* 8-9 сыныптарда «ЖаҺандық құзыреттілік» курсы енгізілді;
* ұлы ақын Абай шығармаларын терең түсіну арқылы халқымыздың салт- дəстүрін, қазақ тілінің құдіретін таныту арқылы жетілген, толысқан ұрпақ тəрбиелеу. Қазақ əдебиетінің дарынды өкілдерінің ішінде асқан талантты, көркем сөздің зергері, не жазса да жүрегінің əмірімен жазатын ақын, сазгер, философ Абайдың есімін айшықтап көрсету үшін 9а, 9ə, 9б, 9в сыныптарда - 1 сағаттан «Абайтану» курсы (ҚР БҒМ 03.04.2013 жылғы №115 бұйрығы) енгізілді;
* 8-9 сыныптарда «Дене шынықтыру: спорттық ойындар»

## Лицей арнайы компонент арқылы іске асырылады:

-9-сыныптарда «Күрделі есептерді шығару практикумы» 1 сағат; (Картаева Орал Сагимбаевна, 25.07.2024ж. Қалалық оқу-əдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі, хаттама №2)

* 8-сыныптарда «Олимпиадалық математика» 2 сағат; (Тердікбай К., 24.03.2023ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №2)
* 8-сыныптарда «Сапалық есептерді шешуде сыни ойларды дамыту» 2 сағат; (Рахымбаева Баян Ержанқызы, 06.09.2023ж. Қалалық оқу-əдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі, хаттама №3)
* 9 сыныптарда «Физикадан есеп шығару əдістері» -2 сағат; (Агибаева Райхан Умиртаевна, Қалалық оқу-əдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі 26.07.2024ж., хаттама № 2)
  + «STEM-оқыту» 9-сыныптарда 1 сағат; (Инновациялық жобаларды ендіру туралы Нұр-Сүлтан қаласы Білім басқармасының 03.09.2019 ж. № 319 бұйрығы)
  + 8-сыныптарда «Химия пəнінен сандық есептер шығару » 1 сағат; (Князова Акмарал Камбарбековна, Қалалық оқу-əдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі 09.08.2024 ж., хаттама №3)

- 9-сыныптарда «Химия сабағында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру» 1 сағат; (Сабырова Айман Кенжегалиевна, 09.08.2024ж. Қалалық оқу- əдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі, хаттама №3 );

**ІІІ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (10-11**

**СЫНЫПТАР):**

**МЕКТЕП ҚҰРЫЛЫМЫ:**

## сыныптар титул бойынша – 8:

- 10-11 сыныптар - жаратылыстану-математика бағыты бойынша бейіндік: 10а, 10б, 10в, 11б, 11в;

- жаратылыстану-математикалық бейіндігі бойынша лицей сыныптары: 10ə, 11а, 11ə.

## Оқу жоспарында көзделген:

**Инварианттық компонент есебінен жүзеге асырылады:**

- Жалпы білім беретін мектептің базалық компоненттерін толық сақтау;

шетел (ағылшын тілі) тілі 29.08.2024 ж. № 1 педагогикалық кеңеспен анықталды.

## Вариативтік компонент есебінен енгізілді:

Вариативтік компонент 29.08.2024 ж № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді. Инварианттық компоненттен таңдау пəндері:

-Алгебра жəне анализ бастамалары – 1 сағат - 10а,10б,10в,11б,11в сыныптары, 10ə, 11а, 11ə лицей сыныптары

* Қазақ тілі – 1 сағат -10а,10б,10в,11б,11в сыныптары, 10ə, 11а, 11ə лицей сыныптары
* Қазақстан тарихы– 1 сағат - 10ə, 11а, 11ə лицей сыныптары
* Химия – 1 сағат – 11ə лицей сыныбы
* Биология – 10 б, 10 в, 11в сыныбы
* География – 10 а, 10ə, 11а,11б сыныптары.

10-11 сыныптарда 1 сағат Жаһандық құзыреттілік

## Элективті курстар:

* 10-11-сыныптарда – 1 сағат "2D-дизайн" (№ 53 мектеп-лицейі, Серікбаева Мадина Жорабекқызы 10-сыныпқа; Шаукебай Руслан Сағынайұлы 11-сыныпқа педкеңестің шешімі, 29.08.2024 ж. № 1 хаттама);
* 10-11 сыныптарда «Дене шынықтыру: спорттық ойындар»

## Лицей компоненті есебінен іске асырылады:

* 10-11-сыныптарда « Математикалық сауаттылық» 2 сағат (Ырысбек Мəуіт, 06.09.2023ж. Қалалық оқу-əдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі, хаттама

№ 3)

* 11 сыныптарда «Геометриялық есептерді шешудің тандаулы əдіс тəсілдері» 1 сағат; (Тердікбай К., 24.03.2023ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №2).
* 10 сыныптарда «Математикалық күрделі теңдеулер» 1сағат; (Джампеисова Алия Каленова, 25.07.2024ж. Қалалық оқу-əдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі, хаттама № 2)
* 10 сыныптарда « Техникадағы физика» 1 сағат; ( Хонорбай Анаргуль,09.082024ж. Қалалық оқу-əдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі , хаттама № 3)
* 11 сыныптарда «Физика пəнінен күрделі деңгейлі есептерді шешу жолдары» 1сағат; (Курманбекова Айнаш Керейбаевна, Омархан Арайлым Нұрсейітқызы, 11-сынып, 26.07.2024ж. Қалалық оқу-əдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі , хаттама № 2)
* 11 сыныптарда «Органикалық химия есептерін шығару жолдары» 1сағат; (Газдрубал Елик, Ракымжанова Бакыт Зиябековна, 10-11 сыныптарға, 26.07.2024ж Қалалық оқу-əдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі , хаттама № 2)

**ҮЙДЕ ОҚЫТУ –** 3қ, 4б, 8г сыныптары.

3қ сыныбының оқушысы - орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған

бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспарымен оқытылады.

**Түзету компоненті** 3қ сыныпта: Сенсорлы дамыту сабағы өткізіледі – 2 сағат.

4б сыныбының оқушысы - жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспарымен оқытылады.

**Түзету компоненті 4б сыныпта:** Жеке дамыту сабақтары - 2с.

8г сыныбының оқушысы - зиятының жеңiл түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған жұмыс оқу жоспарымен оқытылады.

**Түзету компоненті 8г сыныпта**: Жеке дамыту сабақтары -2с.

**ҮЙДЕ ОҚЫТУ –** 7в, 8г, 8г, 8к, 8и, 9к, 11б, 11в сыныптары.

## Оқу жоспарында көзделген:

Инварианттық компонент есебінен жүзеге асырылады:

* Білім беретін мектептің базалық компоненттерін толық сақтау;

### Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің ең жоғары оқу жүктемесі көлемінің критериялары орындалды.

Рабочий учебный план школы на 2024-2025 учебный год регламентирует учебно-воспитательный процесс на основании нормативной правовой базы:

- приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) от 3 августа 2022 года № 348 ***(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 23 сентября 2022 года № 406, от 04 октября 2023 года № 303;)***

* приказ МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» **от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323), (с изменениями и дополнениями, внесенными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 8 февраля 2024 года № 27)*;***
* приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 16 сентября 2022 года

### № 399 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 05 июля 2023

***года №199, от 05 марта 2024 года № 54);***

* Приказ Министра просвещения Республики Казахстан **от 11 марта 2024 года**

**№60** «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 216 от 22 мая 2020 г.);

– приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» ***от 31 августа 2022 года № 385;***

* приказ МОН РК «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» от 27 ноября 2017 года № 596 ***(с изменениями, внесенными приказом*** от 05 ***июля***

### 2023 года № 197);

* приказ МОН РК «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015
* г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» ***от 03 ноября 2021 года № 547;***
* приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года в организациях среднего образования»;
* Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года);
* Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» ***от 21 июля 2023года № 224 (с изменениями от 29.05.2024 № 127);***
* Инструктивно- методиче ским письмом « Об особенностях учебно- воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» ***((протокол №2 от 10 июня 2024 года научно-методического совета Национальной академии образования***

***им. Ы. Алтынсарина)***

**КЛАССЫ УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 1-4 КЛАССЫ**:

Согласно титульному листу количество классов 29:

-общеобразовательные классы - 1д,1е, 1ж, 1з, 1л, 1н; 2д, 2е,2ж,2з, 2л, 2н; 3д, 3е, 3ж, 3з, 3л, 3н; 4д, 4е, 4ж, 4з, 4л, 4н, 4м;

* + специальные классы с тяжелыми нарушениями речи:– 1м, 2м, 3м;
  + специальные классы с задержкой психического развития – 1п.

## Предусмотрено в учебной программе:

**Инвариантный компонент:**

* Полное сохранение общеобразовательного базового компонента начальной школы;
* Изучение предмета «Цифровая грамотность» в 1 классе начнется во 2 полугодии

2024-2025 учебного года.

* Решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 29.08.2024 г. иностранным языком в 3-11 классах определен английский язык.

## Вариативный компонент:

Вариативный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 29.08.2024.

* 2д, 2е, 2ж, 2з, 2л, 2н классы Занятия по выбору: Логическая математика и развитие мышления (Тердікбай К., 24.03.2023ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №2)

## 1, 2, 3 классы с тяжелыми нарушениями речи. Инвариантный компонент:

* Полное сохранение общеобразовательного базового компонента начальной школы;
* Изучение предмета «Цифровая грамотность» в 1 классе начнется во 2 полугодии

2024-2025 учебного года.

## Вариативный компонент:

Предметы по выбору в 1 классе:

* Логическая математика и развитие мышления 1 час;
* Развитие речи 1час.

Вариативный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 29.08.2024.

Коррекционный компонент:

* коррекционная ритмика;
* коррекция недостатков развития речи.

Коррекционный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 29.08.2024.

## 1 класс с задержкой психического развития. Инвариантный компонент:

* Полное сохранение общеобразовательного базового компонента начальной школы;
* Изучение предмета «Цифровая грамотность» в 1 классе начнется во 2 полугодии

2024-2025 учебного года. Предметы по выбору в 1 классе:

* Развитие речи 1час.

Вариативный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 29.08.2024.

Коррекционный компонент:

* Ознакомление с окружающим миром;
* Коррекционная ритмика;
* Коррекция недостатков развития речи.
* Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях.

Коррекционный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 29.08.2024.

**ІІ КЛАССЫ УРОВНЯ ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 5-9**

**КЛАССЫ:**

Согласно титульному листу количество классов 37:

* общеобразовательные классы с сокращением учебной нагрузки 5ж, 5з, 5н, 5л, 6з, 6н, 6ж, 7з, 7л, 7н
* лицейские классы с профильной подготовкой с сокращением учебной нагрузки

5д, 5е, 6д, 6е, 6л, 7д, 7е, 7ж

* 7д математический класс «Пифагор» («Нұр-Сұлтан қаласының Білім басқармасы» ММ 2022 ж. № 705 бұйрығы)

**5-9 классы:**

**Предусмотрено в учебной программе:**

**Инвариантный компонент:**

* Полное сохранение общеобразовательного базового компонента основной школы;
* Решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 29.08.2024 г, иностранным языком определен английский язык.

## Вариативный компонент:

Вариативный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 29.08.2024.

## С целью ранней ориентации обучающихся на профилизацию предметы по выбору в 7-9 классах следующие:

* Алгебра –7з, 7л, 7н, 7д, 7е,7ж
* Физика – 7з, 7л, 7н, 7д, 7е,
* География – 7з, 7л, 7н, 7д, 7е;
* Химия -7ж
* Биология -7ж

С 5-9 классы изучается предмет «Глобальные компетенции»;

## Обучение в лицейский классах через специальный Лицейский компонент:

* + 5-9 классы «Олимпиадная математика» 2 часа; (Күшай Тердикбай

5-9-сынып, 24.03.2023ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама № 2)

* + 5-6 классы «Логическая математика и развитие мышления» 2 часа; (Тердікбай К., 5-9-сынып, 24.03.2023ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама № 2)
  + 7 классы «Экспериментальные задачи по физике» 2 часа, (Аширова Маруся Апсалыковна, 26.07.2024ж., протокол № 2)
  + общеобразовательные классы с сокращением учебной нагрузки 8ж, 8з, 8л, 9ж, 9з, 9л;
  + лицейские классы с профильной подготовкой с сокращением учебной нагрузки

8д, 8е, 9д, 9е;

* + классы с тяжелыми нарушениями речи: 8м класс;

**2. 8м класс с тяжелыми нарушениями речи:**

**Предусмотрено в учебной программе:**

**Инвариантный компонент:**

* Полное сохранение общеобразовательного базового компонента основной школы**;**
* Решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 29.08.2024 г, иностранным языком определен английский язык.

## Коррекционный компонент:

* Коррекция недостатков развития речи.

Коррекционный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 29.08.2024.

**8-9 классы:**

**Предусмотрено в учебной программе:**

**Инвариантный компонент:**

* Полное сохранение общеобразовательного базового компонента основной школы;
* Решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 29.08.2024 г, иностранным языком определен английский язык.

## Вариативный компонент:

Вариативный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 29.08.2024.

## С целью ранней ориентации обучающихся на профилизацию Предметы по выбору в 8-9 классах следующие:

- Алгебра –8д, 8е, 8ж, 8з, 8л, 9д, 9е, 9ж, 9з, 9л

- Физика - 8д, 8е, 8ж, 8з, 8л, 9д, 9е, 9ж, 9з, 9л

- Химия - 8д, 8е, 8ж, 8з, 8л;

* Биология - 9д, 9е, 9ж, 9з, 9л;

С 8-9 классы изучается предмет «Глобальные компетенции»;

## Элективные курсы:

Для глубокого понимания произведений великого Абая через популяризацию традиций и обычаев казахского народа, могущество казахского языка

воспитания зрелого поколения, в 9 классе введен курс «Абайтану».

* 9 классы -1 час «Абайтану» курс (приказ МОН РК № 115 от 03.04.2013 года);
* 8-9 классы Физическая культура: спортивные игры 1 час.

## Обучение в лицейский классах через специальный Лицейский компонент:

* + 8 классы «Олимпиадная математика» 2 часа; (Күшай Тердикбай

5-9-сынып, 24.03.2023ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама № 2)

* + 9 классы «Олимпиадная математика» 1 час; (Күшай Тердикбай

5-9-сынып, 24.03.2023ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама № 2)

* + 9 классы «Практикум по решению сложных задач» 1час; (Картаева Орал Сагимбаевна, 25.07.2024ж. Қалалық оқу-əдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі, хаттама №2)
  + 8 классы «Развитие критического мышления при решении качественных задач» 2 часа (Рахымбаева Баян Ержанқызы, 06.09.2023ж. Қалалық оқу-əдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі, хаттама №3)
  + 9 классы «Методы решения задач по физике» 2 часа, (Агибаева Райхан Умиртаевна, Қалалық оқу-əдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі 26.07.2024ж., хаттама № 2)
  + 8 классы «Составление количественных задач по химии» 1 час (Князова Акмарал Камбарбековна, Қалалық оқу-əдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі 09.08.2024 ж., хаттама №3 )
  + 9 класс «STEM-обучение» - 1 час; (Приказ Управления образования города Нур-Султан № 319 от 03.09.2019 года о внедрении Инновационных проектов)

**ІІІ КЛАССЫ УРОВНЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 10-11**

**КЛАССЫ**:

## Согласно титульному листу количество классов 5:

10-11 классы – естественно-математического направления с сокращением учебной нагрузки: 10д,10ж,11е.

10-11 лицейские классы с сокращением учебной нагрузки 10е, 11д.

## Предусмотрено в учебной программе:

**Инвариантный компонент:**

* Полное сохранение базового компонента общего среднего образования;
* Решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 29.08.2024 г, иностранным языком определен английский язык.

## Вариативный компонент:

Вариативный компонент утвержен решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 29.08.2024.

## Предметы по выбору:

* Алгебра и начала анализа -10д, 10е, 10ж, 11е, 11д;
* Казахский язык – 10д, 10е, 10ж, 11е, 11д;
* История Казахстана – 10д, 10е, 10ж, 11е, 11д;
* География - 10е,11д;

В 10-11 классах изучается курс «Глобальные компетенции».

* 10-11 классы Физическая культура: спортивные игры 1 час.

## Обучение в лицейский классах через специальный Лицейский компонент:

* + 10-11 классы « Математическая грамотность» 2 часа; (Ырысбек Мəуіт, 06.09.2023ж. Қалалық оқу-əдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі, хаттама № 3)
  + 10 классы «Математические сложные уравнения» 1 час; Джампеисова Алия Каленова, 25.07.2024ж. Қалалық оқу-əдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі, хаттама № 2)
  + 11 классы «Избранные методы решения геометрических задач» 1 час; (Тердікбай К., 24.03.2023ж. Қалалық əдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама № 2);
  + 11 классы «Пути решения сложных задач по физике » - 1 час; (Курманбекова Айнаш Керейбаевна, Омархан Арайлым Нұрсейітқызы, 11-сынып, 26.07.2024ж. Қалалық оқу-əдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі , хаттама № 2)
  + 10 классы «Физика в технике» 1час; (Хонорбай Анаргуль,09.082024ж. Қалалық оқу-əдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі , хаттама № 3)

**ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ**

Обучение на дому 2н, 7з,11е классы Предусмотрено в учебной программе:

## Инвариантный компонент:

* Полное сохранение общеобразовательного базового компонента.

**Вариативный компонент** в количестве 2 часов предусмотрен во 2н классе для индивидуальных занятий развивающего характера: Логическая математика и развитие мышления.

### Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования выполнены.

**Максимальный объем недельной учебной нагрузки** обучающихся 1-11 классов рассчитан в соответствии с СанПиН, соблюден согласно Типовым учебным планам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КЛАССЫ** | **2022-2023** | | **2023-2024** | | | | **2024-2025** | | | |
| **ТУП** | **РУП** | **ТУП** | | **РУП** | | **ТУП** | | **РУП** | |
| 1 (госуд.язык обуч) | 19,5 | 19,5 | 19,5 | | 19,5 | | 19,5 | | 19,5 | |
| 1 (русс.язык обуч) | 20,5 | 20,5 | 20,5 | | 20,5 | | 20,5 | | 20,5 | |
| 2 (госуд.язык обуч) | 24 | 24 | 24 | | 24 | | 24 | | 24 | |
| 2 (русс.язык обуч) | 24 | 24 | 24 | | 24 | | 24 | | 24 | |
| 3 (госуд.язык обуч) | 26 | 26 | 26 | | 26 | | 26 | | 26 | |
| 3 (русс.язык обуч) | 26 | 26 | 26 | | 26 | | 26 | | 26 | |
| 4 (госуд.язык обуч) | 26 | 26 | 26 | | 26 | | 26 | | 26 | |
| 4 (русс.язык обуч) | 27 | 27 | 27 | | 27 | | 27 | | 27 | |
| 5 (госуд.язык обуч) | 28,5 | 28,5 | 28,5 | | 28,5 | | 28,5 | | 28,5 | |
| 5 (русс.язык обуч) | 29,5 | 29,5 | 29,5 | | 29,5 | | 29,5 | | 29,5 | |
| 5 (гос яз лицей) | 33,5 | 33,5 | 33,5 | | 33,5 | | 33,5 | | 33,5 | |
| 5 (рус яз лицей) | 33,5 | 33,5 | 33,5 | | 33,5 | | 33,5 | | 33,5 | |
| 6 (госуд.язык обуч) | 28,5 | 28,5 | 28,5 | | 28,5 | | 28,5 | | 28,5 | |
| 6 (русс.язык обуч) | 29,5 | 29,5 | 29,5 | | 29,5 | | 29,5 | | 29,5 | |
| 6 (гос.язык обуч лицей) | 33,5 | 33,5 | 33,5 | | 33,5 | | 33,5 | | 33,5 | |
| 6 (рус.язык обуч лицей) | 34,5 | 34,5 | 34,5 | | 34,5 | | 34,5 | | 34,5 | |
| 7 (госуд.язык обуч) | 32,5 | 32,5 | 32,5 | | 32,5 | | 32,5 | | 32,5 | |
| 7 (русс.язык обуч) | 32,5 | 32,5 | 32,5 | | 32,5 | | 32,5 | | 32,5 | |
| 7 (гос.язык обуч лицей) | 36,5 | 36,5 | 36,5 | | 36,5 | | 36,5 | | 36,5 | |
| 7 (рус.язык обуч лицей) | 36,5 | 36,5 | 36,5 | | 36,5 | | 36,5 | | 36,5 | |
| 8 (госуд.язык обуч) | 32,5 | 32,5 | 32,5 | | 32,5 | | 32,5 | | 32,5 | |
| 8 (русс.язык обуч) | 32,5 | 32,5 | 32,5 | | 32,5 | | 32,5 | | 32,5 | |
| 8 (гос.язык обуч лицей) | 37,5 | 37,5 | 37,5 | | 37,5 | | 37,5 | | 37,5 | |
| 8 (рус.язык обуч лицей) | 37,5 | 37,5 | 37,5 | | 37,5 | | 37,5 | | 37,5 | |
| 9 (госуд.язык обуч) | 34 | 34 | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | |
| 9 (русс.язык обуч) | 35 | 35 | 35 | | 35 | | 35 | | 35 | |
| 9 (госуд.язык обуч лицей) | 40 | 40 | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | |
| 9 (рус.язык обуч лицей) | 40 | 40 | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | |
| 10 (гос.яз обуч ЕМН) | 34 | 34 | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | |
| 10(рус.яз обуч ЕМН) | 34 | 34 | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | |
| 10 (гос.яз обуч ЕМН лицей) | 39 | 39 | 39 | | 39 | | 39 | | 39 | |
| 10(рус.яз обуч ЕМН лицей) | 39 | 39 | | 39 | | 39 | | 39 | | 39 |
| 11(гос.яз обуч ЕМН) | 34 | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | | 34 |
| 11(рус.яз обуч ЕМН) | 34 | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | | 34 |
| 11(гос.яз обуч ЕМН лицей) | 39 | 39 | | 39 | | 39 | | 39 | | 39 |
| 11(рус.яз обуч ЕМН лицей) | 39 | 39 | | 39 | | 39 | | 39 | | 39 |

***Примечание:*** требования к **делению классов на группы**, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования, соблюдены согласно ИМП:

## в 2022-2023 учебном году

* + в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществлялось при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:

1. казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
2. иностранному языку;
3. цифровой грамотности (кроме 1 класса, деление класса на две группы в 1

классе по предмету «Цифровая грамотность» не осуществлялось).

- в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в организациях образования осуществлялось при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:

1. казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
2. иностранному языку;
3. художественному труду;
4. информатике.

## в 2023-2024 учебном году

* + в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения РеспубликиКазахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:

1. казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
2. иностранному языку;
3. цифровой грамотности (кроме 1 класса, деление класса на две группы в 1

классе по предмету «Цифровая грамотность» не предусмотрено).

- в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в организациях образования осуществлялось при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:

1. казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
2. иностранному языку;
3. художественному труду;
4. информатике.

## в 2024-2025 учебном году

- в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения РеспубликиКазахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:

1. казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
2. иностранному языку;
3. цифровой грамотности (кроме 1 класса, деление класса на две группы в 1

классе по предмету «Цифровая грамотность» не предусмотрено).

* + в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в организациях образования осуществлялось при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:

1. казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
2. иностранному языку;
3. художественному труду;
4. информатике.

### Выполнены критерии к сроку обучения:

Соблюдены требования к **продолжительности учебного года по классам и срокам освоения общеобразовательных учебных программ** соответствующих уровней согласно ИМП:

* + в 2022-2023 учебном году продолжительность учебного года составила в 1

классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;

* в 2023-2024 учебном году продолжительность учебного года составила в 1

классах – 33 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 34 учебных недель;

* в 2024-2025 учебном году продолжительность учебного года составит в 1

классах – 33 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 34 учебных недель; Соблюдены также требования и по продолжительности

## каникулярноговремени:

### в 2022-2023 учебном году:

в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно),

* + зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно),
  + весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);
  + в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

### в 2023-2024 учебном году:

в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023года включительно),

* + зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно),
  + весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);
  + в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года

включительно).

### в 2024-2025 учебном году:

* + осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024года включительно);
  + зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января

2025 года включительно);

* + весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);
  + в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

**2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының сабақ кестесі** <https://drive.google.com/drive/folders/1GBGMYs6byEFtleD2ZE8KG32OkcbIfh02> Сыныптардың сабақ кестесін жасауда Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту

министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы

«Білім беру обьектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы», ҚР Оқу-ағарту министрінің бастауыш, негізгі орта жəне жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыс оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды. Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты жəне вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды.

Мектептің сабақ кестесі барлық сыныптарға арналған Мектептің жұмыс оқу жоспарына сəйкес МЖМС, үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сəйкес жасалады. Сабақ кестесі 31.08.2022, 31.08.2023, 29.08.2024 жылғы № 1 педагогикалық кеңесте бекітіліп қабылданды.

Сабақ кестесі мектеп директоры, ата-ана қамқоршылық кеңесінің төрайымымен келісе отырып бекітілді. Сабақ кестесі 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары 2 жəне 3 ауысымға, 2024-2025 оқу жылы 2 ауысымға жасалды.

**БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ**

## Успеваемость и качество знания учащихся

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости учащихся, что отражено в задачах, поставленных передколлективом школы.

### Динамика качества знаний в разрезе трех лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **всего учащихся без**  **1х кл** | **уровень успеваемости** | **% качества знаний** |
| 2022-2023 | 3070 | 100% | 61,30% |
| 2023-2024 | 3180 | 99,90% | 63,07% |
| 2024-2025 | 3337 | 100% | 65,28% |

Из мониторинга качества знаний за три учебных года прослеживается положительная динамика качества знания учащихся. Динамика прогресса по школе составила 2,21%.

Анализ данных по параллели классов за 2024-2025 учебный год свидетельствует о значительных изменениях показателей качества знания и успеваемости. Процентные соотношения представлены в разрезе каждой параллели, в сравнении с предыдущей четвертью.

## Распределение классов по группам качества на 2024-2025 учебный год (8-9 классы)

85-100 % и выше – зеленая зона 40-84% - желтая зона 0-39 % и ниже – красная зона

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **Качество** | | | | | **Динамика** |
| **1ч** | **2ч** | **3ч** | **4ч** | **год** |
| 1 | 8а | 8929 | 55,56 | 77,78 | 82,14 | 85,71 | +3,57 |
| 2 | 8ә | 82,14 | 88,89 | 88,89 | 96,30 | 96,30 | 0 |
| 3 | 8б | 64,52 | 77,42 | 89,29 | 85,71 | 96,43 | +10,72 |
| 4 | 9а | 70,37 | 77,78 | 92,59 | 85,19 | 85,19 | 0 |
| 5 | 9ә | 70,37 | 88,89 | 95,83 | 95,83 | 95,83 | 0 |
| 6 | 9б | 65,52 | 82,14 | 77,78 | 88,89 | 88,89 | 0 |
| 7 | 10е | 100 | 100 | 100 | 95,65 | 100 | +4,35 |
| 8 | 11ә | 75 | 80 | 90,48 | 85,71 | 90,48 | +4,77 |
| 9 | 8д | 62,96 | 66,67 | 67,86 | 53,57 | 71,43 | +17,86 |
| 10 | 8е | 50 | 58,33 | 58,33 | 50 | 62,50 | +12,50 |
| 11 | 8ж | 34,48 | 41,38 | 39,29 | 17,24 | 44,83 | +27,59 |
| 12 | 8к | 26,47 | 28,13 | 34,38 | 31,25 | 40,63 | +9,38 |
| 13 | 9в | 69,23 | 57,69 | 76 | 80 | 80 | 0 |
| 14 | 9г | 32,26 | 35,48 | 41,38 | 41,38 | 41,38 | 0 |
| 15 | 9д | 65,38 | 76,92 | 62,96 | 66,67 | 81,48 | +14,81 |
| 16 | 9е | 55,56 | 48,15 | 25,93 | 22,22 | 48,15 | +25,93 |
| 17 | 10а | 50 | 50 | 46,43 | 42,86 | 46,43 | +3,57 |
| 18 | 10ә | 70 | 78,57 | 77,78 | 81,48 | 81,48 | 0 |
| 19 | 10б | 62,96 | 68,97 | 79,31 | 68,97 | 75,86 | +6,89 |
| 20 | 10в | 28,57 | 50 | 53,57 | 42,86 | 50 | +7,14 |
| 21 | 10ж | 30 | 42,11 | 47,37 | 31,58 | 47,37 | +15,79 |
| 22 | 11а | 51,61 | 61,29 | 71,88 | 81,25 | 75 | -6,25 |
| 23 | 11б | 33,33 | 39,39 | 54,84 | 51,61 | 61,29 | +9,68 |
| 24 | 11в | 28,57 | 45,45 | 47,62 | 47,62 | 47,62 | 0 |
| 25 | 11д | 37,14 | 45,71 | 54,29 | 54,29 | 54,29 | 0 |
| 26 | 8г | 21,21 | 18,75 | 25,81 | 25,81 | 25,81 | +00 |
| 27 | 8и | 21,21 | 40,63 | 35,48 | 35,48 | 38,71 | +0,23 |
| 28 | 8з | 6,67 | 9,68 | 19,35 | 16,13 | 19,35 | +3,22 |
| 29 | 8л | 7,41 | 7,41 | 13,33 | 6,67 | 16,6716,67 | +10+10 |
| 30 | 8м | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 31 | 9и | 16,13 | 18,18 | 34,38 | 31,25 | 31,25 | 0 |
| 32 | 9к | 12,90 | 19,35 | 22,58 | 22,58 | 22,58 | 0 |
| 33 | 9ж | 27,27 | 23,53 | 31,43 | 32,35 | 32,35 | 0 |
| 34 | 9з | 23,53 | 25,71 | 28,57 | 22,86 | 28,57 | +5,71 |
| 35 | 9л | 21,21 | 27,27 | 31,43 | 26,47 | 32,35 | +5,88 |
| 36 | 11е | 24,24 | 29,41 | 36,36 | 15,15 | 39,39 | +24.24 |
| 37 | 10д | 17,39 | 25 | 26,09 | 26,09 | 26,09 | 0 |

Анализируя качество обучающихся в 8-11 классах, можно сделать следующий вывод: что понижение качества знаний идёт в 11а (-6,25), хотя показывает довольно высокий % качества знаний – 81,25%. В большей части в классах идет хорошая динамика роста % качества знаний **(**см таблицу).

Качество знаний 8-9 классах - 52,59%; 10-11 классах - 60,86%

**8-9 классы (основное)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Уровень | Классы |
| 1 | 0-39 % | 9 |
| 2 | 40-84% | 8 |
| 3 | 85-100% | 6 |

**10-11 классы (среднее)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень** | **Классы** |
| 1 | 0-39 % | 2 |
| 2 | 40-84% | 9 |
| 3 | 85-100% | 2 |

По окончании 2024-2025 учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в 8-11 классах.

В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах.

Согласно приказа УО уроки, выпавшие на праздничные дни, проводились за счет

уплотнения учебного материала (за урок 2 темы).

Учителями заменялись уроки коллег, которые были на больничном.

По окончании учебного года были проверены электронные журналы, календарное планирование, соответствие тем в журналах, календарных и поурочных планах, выборочно рабочие тетради, тетради для лабораторных и практических работ.

Все контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

### Вывод:

Обязательный минимум по предметам образования выполняется. Программный материал по всем предметам пройден. Все контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Пропуска уроков нет, благодаря практике замещения уроков.

## Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сəйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру жəне формативті жəне жиынтық бағалау талаптарын сақтау: (қорытынды аттестаттау туралы толық ақпарат )

[**https://drive.google.com/drive/folders/1LPptS0UsaK-8E1VWtyUDIQiJd3sr8QLA**](https://drive.google.com/drive/folders/1LPptS0UsaK-8E1VWtyUDIQiJd3sr8QLA)

### Сведения по количеству выпускников школы на 2022-2025 учебные года для выдачи документов строгой отчетности (аттестаты за 9, 11 кл.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **наименование школы** | **9 классы** | | | | **11 классы** | | | | |
| **всего** | **из них с отл.** | **качество знаний** | **всего** | | **из них Алтын белгі** | **из них с отлич.** | **качество знаний** |
| **2022-**  **2023**  **уч.год** | ГКП на ПХВ «Школа- лицей №53 им.Б.Момышулы» акимата г.Астана | 253 | 26 | 51% | 163 | | 10 | 11 | 67% |
| **2023-**  **2024**  **уч.год** | ГКП на ПХВ «Школа- лицей №53 им.Б.Момышулы» акимата г.Астана | 272 | 18 | 53% | 163 | | 6 | 15 | 58% |
| **2024-**  **2025 уч.год** | ГКП на ПХВ «Школа- лицей №53 им.Б.Момышулы» акимата г.Астана | 352 | 23 | 53% | 173 | | 5 | 12 | 60% |

***Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования***

В 2024/2025 учебном году в двенадцати 9-ых классах обучалось 352 учащихся. Из них 6 уч-ся были освобождены от итоговой аттестации: по заключению ВКК-5, со смертью близкого родственника -1. 346 учащихся были допущены к выпускным экзаменам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа  /год | количест во выпускн иков 9 кл, всего | из них, количество осбовожде нных от итоговой аттестации | колич ество досро чник ов | количес тво содейст венных кабинет ов для проведе ния итогово й аттеста ции | количес тво выпускн иков 11 кл, всего | из них, количеств о осбовожд енных от итоговой аттестаци и | количес тво досроч ников | количест во содейств енных кабинето в для проведен ия итоговой аттестац ии | количеств о детей с ООП |
| 2022- 2023год | 253 | 5 | 0 | 18 | 163 | 3 | 1 | 16 | 0 |
| 2023- 2024год | 272 | 6 | 0 | 18 | 163 | 4 | 0 | 18 | 0 |
| 2024-2025год | 352 | 6 | 0 | 19 | 173 | 6 | 1 | 18 | 0 |

### Сравнительный анализ итогов экзамена по предмету: Казахский / русский языки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во выпускников 9- ых классов | Кол – во сдавших предмет | % Качества знаний | Успеваемость |
| 2022-2023 | 253 | 248 | 56,4 | 100% |
| 2023-2024 | 272 | 266 | 79,7 | 100% |
| 2024-2025 | 352 | 346 | 78 | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. Год** | **Предмет: Казахский/Русский язык (эссе)** | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Кол-во участников** | | | **оценка «5»** | | | | **оценка «4»** | | | | **оценка «2»** | | |
| **Всего** | **Каз** | **Рус** | **Все го** | **%** | **Каз** | **Рус** | **Все го** | **%** | **Каз** | **Рус** | **Все го** | **Каз** | **Рус** |
| **2022-**  **2023** | 253/248 | 145 | 103 | 44 | 17,7 | 20 | 24 | 96 | 38,7 | 55 | 41 | 0 | 0 | 0 |
| **2023- 2024** | 272/266 | 169 | 97 | 82 | 30,8 | 57 | 25 | 130 | 48,8 | 77 | 53 | 0 | 0 | 0 |
| **2024-2025** | 352/346 | 192 | 154 | 81 | 23,4 | 47 | 34 | 184 | 53 | 103 | 81 | 0 | 0 | 0 |

*Достаточно хороший процент качества знаний показывает Я(1) 78% В целом, анализируя результаты экзамена по казахскому/русскому языкам (эссе) обучающихся 9-ых классов, можно отметить, что большинство школьников умеют писать эссе, но допускают орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки.*

1. Успеваемость по предмету составила 100
2. Качество знаний – 78%, что говорит о достаточном уровне подготовки учащихся.
3. Средний балл по параллели – 4,0, что соответствует оценке «хорошо».
4. В 9 «Ж», «З», и «Л» классах наблюдается сравнительно низкий уровень качества знаний (55,9% – 69,7%) и преобладание среднего уровня подготовки.
5. В 9 «Ж» и 9 «З» значительное количество учащихся набрали баллы, соответствующие уровню ниже 65%, что требует внимания к усилению работы с этими классами.
6. 9 «Ә» — 100% (все оценки «4» и «5»; 54,1% на высоком уровне)
7. 9 «А» — 100% качество; 37% на высоком уровне
8. 9 «В» — 100% качество; 33,3% — высокий уровень
9. 9 «Г» — 51,7% (наиболее низкое качество знаний, 14 учащихся с «3»)
10. 9 «К» — 53,3%
11. 9 «И» — 58%

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. При этом низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников.

При оценке коммуникативной компетенции выпускников 9-х классов особое внимание требуется уделять умению извлекать из прочитанного текста соответствующую информацию для аргументации своих утверждений.

***Сравнительный анализ итогов экзамена по алгебре***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во выпускников 9- ых классов | Кол – во сдавших предмет | % Качества знаний | %Успеваемости |
| 2022-2023 | 253 | 248 | 51,6 | 100% |
| 2023-2024 | 272 | 266 | 55,2 | 100% |
| 2024-2025 | 352 | 346 | 51,4 | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Предмет: Предмет: Алгебра** | | | | | | | | | | | | | |
| **Кол-во участников** | | | **оценка «5»** | | | | **оценка «4»** | | | | **оценка «2»** | | |
|  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **Всего** | **Каз** | **Рус** | **Всего** | **%** | **Каз** | **Рус** | **Всего** | **%** | **Каз** | **Рус** | **Всего** | **Каз** | **Рус** |
| **2022-2023** | 253/248 | 145 | 103 | 27 | 10,8 | 18 | 9 | 101 | 40,7 | 64 | 37 | 0 | 0 | 0 |
| **2023-2024** | 272/266 | 169 | 97 | 37 | 13,9 | 30 | 7 | 110 | 41,3 | 62 | 48 | 0 | 0 | 0 |
| **2024-2025** | 352/346 | 192 | 154 | 41 | 14,1 | 30 | 11 | 137 | 40 | 73 | 64 | 0 | 0 | 0 |

Анализ результатов ИА 9-ых классов по алгебре в 2025 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели .

* Качество знаний по предмету составило — 51,4%, что отражает долю учащихся, получивших оценки «4» и «5».
* Успеваемость — 100%, то есть все учащиеся, кроме освобожденных, прошли экзамен с положительной оценкой.
* Средний балл — 4.0, что свидетельствует о достаточно стабильной подготовке учеников по предмету.

Таким образом процент качества знаний по алгебре составил 51,4%, что на 3,8% ниже, чем в прошлом учебном году.

### Сравнительный анализ итогов экзамена по предмету: Казахский язык и литература / Русский язык и литература

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во выпускников 9- ых классов | Кол – во сдавших предмет | % Качества знаний | %Успеваемости |
| 2022-2023 | 253 | 248 | 70 | 100% |
| 2023-2024 | 272 | 266 | 77,8 | 100% |
| 2024-2025 | 352 | 346 | 83 | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. Год** | **Предмет: Казахский язык и литература/Русский язык и литература (эссе)** | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Кол-во участников** | | | **оценка «5»** | | | | **оценка «4»** | | | | **оценка «2»** | | |
| **Всего** | **Каз** | **Рус** | **Все го** | **%** | **Каз** | **Рус** | **Все го** | **%** | **Каз** | **Рус** | **Все го** | **Каз** | **Рус** |
| **2022-**  **2023** | 253/248 | 145 | 103 | 64 | 26 | 41 | 23 | 109 | 44 | 62 | 47 | 0 | 0 | 0 |
| **2023- 2024** | 272/266 | 169 | 97 | 106 | 39,8 | 77 | 29 | 101 | 38 | 53 | 48 | 0 | 0 | 0 |
| **2024-2025** | 352/346 | 192 | 154 | 121 | 35 | 92 | 29 | 146 | 42 | 62 | 84 | 0 | 0 | 0 |

Анализируя результаты экзамена по языку(Я2 )обучающихся 9-ых классов, можно отметить, что идет хорошая динамика роста +5,2% в сравнении с прошлым учебным годом. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. Но не все школьники умеют применять правила для решения тестовых заданий. Успеваемость составила 100%, неудовлетворительных оценок Качество знаний — 83,1%: достойный показатель, однако требует дальнейшего повышения.

### Анализ итогов экзамена предмет по выбору

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **предметы** | **Кол-во участников** | | | **оценка "5"** | | | | **оценка "4"** | | | | **%**  **качества знаний** |
| **Всего** | **Каз** | **Рус** | **Всего** | **%** | **Каз** | **Рус** | **Всего** | **%** | **Каз** | **Рус** |  |
| **2022-2023** | Физика | 22 | 20 | 2 | 15 | 68 | 13 | 2 | 4 | 18,18 | 4 | 0 | 86,3 |
| **2023-2024** | Физика | 20 | 9 | 11 | 8 | 40 | 5 | 3 | 11 | 55 | 3 | 8 | 95 |
| **2024-2025** | Физика | 20 | 13 | 7 | 9 | 45 | 6 | 3 | 9 | 45 | 5 | 4 | 90 |
| **2022-2023** | Геометрия | 5 | 1 | 4 | 2 | 40 | 1 | 1 | 1 | 20 | 0 | 1 | 60 |
| **2023-2024** | Геометрия | 2 | 1 | 1 | 2 | 100 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| **2024-2025** | Геометрия | 1 | 0 | 1 | 1 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| **2022-2023** | Информат ика | 5 | 1 | 4 | 4 | 80 | 1 | 3 | 1 | 20 | 0 | 1 | 100 |
| **2023-2024** | Информат ика | 7 | 4 | 3 | 6 | 85 | 3 | 3 | 1 | 14,3 | 1 | 0 | 100 |
| **2024-2025** | Информат ика | 9 | 2 | 7 | 4 | 44 | 0 | 4 | 5 | 56 | 2 | 3 | 100 |
| **2022-2023** | Английск ий язык | 60 | 12 | 48 | 28 | 47 | 9 | 19 | 19 | 32 | 3 | 16 | 78,3 |
| **2023-2024** | Английск ий язык | 46 | 17 | 29 | 17 | 37 | 12 | 5 | 24 | 52 | 4 | 20 | 89 |
| **2024-2025** | Английск ий язык | 92 | 32 | 60 | 34 | 37 | 11 | 23 | 48 | 52 | 18 | 30 | 89 |
| **2022-2023** | Биология | 33 | 25 | 8 | 7 | 21,2 | 4 | 3 | 23 | 70 | 20 | 3 | 91 |
| **2023-2024** | Биология | 38 | 7 | 31 | 4 | 11 | 2 | 2 | 29 | 76 | 4 | 25 | 87 |
| **2024-2025** | Биология | 86 | 46 | 40 | 4 | 5 | 1 | 3 | 38 | 44 | 17 | 21 | 49 |
| **2022-2023** | История Казахстан а | 58 | 35 | 23 | 23 | 40 | 15 | 8 | 26 | 45 | 16 | 10 | 85 |
| **2023-2024** | История Казахстан а | 121 | 120 | 1 | 39 | 32 | 39 | 0 | 63 | 52 | 62 | 1 | 84 |
| **2024-2025** | История Казахстан а | 100 | 92 | 8 | 33 | 33 | 30 | 3 | 50 | 50 | 46 | 4 | 76 |
| **2022-2023** | География | 45 | 42 | 3 | 3 | 6,7 | 2 | 1 | 40 | 89 | 37 | 3 | 96 |
| **2023-2024** | География | 14 | 0 | 14 | 5 | 36 | 0 | 5 | 7 | 50 | 0 | 7 | 86 |
| **2024-2025** | География | 21 | 5 | 16 | 10 | 47,6 | 3 | 7 | 10 | 47,6 | 2 | 8 | 95 |
| **2022-2023** | Казахская/ Русская литератур а | 12 | 9 | 3 | 5 | 42 | 4 | 1 | 5 | 42 | 4 | 1 | 83 |
| **2023-2024** | Казахская/ Русская литератур а | 7 | 5 | 2 | 7 | 100 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| **2024-2025** | Русская литератур а | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 67 | 0 | 2 | 67 |
| **2022-2023** | Всемирна я история | 6 | 0 | 6 | 3 | 50 | 0 | 3 | 2 | 33,3 | 0 | 2 | 83,3 |
| **2023-2024** | Всемирна я история | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 86 | 4 | 2 | 86 |
| **2024-2025** | Всемирна я история | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 2 | 100 |
| **2022-2023** | Химия | 2 | 0 | 2 | 1 | 50 | 0 | 1 | 1 | 50 | 0 | 1 | 100 |
| **2023-2024** | Химия | 4 | 2 | 2 | 1 | 25 | 1 | 0 | 3 | 75 | 1 | 2 | 100 |
| **2024-2025** | Химия | 9 | 1 | 8 | 4 | 44,4 | 1 | 3 | 3 | 33,3 | 0 | 3 | 88,8 |

В целом экзаменационная сессия учащихся 9-ых классов прошла организовано. Итоговая аттестация обучающихся в 2025 году показала у подавляющего количества выпускников 9-ых классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Анализируя полученные результаты можно отметить,что идет хорошая динамика роста в сравнении с прошлым учебным годом по следующим предметам: всемирной истории+14%, географии +9%. Снижение качества знаний идет по химии, литературе, истории Казахстана, биологии.

Стабильные результаты показывают по физике-90%. 100% качество знаний показывают по информатике и геометрии за два года.

Низкие результаты получили обучающиеся, у которых базовые умения сформированы на низком уровне, отсутствует система подготовки к ИА.

Из 352 учащихся 329 получили аттестаты об основном общем образовании. 23 учащихся получили аттестаты с отличием

## Анализ результатов итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Итоговая аттестация выпускников 11-ых классов - это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы. А это особенно важно в сегодняшних условиях, когда конкуренция среди учебных заведений очень высока и задача поддержания общественного статуса школы и сохранения контингента обучающихся становится все более насущной.

В 2024/25 учебном году в шести 11-ых классах обучалось 173 учащихся. Учащийся 11 «Д» класса Кущ В., согласно №125 приказу, сдал итоговую аттестацию досрочно. Из 173 выпускников 6 учеников были освобождены от итоговой аттестации по заключению ВКК. Выпускница 2024года Елемес Ақбота, получившая справку формы №39, была допущена к сдаче итоговой аттестации в 2025году.

167 обучающихся были допущены к выпускным экзаменам.

Экзаменационная сессия состояла из 5экзаменов: 4 обязательных предмета- казахский /русский язык (эссе),алгебра, казахский язык и литература/русский язык и литература,история Казахстана и профильный уровень (предмет по выбору): физика, биология, казахская литература, английский язык, основы права, география, геометрия, информатика, всемирная история.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа  /год | количество выпускников 11 кл, всего | из них, количество освобожденных от итоговой аттестации | количество досрочников | количество содейственн ых кабинетов для проведения итоговой аттестации | количество детей с ООП |
| 2022-2023уч.год | 163 | 3 | 1 | 16 | 0 |
| 2023-2024уч.год | 163 | 4 | 0 | 16 | 0 |
| 2024-2025уч.год | 173 | 6 | 1 | 18 | 0 |

### Сравнительный анализ итогов экзамена по предмету : Алгебра и начала анализа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во выпускников 11- ых классов** | **Кол – во сдавших предмет** | **% Качества знаний** | **%Успеваемости** |
| 2022-2023 | 163 | 160 | 70,6 | 100% |
| 2023-2024 | 163 | 158 | 61 | 100% |
| 2024-2025 | 173 | 167 | 61 | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Предмет: Алгебра и начала анализа** | | | | | | | | | | | | | |
| **Кол-во участников** | | | **оценка "5"** | | | | **оценка "4"** | | | | **оценка "2"** | | |
| **Всего** | **Каз** | **Рус** | **Всего** | **%** | **Каз** | **Рус** | **Всего** | **%** | **Каз** | **Рус** | **Всего** | **Каз** | **Рус** |
| 2022  2023 | 160 | 107 | 53 | 38 | 23,7 | 23 | 15 | 75 | 46,8 | 47 | 28 | 0 | 0 | 0 |
| 2023  2024 | 158 | 97 | 61 | 30 | 19 | 16 | 14 | 67 | 42,4 | 48 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| 2024 2025 | 167 | 103 | 64 | 35 | 20,3 | 25 | 10 | 67 | 40 | 44 | 23 | 0 | 0 | 0 |

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики средней школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы. С работой по алгебре и начала анализа справились 100% учащихся. Качество знаний составило 61%.

### Сравнительный анализ итогов экзамена по предмету: Казахский/Русский язык (эссе)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во выпускников 11- ых классов | Кол – во сдавших предмет | % Качества знаний | %Успеваемости |
| 2022-2023 | 163 | 160 | 89,3 | 100% |
| 2023-2024 | 163 | 158 | 86 | 100% |
| 2024-2025 | 173 | 167 | 86 | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **Предмет: Казахский/Русский язык (эссе)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Кол-во участников** | | | **оценка "5"** | | | | **оценка "4"** | | | | **оценка "2"** | | |
| **Всего** | **Каз** | **Рус** | **Всего** | **%** | **Каз** | **Рус** | **Всего** | **%** | **Каз** | **Рус** | **Всего** | **Каз** | **Рус** |
| 2022  2023 | 160 | 107 | 53 | 71 | 44,3 | 39 | 32 | 72 | 45 | 54 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| 2023  2024 | 158 | 97 | 61 | 69 | 43,6 | 37 | 32 | 67 | 42,4 | 43 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| 2024 2025 | 167 | 103 | 64 | 49 | 29 | 27 | 22 | 93 | 55,6 | 64 | 29 | 0 | 0 | 0 |

В целом, анализируя результаты экзамена по казахскому/русскому языкам (эссе) обучающихся 11-ых классов, можно отметить, что большинство школьников умеют писать эссе, но допускают орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки. Таким образом, с работой справились 100% учащихся. Качество знаний составило 86%.

### Сравнительный анализ итогов экзамена по предмету: История Казахстана

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во выпускников 11- ых классов | Кол – во сдавших предмет | % Качества знаний | %Успеваемости |
| 2022-2023 | 163 | 160 | 90 | 100% |
| 2023-2024 | 163 | 158 | 94% | 100% |
| 2024-2025 | 173 | 167 | 93,3 | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **Предмет: История Казахстана** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кол-во участников** | | | **оценка "5"** | | | | **оценка "4"** | | | | **оценка "2"** | | | |
|  | **Всего** | **Каз** | **Рус** | **Всего** | **%** | **Каз** | **Рус** | **Всего** | **%** | **Каз** | **Рус** | | **Всего** | **Каз** | **Рус** | |
| 2022  2023 | 160 | 107 | 53 | 74 | 46,2 | 48 | 26 | 70 | 43,7 | 47 | 23 | | 0 | 0 | 0 | |
| 2023  2024 | 163 | 97 | 61 | 97 | 61,3 | 53 | 44 | 52 | 33 | 37 | 15 | | 0 | 0 | 0 | |
| 2024 2025 | 167 | 103 | 64 | 68 | 41 | 46 | 22 | 87 | 52 | 57 | 30 | | 0 | 0 | 0 | |

Государственный экзамен по истории Казахстана проводился устно. Учащиеся показали высокий результат. Процент качества знаний составил 93,3%..

***Сравнительный анализ итогов экзамена по предмету: Казахский язык и литература/Русский язык и литература***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во выпускников 11- ых классов | Кол – во сдавших предмет | % Качества знаний | %Успеваемости |
| 2022-2023 | 163 | 160 | 84,3 | 100% |
| 2023-2024 | 163 | 158 | 82 | 100% |
| 2024-2025 | 173 | 167 | 80 | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **Предмет: Казахский язык и литература/Русский язык и литература** | | | | | | | | | | | | | |
| **Кол-во участников** | | | **оценка "5"** | | | | **оценка "4"** | | | | **оценка "2"** | | |
| **Всего** | **Каз** | **Рус** | **Всего** | **%** | **Каз** | **Рус** | **Всего** | **%** | **Каз** | **Рус** | **Всего** | **Каз** | **Рус** |
| 2022  2023 | 160 | 107 | 53 | 60 | 37,5 | 35 | 25 | 75 | 46,8 | 53 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| 2023  2024 | 158 | 97 | 61 | 55 | 35 | 32 | 23 | 74 | 47 | 38 | 36 | 0 | 0 | 0 |
| 2024 2025 | 167 | 103 | 64 | 71 | 42,5 | 50 | 21 | 67 | 40 | 44 | 23 | 0 | 0 | 0 |

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по Я2 (тестирование) показывает, что участники экзамена справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, и показали высокие результаты. Таким образом качество знаний составило 80%.

### Анализ итогов экзамена предмет по выбору (профильный уровень).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **предметы** | **Кол-во участников** | | | **оценка "5"** | | | | | | **оценка "4"** | | | | | | **%**  **качества знаний** | |
| **Всего** | **Каз** | **Рус** | **Всего** | **%** | **Каз** | | **Рус** | | **Всего** | | **%** | | **Каз** | **Рус** |
| **2022-**  **2023** | Физика | 6 | 5 | 1 | 4 | 66,6 | 3 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 66,6 | |
| **2023-**  **2024** | Физика | 6 | 5 | 1 | 5 | 83,3 | 4 | | 1 | | 1 | | 16,6 | | 1 | 0 | 100 | |
| **2024-**  **2025** | Физика | 19 | 16 | 3 | 15 | 79 | 14 | | 1 | | 2 | | 11 | | 1 | 1 | 89,4 | |
| **2022-**  **2023** | Геометрия | 5 | 5 | 0 | 4 | 80 | 4 | | 0 | | 1 | | 20 | | 1 | 0 | 100 | |
| **2023-**  **2024** | Геометрия | 6 | 6 | 0 | 3 | 50 | 3 | | 0 | | 1 | | 16,6 | | 1 | 0 | 67 | |
| **2024-**  **2025** | Геометрия | 1 | 0 | 1 | 1 | 100 | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 100 | |
| **2022-**  **2023** | Основы права | 9 | 8 | 1 | 6 | 66,6 | 5 | | 1 | | 3 | | 33,3 | | 3 | 0 | 100 | |
| **2023-**  **2024** | Основы права | 20 | 11 | 9 | 11 | 55 | 6 | | 5 | | 6 | | 30 | | 4 | 2 | 85 | |
| **2024-2025** | Основы права | 7 | 0 | 7 | 2 | 28,5 | 0 | | 2 | | 3 | | 43 | | 0 | 3 | 71,4 | |
| **2022-**  **2023** | Английский язык | 45 | 24 | 21 | 27 | 60 | 18 | | 9 | | 13 | | 28,8 | | 5 | 8 | 88,8 | |
| **2023-**  **2024** | Английский язык | 37 | 12 | 25 | 31 | 84 | 11 | | 20 | | 6 | | 16,2 | | 1 | 5 | 100 | |
| **2024-2025** | Английский язык | 47 | 16 | 31 | 33 | 70 | 14 | | 19 | | 14 | | 30 | | 2 | 12 | 100 | |
| **2022-**  **2023** | Биология | 6 | 6 | 0 | 3 | 50 | 3 | | 0 | | 3 | | 50 | | 3 | 0 | 100 | |
| **2023-**  **2024** | Биология | 4 | 0 | 4 | 2 | 50 | 0 | | 2 | | 2 | | 50 | | 0 | 2 | 100 | |
| **2024-2025** | Биология | 7 | 7 | 0 | 4 | 57 | 4 | | 0 | | 3 | | 43 | | 3 | 0 | 100 | |
| **2022-**  **2023** | География | 42 | 27 | 15 | 16 | 38 | 6 | | 10 | | 23 | | 54,7 | | 20 | 3 | 92,8 | |
| **2023-**  **2024** | География | 70 | 51 | 19 | 34 | 48,5 | 17 | | 17 | | 30 | | 43 | | 29 | 1 | 91,4 | |
| **2024-2025** | География | 19 | 13 | 6 | 11 | 58 | 5 | | 6 | | 7 | | 37 | | 7 | 0 | 95 | |
| **2022-**  **2023** | Казахская/ Русская литература | 2 | 2 | 0 | 2 | 100 | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 100 | |
| **2023-**  **2024** | Казахская/ Русская литература | 1 | 1 | 0 | 1 | 100 | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 100 | |
| **2024-2025** | Русская литература | 3 | 0 | 3 | 1 | 33,3 | | 0 | | 1 | | 1 | | 33,3 | 0 | 1 | 66,6 |
| **2022-**  **2023** | Химия | 7 | 1 | 6 | 3 | 42,8 | | 1 | | 2 | | 4 | | 57,1 | 0 | 4 | 100 |
| **2022-**  **2023** | Информатика | 26 | 17 | 9 | 8 | 30,7 | | 3 | | 5 | | 12 | | 46,15 | 9 | 3 | 77 |
| **2023-**  **2024** | Информатика | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 6 | | 75 | 4 | 2 | 75 |
| **2024-2025** | Информатика | 29 | 26 | 3 | 8 | 28 | | 6 | | 2 | | 15 | | 52 | 14 | 1 | 79,3 |
| **2022-**  **2023** | Всемирная история | 12 | 12 | 0 | 5 | 41,6 | | 5 | | 0 | | 5 | | 41,6 | 5 | 0 | 83,3 |
| **2023-**  **2024** | Всемирная история | 6 | 5 | 1 | 5 | 83 | | 5 | | 0 | | 1 | | 16,6 | 0 | 1 | 100 |
| **2024-**  **2025** | Всемирная история | 23 | 20 | 3 | 11 | 48 | | 9 | | 2 | | 12 | | 52 | 11 | 1 | 100 |

Анализируя результаты экзамена по выбору (профильный уровень), можно отметить, что школьники умеют применять правила для решения тестовых заданий. Анализ результатов выполнения экзаменационных работ показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших экзамены.

Все претенденты на знак «Алтын белгі» (5 учащихся) и аттестат с отличием (12

учащихся) подтвердили своими результатами.

В целом итоговая аттестация 2025 года для подавляющего большинства учащихся прошла успешно.

1. Аттестат со знаком «Алтын белгі» получили 5 выпускников;
2. Аттестат с отличием получили 12 человек;
3. Аттестаты среднего общего образования получили 156 выпускника.

Елемес Акбота выпускница 2024 года, получившая справку, выдаваемую лицам, не завершившим образование, в соответствии с формой, утвержденной приказом №39, на основании заявления была допущена до итоговой аттестации в 2025 году и получила аттестат среднего общего образования.

## Информация по трудоустройству выпускников 9-ых классов

**ГКП на ПХВ «Школа-лицей №53 им. Б. Момышулы» акимата г. Астана.**

В соответствии с планом ВШК был проведен анализ трудоустройства выпускников

9-ых классов школы за 2022-2023 уч.год.

**Ц е л ь а н а л и з а :** с о ц и а л ь н а я а д а п т а ц и я в ы п у с к н и к о в .

**Объект анализа:** выпускники 9 классов

1. Отчеты классных руководителей;
2. Справки с места трудоустройства.

В 2022– 2023 учебном году 9-ый класс окончили 253 учащихся. Из 253 выпускников основной школы, из них:

* + 176 выпускников продолжают обучаться в школе;

-76 выпускников поступили в учреждения СПО ,из них:

* + поступили в колледжи по гранту 49 учащихся;
  + поступили на платной основе 27 учащихся;
  + 1 выпускник выехал за пределы РК .

**Трудоустройство 9-ых классов за 2021-2022, 2022-2023 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Бар** | **оны** | **кол** | **10** | **елден сыртқа** | **жұ** | **жұ** | **оқуға** |
| **Года** | **лы** | **ң** | **лед** | **сы** | **кеткендер, адам** | **мы** | **мы** | **жарамайтындар** |
|  | **қ 9** | **ішін** | **жде** | **ны** | **выехали за** | **сқа** | **сқа** | **(адам)** |
|  | **сы** | **де 9-** | **рге** | **пқа** | **пределы** | **орн** | **орн** | **не подлежат** |
|  | **ны** | **сын** | **оқу** | **кө** | **страны, чел.,** | **ала** | **ала** | **обучению, чел.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **п**  **біті ру шіл ер, сан ы. Все го вы пус кни ков 9**  **кл., чел**  **.** | **ыпт**  **ы бітір ген қызд ар сан ы, из них дево чек, окон чив ших 9 кл. (из стро ки 1),**  **чел.** | **ға**  **түс ті, ада м пос туп или в кол лед жи, чел**  **.** | **шті**  **,**  **ада м пер еш ли в 10 кла сс, чел**  **.** | **бар лығ ы все го** | **соның ішінде оқу орында рына түскенд ер**  **в т.ч. поступи вшие в учебны е заведен ия** | **сқа**  **нда р, ада м тру доу стр оен ны е, чел**  **.** | **спа**  **ған дар**  **,**  **ада м нет руд оус тро енн ые, чел**  **.** | **бар лығ ы все го** | **өлі м себ ебі мен по при чин е сме рти** | **аур у себе біме н**  **по боле зни** |
| 2021-202  2 | 256 | 133 | 87 | 169 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022-202  3 | 253 | 112 | 76 | 176 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**2023 жылы шет елге кеткен 9 - сынып түлектері туралы мəліметтер Сведения о выпускниках 9 классов, поступивших (выехавших) в учебные заведения за пределы РК в 2023 году (выпуск 2022-2023 уч.г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Всего выпускн иков 9 кл., чел.** | **из них всего выехали за пределы страны, чел.** | **ФИО**  **выпускника** | **ИИН** | **Страна, куда поступили (указать)** | **Наименование организации (ВУЗ, колледж, языковой курс и т.д.)** | **Выбра нная специа льност ь (назва ние специа льност и)** |
| 1 | 253 | 1 | Кожанов Нурдаулет Даниярбекулы | 080301552620 | г.Шанхай | Shanghai Ocean University | Языков ые курсы |

# Трудоустройство 9-ых классов

300

**256 253**



**169 176**

**87**

**76**

49

27

**0 1**

225

150

75

0

**Всего выпускников Перешли в 10 кл Поступили в колледж За пределы РК**



**2021-2022 уч.год платно**

**2022-2023 уч.год**

**грант**

## Информация по трудоустройству выпускников 11-ых классов

В соответствии с планом ВШК был проведен анализ трудоустройства выпускников

11-ых классов школы за 2022-2023 уч.год.

**Цель анализа:** социальная адаптация выпускников.

**Объект контроля:** выпускники 11 классов. 1.Отчеты классных руководителей; В 2022– 2023 учебном году 11-ый класс окончили 163 учащихся , из них:

* в ВУЗы поступили 135 выпускника,что составляет 83%;
* выехали за пределы РК 13;
* в колледжи поступили 7 выпускников;
* устроились на работу 12;
* не устроились на работу 9.

**Трудоустройство 11-ых классов за 2021-2022, 2022-2023 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год**  **а** | **Все го уч- ся 11к л** | **из ни х де во че к, ок он чи в ш их 11**  **кл** | **оқуға түскендер, адам поступили на учебу, чел.** | | | **жұмысқа орналасқандар, адам устроились на работу, чел.** | | | | | **елден сыртқа кеткендер, адам выехали за пределы страны, чел.** | | **орналаспағандар, адам не устроились, чел.** | | |
| **Ба рл ығ ы/ вс ег о** | **Ко лл ед жг е/в ко лл ед ж** | **ЖО О-**  **на в ВУ**  **Зы** | **бар лығ**  **ы все го** | **сау да тор гов ля** | **білі м бер у обр азо ван ие** | **тұр мы сты**  **қ қыз мет көр сет у быт ово**  **е обс луж ива ние** | **бас қа дру гое** | **бар лығ**  **ы все го** | **сон ың ішін**  **де оқу оры ндар**  **ға түск енде р в т.ч. пост упив шие**  **в учеб ные заве дени**  **я** | **бар лығ**  **ы все го** | **ауы ру себ ебі мен по при чин**  **е бол езн и** | **басқа себепте**  **рмен**  **по другим причин**  **ам** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021  -202  2 | 150 | 72 | 13  5 | 14 | 121 | 13 | 5 | 0 | 4 | 4 | 18 | 18 | 2 | 1 | 1 |
| 2022  -202  3 | 163 | 89 | 14  2 | 7 | 135 | 12 | 0 | 2 | 9 | 1 | 13 | 12 | 9 | 0 | 9 |

****

**Сведения о выпускниках 11 классов, поступивших (выехавших) в учебные заведения за пределы РК в 2022 году (выпуск 2021-2022 уч.г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Всег о вып ус к ник о в**  **1 1**  **кл . ,**  **чел.** | **из них всего выеха ли за преде лы стран ы, чел.** | **ФИО выпускника** | **ИИН** | **Страна, куда поступи ли (указать**  **)** | **Наименование организации (ВУЗ, колледж, языковой курс и т.д.)** | **Выбранная специальность (название специальности**  **)** |
| 1 | 150 | 18 | Бикбаев Тимур Амирович | 050314550045 | Россия, Санкт- Петербур г | Гос. университет телекоммуникаций им Бонч-Бруевича | Программная инженерия |
| 2 |  |  | Есмаханов Касымхан Ерикулы | 041220500722 | Турция, Стамбул | Международный IT  университет | Информационн ые технологии |
| 3 |  |  | Мертай Оміртай Есентайұлы | 050713550044 | Турция, Эскишах ир | Университет Анадолу | психология |
| 4 |  |  | Мырзаханова Тамила Қасымханқызы | 040921651632 | Турция, Измир | Университет Девятого Сентября | туризм |
| 5 |  |  | Сандыбекова Айсулу Рустемовна | 040901000016 | Турция, Измир | Университет Девятого Сентября | туризм |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 |  |  | Меринбаев Рустам Русланович | 040131551037 | Турция, Памукал е | УниверситетПамука ле | Комп инженерия |
| 7 | Бурмаган Хызырилияс | 040605550322 | Россия | Московскии университет  «Синергия» | экономика |
| 8 | Усенов Казбек | 040828550890 | Турция | Университет  «Усманкизи» | Факультет «IT» |
| 9 | Артыкпай Дияр | 040811550491 | Польша, г.Жежув | UITM University of Information Technology and Management | Международны й менеджмент |
| 10 | Рафикова Эвелина | 050829650293 | Россия, г.Москва | МГИМО | Международны е экономические отношения |
| 11 | Шамарин Каримжан | 050224550998 | Турция, Стамбул | Международный IT  университет | юрист |
| 12 | Калиткина Дарья | 050121651030 | Россия, г.Москва | Политехнический колледж | Техник дизайнер |
| 13 | Мейрман Оразбек | 041030550479 | Италия | Siene university | Business and Iaw |
| 14 | Сералинов Акзам | 040413551436 | Италия | Siene university | Business and Iaw |
| 15 | Даниалов Даниал | 041215551792 | Италия | Siene university | Business and Iaw |
| 16 | Еламан Аружан | 041225600301 | Турция, Измир | Dokuz EyIyl | Мемлекеттік басқару |
| 17 | Зауалмакан Асет | 050407501766 | Турция, Стамбул | Университет Техника | Гражданское строительство |
| 18 | Абдархманов Батырхан | 040826550512 | Польша | Университет Технология | Ойын дизайнері |

**2023 жылы ҚР шегінен тыс оқу орындарына түскен (кеткен) 11-сынып түлектері туралы мəліметтер (2022-2023 оқу жылы түлектері) /Сведения о выпускниках 11 классов школы-лицея №53 им.Б.Момышулы, поступивших (выехавших) в учебные заведения за пределы РК в 2023 году (выпуск 2022-2023 уч.г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Всего выпуск ников 11 кл., чел.** | **из них всего выеха ли за предел ы стран ы, чел.** | **ФИО выпускника** | **ИИН** | **Страна, куда поступили (указать)** | **Наименование организации (ВУЗ, колледж, языковой курс и т.д.)** | **Выбранная специальнос ть (название специальнос ти)** |
| 1 | 163 | 13 | Набидулла Дания | 060604601081 | Малайзия | Xiamen | Маркетинг |
| 2 | Самбатыр Томирис | 060925651172 | Турция | Dokuz Eylul University | Международ ые отношения |
| 3 | Əмір Саян | 060716500998 | Турция | Trakya | IT |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 |  |  | Болат Аида | 060707651107 | Чехия,  г. Кутна-Гора | Juventus- Jazykova skola | Продюсерски й  и эстрадный вокал |
| 5 | Есмаханов Шоқан | 051214500652 | Турция. Стабул | Istanbul Kent Uni versity | Дизайнер интерьера |
| 6 | Сапарбекова Аизия | 060111650832 | Южная Корея, г. Сеул | Seoul Art School | Хореограф |
| 7 | Сериков Жанторе Берікұлы | 050601551310 | Турция | Sakarya University (SAU) | ІТ |
| 8 | Домбаев Елжан Бауыржанұлы | 051130551785 | Польша, Вроцлав | University of Lower Silesia | Animation & Visual effects |
| 9 | Шамхалова Тамила Айдиновна | 051215651242 | Россия, Москва | Московский университет экономики, управления и права | Менеджмент |
| 10 | Серкқызы Анель | 050522650598 | Турция, Измир | Подготовительн ые языковые | - |
| 11 | Таирова Элянора Пашақызы | 060420600668 | Турция | Balıkesir University | Общая медицина |
| 12 | Кауц Камилла Евгеньевна | 060328651028 | Чехия | Южночешский университет | Маркетинг контроль качество |
| 13 | Бақытқызы Дариға | 050916651072 | Китай | не обучается | не обучается |

**Общие выводы:**

1. Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.
2. Количество выпускников, поступивщих в высшие учебные заведения выросло на

3%.

1. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы за пределы РК уменьшилось.
2. Трудоустройство выпускников – более 94 %;
3. % поступивших в ВУЗ за пределами РК составил 8%

**2023-2024 оқу жылында 9-сынып бітіргендің жұмысқа орналасуы туралы мəліметтер/Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов школ 2023-2024 уч.года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мектеп атауы/ Наименование школы** | **Барлық 9 сынып бітірушілер, саны,**  **Всего выпускнико в 9 кл., чел.** | **оның ішінде 9- сыныпты бітірген қыздар саны, из них девочек окончившие 9 кл. (из строки 1), чел.** | **колледждер ге оқуға түсті, адам поступили в колледжи, чел.** | **оның ішінде/из них** | | **10**  **сыныпқа көшті, адам перешли в 10 класс, чел.** |
| **колледжге грантқа түскендер саны/поступи ли в колледжи по гранту** | **колледжге**  **ақылы негізде түскендер саны/поступи ли на платной основе** |
| **1** | **Школа-лицей №53** | **272** | **137** | **88** | **51** | **37** | **184** |

**2023-2024 оқу жылында 11-сынып бітіргендердің жұмысқа орналасуы туралы мəліметтер/Сведения о трудоустройстве выпускников 11 классов школ 2023-2024 уч.года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование школы** | **Барлығы мектеп**  **бітіргендер адам,**  **Всего окончили школу, чел.** | **оның ішінде 11-сыныпты бітірген қыздар саны, из них девочек окончившие 11 кл. (из**  **строки 1),**  **чел** | **оқуға түскендер, адам поступили на учебу, чел.** | | | | | | | **жұмысқа орналасқан дар, адам устроились на работу,**  **чел.** | | **елден сыртқа кеткендер, адам выехали за пределы страны, чел.** | | **оқуға жарамайт ындар, адам**  **не** | |
| **БАРЛЫҒЫ/ВСЕГО** | **колледжге/в колледж** | **оның ішінде/из них** | | **ЖОО-на в ВУЗы** | **оның ішінде/из них** | |  | |  |  |  |  |
| **грантқ а түскен дер саны/п оступи ли по гранту** | **ақылы негізде түскенд ер саны/по ступил и на платно й основе** | **грантқ а түскен дер саны/п оступи ли по гранту** | **ақылы негізде түскенд ер саны/по ступили на платной основе** | **барлығы всего** | **басқа другое** | **барлығы всего** | **соның ішінде оқу орындарға түскендер в т.ч. поступившие в учебные заведения** | **барлығы**  **всего** | **ауыру себебімен**  **по причине болезни** |
| **1** | **Школа-лицей №53** | **163** | **98** | **128** | **11** | **3** | **8** | **117** | **54** | **63** | **34** | **34** | **12** | **12** | **1** | **1** |

**2024 жылы ҚР шегінен тыс оқу орындарына түскен (кеткен) қала мектептерінің 11-сынып түлектері туралы мəліметтер (2023-2024 оқу жылы түлектері)**

**Сведения о выпускниках 11 классов школ города, поступивших (выехавших) в учебные заведения за пределы РК в 2024 году (выпуск 2023-2024 уч.г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименован ие школы** | **Всего выпускников 11 кл., чел.** | **из них всего выехали за пределы страны, чел.** | **ФИО выпускника** | **ИИН** | **Страна, куда поступили (указать)** | **Наименование организации (ВУЗ, колледж, языковой курс и т.д.)** | **Выбранная специально сть (название специально**  **сти)** |
| 1 | ШЛ №53 | 163 |  | Бекмуханбетова | 70508650981 | Москва | Московский | менеджмент |
|  |  |  | Азалия |  |  | университет  «Синергия» |  |
| 2 |  |  | Мухамеджанова | 0 70222651628 | Турция | Yildiz teknik | Mimarlik |
|  |  |  | Сабина |  |  | university | архитектура |
| 3 |  |  | Ли Виолетта | 0 60309650432 | Южная Корея | KyungBok | Языковые |
|  |  |  |  |  |  | курсы |
| 4 |  |  | Амангос Мирас | 070223551459 | Китай | CHONGQING | CHONGQING |
|  |  |  |  |  |  | COLLEGE OF INTERNATIONAL BUSINESS AND | COLLEGE OF  INTERNATION AL BUSINESS AND |
|  |  |  |  |  |  | ECONOMICS | ECONOMICS |
| 5 |  |  | Серікжан Бахыт | 060921550522 | Китай | Tongji university | Специальност  ь Civil |
|  |  |  |  |  |  |  | engineering |
| 6 |  |  | Ким Никита | 0 70718551874 | Турция | BAU university | Психолог |
| 7 |  |  | Сайлаубекова | 0 60914651579 | Малайзия | АPU | Foundation |
|  |  |  | Жамиля |  |  |  |  |
| 8 |  |  | Унгдасынова Аяулым | 70120600341 | Солт.Кипр | БАУ университет | Халықаралы |
|  |  |  | Жабборовна |  |  | Никоссия қаласы | қ қатынастар |
| 9 |  |  | Данияр Шұғыла | 61001651548 | Турция | Bursa Technical | Логистика |
|  |  |  | Ержанқызы |  |  | University | международ |
|  |  |  |  |  |  |  | ная торговля. |
| 10 |  |  | Еркишов Ерхан | 70212551924 | Турция | Sakarya | Управление |
|  |  |  | Ерденович |  |  | Üniversitesi | в сфере |
|  |  |  |  |  |  |  | туризма и |
|  |  |  |  |  |  |  | рекреации |
| 11 |  |  | Джайлаубаева Дильназ | 091119650076 | Австрия |  | Готовится к |
|  |  |  |  |  |  | отбору по |
|  |  |  |  |  |  | программе |
| 12 |  |  | Сатаева Алина | 070405651880 | Челябинск | Южно-Уральский | хореография |
|  |  |  |  |  |  | государственный |  |
|  |  |  |  |  |  | гуманитарно- |  |
|  |  |  |  |  |  | педагогический |  |
|  |  |  |  |  |  | университет г. |  |
|  |  |  |  |  |  | Челябинск |  |

**Астана қаласы əкімдігінің "Бауыржан Момышұлы атындағы №53 мектеп-лицей" ШЖҚ МКК бойынша білім алушыларды «Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен əдебиеті» пəндерінен 5-8, 10 -сыныптарда аралық аттестаттау бойынша байқау емтиханының қорытындыларына талдауы.**

**14. Байқау емтиханының қорытындыларына талдау жасау**

3-кесте - Байқау емтиханына қатысушылар туралы мəлімет

Мектебі: 53 мектеп-лицей ***(оқыту қазақ тілінде)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сыныбы | Білім алушылардың саны | Қатысқандар саны | Қатыспағандар саны,  себебі |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5- сыныптар бойынша | 249 | 248 | 1 ПМПК |
| 6- сыныптар бойынша | 190 | 190 |  |
| 7- сыныптар бойынша | 178 | 178 |  |
| 8- сыныптар бойынша | 195 | 194 | 1 ВКК |
| 10-сыныптар бойынша | 106 | 103 | 3ВКК |
| **ЖАЛПЫ** | 918 | 913 | 5 |

1. кесте - Емтихан тізімдемесі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныбы | Қатысқандар саны | Оның ішінде | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5-сыныптар бойынша | 248 | - | 34 | 142 | 72 |
| 6-сыныптар бойынша | 190 | - | 44 | 92 | 54 |
| 7-сыныптар бойынша | 178 | - | 28 | 108 | 42 |
| 8-сыныптар бойынша | 194 | - | 46 | 100 | 48 |
| 10-сыныптар бойынша | 103 | - | 20 | 51 | 32 |
| **ЖАЛПЫ** | 913 | - | 248 | 493 | 172 |

5-кесте - Білім сапасы (пайыздық көрсеткішпен)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сөйлесім əрекеті** | **Қатысқан білім алушы саны** | **Оқу мақсаты коды** | **Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сап а %** | **Үл гер ім**  **%** |
| **төмен** | **орта** | **жоғары** |
| **0 - 39 %** | **40 - 84 %** | **85 - 100 %** |
| **5. СЫНЫПТАР БОЙЫНША** | | | | | | | |
| **Оқылым** | 248 |  | 0 | 100 | 148 | 85 | 100 |
| **Жазылым** | 248 |  | 0 | 123 | 125 | 77 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Əдеби тіл нормалары** | 248 |  | 0 | 138 | 110 | 78 | 100 |
| **жалпы жазған бала саны** | 248 |  |  |  |  |  |  |
| **6. СЫНЫПТАР БОЙЫНША** | | | | | | | |
| **Оқылым** | 190 |  | 0 | 104 | 86 | 77 | 100 |
| **Жазылым** | 190 |  | 0 | 113 | 77 | 79 | 100 |
| **Əдеби тіл нормалары** | 190 |  | 0 | 128 | 62 | 63 | 100 |
| **жалпы жазған бала саны** | 190 |  |  |  |  |  |  |
| **7. СЫНЫПТАР БОЙЫНША** | | | | | | | |
| **Оқылым** | 178 |  | 0 | 136 | 42 | 50 | 100 |
| **Жазылым** | 178 |  | 0 | 121 | 57 | 57 | 100 |
| **Əдеби тіл нормалары** | 178 |  | 0 | 103 | 75 | 71 | 100 |
| **жалпы жазған бала саны** | 178 |  | 0 |  |  |  |  |
| **8. СЫНЫПТАР БОЙЫНША** | | | | | | | |
| **Оқылым** | 194 |  | 0 | 118 | 60 | 64 | 100 |
| **Жазылым** | 194 |  | 0 | 108 | 86 | 76 | 100 |
| **Əдеби тіл нормалары** | 194 |  | 0 | 129 | 65 | 66 | 100 |
| **жалпы жазған бала саны** | 194 |  | 0 |  |  |  |  |
| **9. СЫНЫПТАР БОЙЫНША** | | | | | | | |
| **Оқылым** | 103 |  | 0 | 73 | 30 | 64 | 100 |
| **Жазылым** | 103 |  | 0 | 54 | 49 | 74 | 100 |
| **Əдеби тіл нормалары** | 103 |  | 0 | 86 | 17 | 62 | 100 |
| **жалпы жазған бала саны** | 103 |  | 0 |  |  |  |  |
| **ЖАЛПЫ ҚОРЫТЫНДЫ** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сөйлесім əрекеті** | **Қатысқан білім алушы саны** | КОД КЕРЕК ЕМЕС | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | **Сапа**  **%** | **Үлге рім**  **%** |
| **төмен** | **орта** | **жоғары** |
| **0 - 39 %** | **40 - 84 %** | **85 - 100 %** |
| **5-8, 10-СЫНЫПТАР БОЙЫНША** | | | | | | | |
| **Оқылым** | 913 |  | 0 | 531 | 366 | 59 | 100 |
| **Жазылым** | 913 |  | 0 | 519 | 394 | 77 | 100 |
| **Əдеби тіл нормалары** | 913 |  | 0 | 584 | 329 | 71 | 100 |
| **жалпы жазған бала саны** | 913 |  | 0 |  |  |  |  |
| **5-8,10**  **СЫНЫП БОЙЫНША ЖАЛПЫ** | 913 |  | 0 |  |  |  |  |

Білім сапасы көрсеткішіне комментарий ***(оқыту қазақ тілінде)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Өңірдің жəне мектептің атауы** | **Сыныптар**  **(5-8, 10)** | **Орташ а балл** | **Қиындық тудырған мəселелер** |
| Астана қаласы əкімдігінің  "Бауыржан Момышұлы атындағы №53 мектеп- лицей" ШЖҚ МКК | 5 - сыныптар | 86 |  |
| бойынша |  |
|  |  |
| 6 – сыныптар бойынша | 77 | Бірнеше оқушыларда эссе құрылымын сақтау қиындық тудырған |
|  |  |  |
| 7 – сыныптар | 84 |
| бойынша |  |
| 8 - сыныптар | 76 | Сөздің байланысу түрлері мен |
|  | бойынша |  | тəсілдерін ажыратуда қателіктер |
|  |  |  | жіберілді |
|  | 1 0 - сыныптар | 80 |  |
|  | бойынша |  |
|  | **ЖАЛПЫ** | 80,6 % |  |

**Астана қаласы əкімдігінің "Бауыржан Момышұлы атындағы №53 мектеп-лицей" ШЖҚ МКК бойынша білім алушыларды «Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен əдебиеті» пəндерінен 5-8, 10-сыныптарда аралық аттестаттау бойынша байқау емтиханының қорытындыларына талдауы. *(оқыту өзге тілде)***

**Байқау емтиханының қорытындыларына талдау жасау**

1. кесте - Байқау емтиханына қатысушылар туралы мəлімет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сыныбы | Білім алушылардың саны | Қатысқандар саны | Қатыспағандар саны, себебі |
| 5-сыныптар бойынша | 178 | 177 | 1 ВКК |
| 6-сыныптар бойынша | 156 | 156 | 0 |
| 7-сыныптар бойынша | 139 | 139 | 0 |
| 8-сыныптар бойынша | 147 | 146 | 1ВКК |
| 10-сыныптар бойынша | 72 | 71 | 1ВКК |
| **ЖАЛПЫ** | 692 | 689 | 3ВКК |

1. кесте - Емтихан тізімдемесі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныбы | Қатысқандар саны | Оның ішінде | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5 – сыныптар бойынша | 177 | 0 | 83 | 46 | 48 |
| 6 – сыныптар бойынша | 156 | 0 | 21 | 82 | 53 |
| 7 – сыныптар бойынша | 139 | 0 | 54 | 60 | 25 |
| 8 – сыныптар бойынша | 146 | 0 | 32 | 82 | 32 |
| 1 0 – сыныптар бойынша | 71 | 0 | 14 | 30 | 27 |

1. кесте - Білім сапасы (пайыздық көрсеткішпен) ***(оқыту өзге тілде)***

**5-СЫНЫПТАР БОЙЫНША**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сөйлесім əрекеті** | **Қатысқан білім алушы саны** | **Оқу мақсаты коды** | **Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сапа**  **%** | **Үлгері м %** |
| **төмен** | **орта** | **жоғары** |
| **0 - 39 %** | **40 - 84**  **%** | **85 - 100**  **%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тыңдалым** | 177 | 5.1.6.1. | 0 | 85 | 92 | 82 | 100 |
| **Айтылым** | 177 | 5.2.5.1 | 0 | 100 | 77 | 76 | 100 |
| **Оқылым** | 177 | 5.3.3.1 | 0 | 80 | 97 | 84 | 100 |
| **Жазылым** | 177 | 5.4.2.1 | 0 | 93 | 84 | 81 | 100 |
| **Əдеби тіл нормалар**  **ы** | 177 | 5.5.1.2 | 0 | 86 | 91 | 85 | 100 |
| **6-СЫНЫПТАР БОЙЫНША** | | | | | | | |
| **Сөйлесім əрекеті** | **Қатысқан білім алушы саны** | **Оқу мақсаты коды** | **Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сапа**  **%** | **Үлгері м %** |
| **төмен** | **орта** | **жоғары** |
| **0 - 39 %** | **40 - 84**  **%** | **85 - 100**  **%** |
| **Тыңдалым** | 156 | 6.1.2.1 | 0 | 77 | 79 | 82 | 100 |
| **Айтылым** | 156 | 6.2.5.1 | 0 | 70 | 86 | 84 | 100 |
| **Оқылым** | 156 | 6.3.3.1 | 0 | 82 | 74 | 83 | 100 |
| **Жазылым** | 156 | 6.4.2.1 | 0 | 87 | 69 | 79 | 100 |
| **Əдеби тіл нормалар**  **ы** | 156 | 6.5.1.1 | 0 | 68 | 88 | 81 | 100 |

**7-СЫНЫПТАР БОЙЫНША**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сөйлесім əрекеті** | **Қатысқан білім алушы саны** | **Оқу мақсаты коды** | **Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сапа**  **%** | **Үлгері м %** |
| **төмен** | **орта** | **жоғары** |
| **0 - 39 %** | **40 - 84**  **%** | **85 - 100**  **%** |
| **Тыңдалым** | 139 | 7.1.3.1 | 0 | 70 | 69 | 85 | 100 |
| **Айтылым** | 139 | 7.2.5.1 | 0 | 87 | 52 | 69 | 100 |
| **Оқылым** | 139 | 7.3.6.1 | 0 | 72 | 67 | 82 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жазылым** | 139 | 7.4.2.1 | 0 | 103 | 36 | 66 | 100 |
| **Əдеби тіл нормалар** | 139 | 7.5.1.5 | 0 | 97 | 42 | 67 | 100 |

**8-СЫНЫПТАР БОЙЫНША**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сөйлесім əрекеті** | **Қатысқан білім алушы саны** | **Оқу мақсаты коды** | **Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сапа**  **%** | **Үлгері м %** |
| **төмен** | **орта** | **жоғары** |
| **0 - 39 %** | **40 - 84**  **%** | **85 - 100**  **%** |
| **Тыңдалым** | 146 | 8.1.6.1 | 0 | 89 | 57 | 78 | 100 |
| **Айтылым** | 146 | 8.2.5.1 | 0 | 97 | 49 | 73 | 100 |
| **Оқылым** | 146 | 8.3.3.1 | 0 | 87 | 59 | 71 | 100 |
| **Жазылым** | 146 | 8.4.2.1 | 0 | 93 | 53 | 73 | 100 |
| **Əдеби тіл нормалары** | 146 | 8.5.1.5 | 0 | 75 | 71 | 81 | 100 |

**10-СЫНЫПТАР БОЙЫНША**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сөйлесім əрекеті** | **Қатысқан білім алушы саны** | **Оқу мақсаты коды** | **Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сапа**  **%** | **Үлгері м %** |
| **төмен** | **орта** | **жоғары** |
| **0 - 39 %** | **40 - 84**  **%** | **85 - 100**  **%** |
| **Тыңдалым** | 71 | 10.1.5.1 | 0 | 57 | 14 | 69 | 100 |
| **Айтылым** | 71 | 10.2.1.1 | 0 | 48 | 21 | 63 | 100 |
| **Оқылым** | 71 | 10.3.1.1 | 0 | 36 | 35 | 77 | 100 |
| **Жазылым** | 71 | 10.4.2.1 | 0 | 40 | 31 | 61 | 100 |
| **Əдеби тіл нормалары** | 71 | 10.5.1.2 | 0 | 32 | 39 | 71 | 100 |

1. кесте - Білім сапасы көрсеткішіне комментарий ***(оқыту өзге тілде)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Өңірдің жəне мектептің атауы** | **Сыныптар**  **(5-8, 10)** | **Орташа балл** | **Қиындық тудырған мəселелер** |
| Астана қаласы əкімдігінің "Бауыржан Момышұлы атындағы №53мектеп-лицей" ШЖҚ МКК | 5-сыныптар бойынша | 53% | Мəтін бойынша оқиғалардың ретін ажыратуда қателер жіберді.  Эссе жазуда орфографиялық, стильдік қателер болды. |
| 6-сыныптар бойынша | 86% | Тыңдалым материалын дұрыс түсінбегендіктен, тапсырма дұрыс орындалмаған |
| 7-сыныптар бойынша | 61% | Мəтін бойынша негізгі ойды табуда қателіктер жіберді. Эссе жазуда ойды білдіргенде лексикалық қорының аздығы байқалды. |
| 8-сыныптар бойынша | 78% | Айтылымда сөздік қордың жетіспеуінен өз ойларын дұрыс жеткізе алмауы байқалды. |
| 10-сыныптар бойынша | 80% | Сөздің байланысу түрлері мен тəсілдерін ажыратуда қателіктер жіберілді |
| **Жалпы** |  | 70% |  |

**Қорытынды:** 2023-2024 оқу жылында өткен «Қазақ тілі мен əдебиеті» пəнінен 5-8, 10-сыныптарда аралық аттестаттау бойынша байқау емтиханының қортындысы бойынша білім алушылар жалпы 70 пайызбен аяқтады. Барлық сыныптар бойынша орташа балдан төмен көрсеткіш көрсеткен жоқ. Қазақ тілі мен əдебиеті мұғалімдері оқушыларды емтиханға мамыр айы бойы дайындады.

**Аналитический отчет о проведении промежуточной аттестации по казахскому языку  
в 8-х и 10-х классах**

В соответствии с графиком промежуточной аттестации 28.05.2025 года был проведён экзамен по казахскому языку в 8-ых и 10-ых классах с целью оценки уровня освоения учебной программы за учебный год.

**Анализ по 8 классам:**

* Всего обучающихся: 323
* Освобождены от экзамена по заключению ВКК: 8 учащихся
* Допущены до экзамена: 315 учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушы саны | Қатысқан саны | Қатыспаған саны, себебі | Оның ішінде | | | | Сапа  % | Үлг.  % | Орт.  балл | Сөйлесім әрекеті | Оқу мақсаты коды | Аралық емтихан балдарының пайыздық мазмұны | | | |
| төмен | орта | жақсы | жоғары |
| «2» | «3» | «4» | «5» | 0 - 39 % | 40 - 64 % | 65 - 84 % | 85 - 100 % |
| 323 | 315 | 8  ВКК анықтамасы | - | 88 | 157 | 70 | 72,06 | 100 | 4 | Тыңдалым | 8.1.6.1 | - | 26 | 55.5 | 18,2 |
| Айтылым | 8.2.5.1 | - | 44 | 29,5 | 26,5 |
| Оқылым | 8.3.3.1 | - | 32,1 | 30 | 37 |
| Жазылым | 8.4.2.1 | - | 25 | 53 | 22 |
| Әдеби тіл нормалары | 8.5.1.2 | - | 37 | 45 | 18 |
| Қиындық тудырған мәселелер:  1.Оқылым:  2.Жазылым:  3.Әдеби тіл нормалары: | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Анализ по 10 классам:**

* Всего обучающихся: 177
* Освобождены от экзамена по заключению ВКК: 2 учащихся
* Допущены до экзамена: 175 учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушы саны | Қатысқан саны | Қатыспаған саны, себебі | Оның ішінде | | | | Сапа  %  Сапа  % | Үлг.  % | Орт.  балл | Сөйлесім әрекеті | Оқу мақсаты коды | Аралық емтихан балдарының пайыздық мазмұны | | | |
| төмен | орта | жақсы | жоғары |
| «2» | «3» | «4» | «5» |  |  |  |  | 0 - 39 % | 40 - 64 % | 65 - 84 % | 85 - 100 % |
| 177 | 175 | 2  ВКК анықтама | - | 30 | 86 | 59 | 82,8 | 100 | 4 | Тыңдалым | 10.1.6.1 | - | 28,2 | 27,5 | 44 |
| Айтылым | 10.2.5.1 | - | 18,8 | 43 | 39 |
| Оқылым | 10.3.3.1 | - | 55,7 | 15.2 | 29 |
| Жазылым | 10.4.2.1 | - | 30,5 | 38,5 | 31 |
| Әдеби тіл нормалары | 10.5.1.2 | - | 54 | 12 | 34 |
| Қиындық тудырған мәселелер:  1.Оқылым:  2.Жазылым  3.Әдеби тіл нормалары: | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушы саны | Қатысқан саны | Қатыспаған саны, себебі | Оның ішінде | | | | Сапа  % | Үлг.  % | Орт.  балл | Аралық емтихан балдарының пайыздық мазмұны | | | |
| төмен | орта | жақсы | жоғары |
| «2» | «3» | «4» | «5» | 0 - 39 % | 40 - 64 % | 65 - 84 % | 85 - 100 % |
| 8-сын | 315 | 8 | - | 88 | 157 | 70 | 72,06 | 100 | 4 | - | 28,8 | 49,2 | 21,9 |
| 10-сын | 175 | 2 | - | 30 | 86 | 59 | 82,8 | 100 | 4 | - | 17,1 | 49,1 | 34,8 |
| 8, 10 сын қосындысы | 490 | 10 | - | 118 | 243 | 129 | 78 | 100 | 4 | - | 22,9 | 49 | 28,35 |

Экзамен проводился в письменной форме, с включением заданий по следующим направлениям:

* аудирование;
* чтение и понимание текста;
* грамматические задания;
* письменное развернутое высказывание (эссе, письмо).

По результатам проверки экзаменационных работ учащиеся в большинстве случаев показали достаточный уровень владения казахским языком. Процент качества знаний по 8,10-ым классам составил 78%.   
Отмечается хорошее знание лексико-грамматического материала, понимание прочитанного текста, умение высказывать собственное мнение.

**Выявленные трудности:**

* у части учащихся наблюдаются затруднения в написании связных письменных высказываний;
* отдельные ученики допустили грамматические ошибки и не до конца выполнили задания по аудированию.

**Выводы и рекомендации:**

1. В целом учащиеся 8-х и 10-х классов показали удовлетворительный уровень подготовки по казахскому языку.
2. Учителям рекомендуется:
   * проанализировать типичные ошибки учащихся и внести коррективы в учебный процесс;
   * активизировать работу над развитием письменной речи;
   * усилить подготовку учащихся к итоговой аттестации с учётом формата экзаменационных заданий.

***Сравнительный анализ итогов экзамена в 8, 10 классах по предмету: Казахский язык***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся 8- ых классов | Кол – во сдавших предмет | % Качества знаний | %Успеваемости |
| 2023-2024 | 252 | 250 | 78% | 100% |
| 2024-2025 | 323 | 315 | 72,06 | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся 10- ых классов | Кол – во сдавших предмет | % Качества знаний | %Успеваемости |
| 2023-2024 | 157 | 153 | 80% | 100% |
| 2024-2025 | 177 | 175 | 82,8 | 100% |

**ТƏРБИЕ САЛАСЫ**

**2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылының тəрбие жұмысына талдау**

* + 1. **Тəрбие жұмысы жоспарының болуы**

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары тəрбие жұмысы 8 бағыт бойынша жүзеге асырылса, 2024-2025 оқу жылынан бастап тəрбие жұмысы Біртұтас тəрбие бағдарламасы негізінде ұлттық мүдде, ар-ұят, талап бағыттары бойынша жүзеге асырылуда. Тəрбие жұмысы əр оқу жылына арналған тəрбие жоспары негізінде жүзеге асырылды. *(*[*https://drive.google.com/drive/folders/*](https://drive.google.com/drive/folders/1tL9kRxVr4DX1NzloLClHmYjf70w0l0s3?usp=sharing)[*1tL9kRxVr4DX1NzloLClHmYjf70w0l0s3?usp=sharing*](https://drive.google.com/drive/folders/1tL9kRxVr4DX1NzloLClHmYjf70w0l0s3?usp=sharing))

2024-2025 оқу жылында Мемлекет басшысының тапсырмасы бойынша мектептегі тəрбие жоспарын ұйымдастыру тəсілдері 6 бағыт бойынша жаңартылды. Олар:

1. Тəуелсіздік жəне отаншылдық
2. Бірлік жəне ынтымақ
3. Əділдік жəне жауапкершілік
4. Заң жəне тəртіп
5. Еңбекқорлық жəне кəсіби біліктілік
6. Жасампаздық жəне жаңашылдық

<https://drive.google.com/file/d/1kFOj60_orh7t5AAanYgZh7rh7VNFFkNi/view?usp=sharing>

2021 жылдың 03 қарашасында тəрбие жоспарына «Аяқталу нысаны» тармағы енгізілуіне айланысты өзгертілген. Жоспар бойынша атқарылған жұмыстар мектептің ресми [www.instagram.com/53mektep\_lyceyi?igsh=ZmN4YXY2Y3BneDBl&utm\_source=qr](http://www.instagram.com/53mektep_lyceyi?igsh=ZmN4YXY2Y3BneDBl&utm_source=qr) инстаграм парақшасында жарияланып отырады.

* + 1. **Мүдделі мемлекеттік органдармен 2023-2026 жылдарға арналған "Бірыңғай тəрбие бағдарламасын" іске асыру жөніндегі бірлескен жоспарды іске асыру*, «*Бірыңғай тəрбие бағдарламасын» жүзеге асыру үшін кешенді жоспарды іске асыру** бойынша жоспар құрылды, іске асырлып жатыр. Мектептің тəрбие жұмысы жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 «Жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тəрбие бағдарламасын» бекіту туралы» бұйрығы, сондай-ақ басқа да нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде жасалған. <https://drive.google.com/file/d/1kFOj60_orh7t5AAanYgZh7rh7VNFFkNi/view?usp=sharing> ***Мектептің тəрбие жұмысының тақырыбы:*** Ынталандырушы оқу ортасын қалыптастыра отырып, жалпыадамзаттық жəне ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген бəсекеге қабілетті тұлға қалыптастыру.

***Мақсаты:*** оқу жəне тəрбие жұмысының біртұтастығын қамтамасыз ете отырып, жалпыадамзаттық жəне ұлттық құндылықтарға негізделген іс-шаралар арқылы жан-жақты, белсенді, үйлесімді дамыған, салауатты өмір салтын сақтайтын жеке тұлғаны тəрбиелеу.

***Міндеттері:***

1. Қазақстан Республикасы заңдары мен мектептің ішкі тəртіп ережелеріне бағынатын, өз міндеттерін бұлжытпай жүзеге асыратын, ұлттық мұраны қадірлейтін, мемлекеттік рəміздер мен қазақ тілін құрметтейтін, өз құқықтарын білетін əділетті, толерантты, отаншыл, мемлекетшіл тұлғаны қалыптастыру;
2. ата-ананы құрметтеуге, отбасы құндылықтарын бағалауға тəрбиелеу;
3. оқушылардың шығармашылық, зияткерлік қабілеттерін дамытуға жағдай жасау;
4. салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
5. табиғатты қорғауға, табиғи ресурстарды үнемдеу жəне тиімді қолдануға, еңбекке баулу; Тəрбие жұмысы:
   * білім беру мазмұны;
   * сыныптан тыс;
   * мектептен тыс жұмыстар арқылы жүзеге асырылады.
     1. **Білім алушылардың таным мəселелерін шешуге жəне субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дəстүрлерді, мəдениетті зерделеуге жəне жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тəрбие жұмысын іске асыру. Азаматтық- патриоттық тəрбие бағыты бойынша келесі іс-шаралар ұйымдастырылды:**

***Оқушылардың таным мəселелерін шешуге жəне субъективті жаңа білімді меңгеруге бағытталған іс-шаралар*** «Оқуға құштар мектеп» жобасы, дебат ойындары т.б. танымдық жұмыстар арқылы жүзеге асты.

Атап айтсақ, жоспар бойынша төмендегі іс-шаралар өткізілді:

1. Қыркүйектегі сынып сағатының тақырыбы : Мектебім - мейірім мекенім. Сабақтың мақсаты:Мектептің білім ордасы ретіндегі маңызын түсіндіру;

Мейірімділік, оқу-білім туралы өз ойларын ортаға салғыза отырып, білімқұмарлыққа шақыру. <https://www.instagram.com/reel/CwpslMdMjaG/?igsh=dXkwd3IwM21ieWZj> <https://www.instagram.com/reel/CwpUd1Ar_QE/?igsh=MXNvZGtyOXp2cjA3dw> <https://www.instagram.com/reel/Cwpye6JM52g/?igsh=MWM1cGVjanZpc2VtdQ> <https://www.instagram.com/p/Cwp7QX0r3Qt/?igsh=MW0wZ3g5dDFpYTU3eg> <https://www.instagram.com/p/Cwp7m4Mr0Hq/?igsh=MW1lMjF5d3lncTI0bw> <https://www.instagram.com/reel/Cwp78s1LSVJ/?igsh=MWZyb3prenR2NHh5cA>

«Мың бала» мəдени-ағартушылық жобасын өткізу аясында 2023 жылғы 5 қыркүйекте қазақтың біртуар тұлғасы М.Жұмабаевтың 130 жылдық мерейтойына арналған жалпықазақстандық ашық диктант өтті.

Диктанттың тақырыбы – «Мағжан Жұмабаев – заманның заңғар тұлғасы».

Мақсаты: мемлекеттік тілдің Қазақстан халқын біріктіруші фактор ретінде қоғамдағы рөлін нығайту.

Күтілетін нəтижелер:

-Қазақстан азаматтарының мемлекеттік тілді меңгеру деңгейін арттыруға ықпал ету;

-мемлекеттік тілді меңгеру ұлтты ұйыстыру жолындағы айрықша маңызды қадам екенін жастардың санасында орнықтыру;

* мемлекеттік тілдің қолданылу аясын кеңейту жəне оның қоғамдық маңызын арттыру;
* мемлекеттік тілді меңгеру арқылы жастарға қазақстандық қоғамда өз орнын табу мүмкіндігін көрсету;

-жалпы сауаттылықты арттыруға атсалысу.

Диктантқа 5-11 сынып оқушылары аралығында жалпы саны 1080 оқушы қатысты. <https://www.instagram.com/p/CwzMIyUMwPI/?igsh=MW0zNGFqY3QydWk2bg>

5 қыркүйек Қазақстан халқы тілдер күні мерекесіне орай ісс-шаралар

<https://www.instagram.com/p/Cw2KUapL9AH/?igsh=eTAzbWU3cTAwZWdu>

07.09.2023ж. Елорданың мектеп əкімшілігі Қазақстандағы тілдер апталығы аясында «Кел, балалар, оқылық!» атты қалалық флешмоб өтті.11 «Д» жəне 5 «Д» сынып оқушылары белсенді қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/Cw4PVxco3BS/?igsh=MWVlYWl3cjN1bXd5Yw>== <https://www.instagram.com/p/CyoRxYorfnt/?igsh=MWNob3RqN3B5dWlrNA> <https://www.instagram.com/p/CzyWMjnMi0o/?igsh=ZGhvNnR6dmVvYmsz>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Отбасымен бірге оқимыз» тақырыбында

Ата-аналармен бірге Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттырып, оқыған кітаптарынан алған əсерлерімен көпшілік алдында бөлісіп, оқырмандарды шабыттандыратын іс- шара болып өтті.

<https://www.instagram.com/reel/CxIHaTVMnGY/?igsh=MWZpYWV6cjV0Z2ZlOA>==

2023 жылдың 11-16 қыркүйек аралығында “Отбасы күні” мерекесі аясында өткізіліп жатқан апталықтың 2-күнінде бастауыш “Зерек” сыныптары жетекшілерінің ұйымдастыруымен “Əжемнің ертегісі” тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

Мақсаты: Оқушыларды рухани ұлттық құндылықтарға, қазақы салт-дəстүрді ұстана білуге, отансүйгіштікке, адамгершілікке, тəртіпке, жалпы жақсы қасиеттерді баланың бойына сіңдіре отырып тəрбиелеуге баулу.Балалардың оқу дағдысын қалыптастыру.

Іс-шара 1 “Д” Зерек сыныбының атынан қатысып отырған əженің балаларға ертегі айтуымен басталып, жалғасы “Əженің бала тəрбиесіндегі орны қаншалықты маңызды? Қазіргі уақытта үлгі боларлық əже қандай болу керек? деген жəне т.б. сұрақтар маңайында дөңгелек үстел басында

Зерек сыныптарының əжелері арасында əңгіме өрбіді. Зерек орыс сыныбының оқушылары қазақ тілінде əжелеріне арнаған өлеңдерін оқып, қуантып жатты.

Əңгімелерімен бөліскен əжелеріміз мектеп ұжымына ризашылығын білдіріп, батасын беріп жатты.

<https://www.instagram.com/reel/CxLDS4vsV9t/?igsh=eG8zemx1MnBlZnEw>

Қазақстан Республикасының Қарулы күштерінің құрылған күні жəне Жеңіс мерекесіне орай, Бауыржан Момышұлы атындағы мектеп-лицейдің ұстаздары мен оқушылары батыр бабамыздың ескерткішіне гүл шоқтарын қою рəсімін жасады.

Ескерткіш алдында оқушыларға Бауыржан Момышұлының даңқты ерлігі, адал қасиеттері мен өмірі туралы патриоттық əңгіме жүргізілді.

Мектебіміздің əскери Жас сарбаз сынып оқушылары салтанатты сап түзеп, гүл шоқтарын қойды.

Мектебімізден патриоттық іс-шараға директордың тəрбие ісі орынбасары Г. С. Нұржанова, тарих пəні мұғалімі Е. Е. Алиев, директордың тəрбие ісі орынбасары міндетін атқарушы Ж. Хурмет, əлеуметтік педагог Мадина, 9 Ə, Г сыныптары, мектеп Парламенті өкілдері қатысты

<https://www.instagram.com/reel/C6oE9-ssu0f/?igsh=ZTczMG80bDF0Y3Zy> 10.05.2024

Мектеп Парламенті белсенділері мамыр айының мерекелеріне орай «Жүректен жүрекке» атты қайырымдылық жəрмеңкесінің өткізді. Мақсаты: Оқушылардың бойына ізгілік, қамқорлық, қайырымдылық сынды асыл қасиеттерді дарыту, риясыз мейірімді болуға үйрету, ой, сөз , қол бірлесітігі туралы ұғымын кеңейту. Жəрмеңкеден түскен қаражатты топан судан зардап шеккен аймақтардың шотына салынады.

<https://www.instagram.com/reel/C6ygyATMCnN/?igsh=eHVyOG1peDRsMXpt>

24 мамырда «Білімім – Отаныма» жалпыреспубликалық бірыңғай тəрбие сағаты өтті.

Мақсаты: Балаларды ұстаздарды құрметтеуге, білім ұясына қамқор болуға, білім алуға құштар болуға, жыл бойы алған білімінің нəтижесін қорытындылай білуге тəрбиелеу.

Тəрбие сағатына барлық білім алушылар қатысты. <https://www.instagram.com/p/C7YGe4fCSkk/?igsh=MXZmcGs3MGVqOGJpeg>== Соңғы қоңырау 2024 жыл

Сəт сапар, жас түлек!

<https://www.instagram.com/reel/C7ZLAz-iASi/?igsh=MWhzaHVyZXcxZGV0OA>

***Ұлттық дəстүрлерді, мəдениетті зерделеуге бағытталған іс-шаралар*** ұлттық тəрбие, ұлттық мүдде бағытындағы іс-шаралар арқылы жүзеге асты:

ОТБАСЫ- тəрбие бастауы. Əже тəрбиесі- қазақ қоғамының жазылмаған оқулығы. "Əжемнің ертегісі" іс-шаралары.

<https://www.instagram.com/p/CxLg4Itsds-/?igsh=aTVsNzQ1NGIzcnM1> <https://www.instagram.com/reel/CxNMV7WL0at/?igsh=N2l3dTNoamRocTVv>

17.09.2023ж. Кітап–адамзат баласының баға жетпес асыл құндылығы.Білім мен мəдениеттің биік белестеріне жетелейтін – тəрбие құралы.Əрбір адамның ең жақын досы кітап болуы тиіс, біз тəрбие мен білімді кітаптан алатыңымыз анық.

Осы орайда мектебімізде «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 7 сынып оқушыларымен

«Танымның бар тамашасы – кітапта» атты танымдық іс-шара өтті .

Мақсаты: Ахмет Байтұрсынұлының аударма мысал өлеңдерінен халықтық тəлім-тəрбиелік ойларының негізінде оқушылар бойына адамгершілік, ұлтжандылық, отансүйгіштік қасиеттерді дарыту; оқушыларға білімнің кілті кітап арқылы берілетіндігін ұғындыру, кітап оқуға қызықтыру.

Оқушылар ақынның мысал өлеңдер, мəнерлеп оқып жəне сахыналық қойылым қойып,əр мысалда терең ой жатқандығына мəн берілді.

Ахмет Байтұрсынұлының- ақын, ұстаз, аудармашы жəне қоғам қайраткері қырларын аша білді.

«Досыма хат», «Оқуға шақыру» т.б. өлеңідерін оқылды. «Қасқыр мен қозы»жəне репрессия құрбаны болған Ахмет Байтұрсынұлының тағдырынан сахналық қойылымда сол заманның құрбаны болғып қазақ халқы өзінің рухани көсемінен осылайша мəңгіге айрылғаның сомдады.

Өскелең ұрпақтың оқу сауаттылығын арттыру,кітап оқуға деген қызығушылығын ояту,оқу мəдениетін қалыптастыру,көркем шығармаларды оқуды насихаттаймыз.

<https://www.instagram.com/reel/CxSx9b3rhWC/?igsh=MTI0d2VjZWRjeTZzNw>=

Қазақстанда Отбасы күнін мерекелеу құндылықтарды ілгерілетуге жəне отбасы мен некенің (ерлі- зайыптылықтың) оң имиджін дамытуға, отбасы мəртебесін арттыруға, отбасы институтын нығайтуға, ата-аналардың бала тəрбиесіндегі жауапкершілігін арттыруға ықпал етуге арналған.

Мерекенің негізгі идеологиялық хабарлары: отбасы мемлекеттің қорғауында.

Отбасы күнін мерекелеуге арналған іс-шаралардың мазмұны адамгершілігі жоғары, кемел тұлға тəрбиелеудегі отбасының рөлін белгілейтін идеяны насихаттауға бағытталуы тиіс.

Мерекенің мазмұндық негізін «Мықты ұлт отбасында қалыптасады» идеологемасы құру қажет. Осыған орай, келесі іс-шараларды ұйымдастыру көзделеді:

- отбасылық құндылықтарды насихаттауға бағытталған акциялар, сондай-ақ пікірталас клубтарындағы тақырыптық кездесулер, жастар мен шақырылған мамандардың қатысуымен ток- шоу;

* бұқаралық спорттық отбасылық мерекелер, əртүрлі отбасылық шығармашылық фестивальдар;
* оқушыларға отбасының адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру, ата-аналарға, үлкендерге құрмет көрсету мақсатында білім беру ұйымдарындағы сынып сағаттарын;
* жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған қайырымдылық акциялары. Отбасы күні

мұндай акцияларды барлық жерде өткізу ұсынылады. <https://www.instagram.com/p/CxFEdzoIPsD/?igsh=YWw4aHNkemUxc2g> 19.09.2023ж. Артық ғылым кітапта, Ерінбей оқып көруге.

Абай Құнанбаев. 1 “Б” сынып оқушылары “Кітаптың адам өміріндегі пайдасы” туралы сынып сағатын өтті.

Мақсаты: Білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызын, ғылым мен білімінің пайдасы жөнінде түсіндіру. Оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Оны күтіп ұстауға тəрбиелеу.

<https://www.instagram.com/p/CxX8a1zrJJR/?igsh=MXM2Y2xiOGdudW5rbQ>== 07.11.2023ж. «8 МИНУТТЫҚ ОҚУ» жобасын насихаттау жұмыстары.

Мақсаты: Білім алушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыра отырып, танымдық көзқарасын кеңейту.

Күтілетін нəтижесі:

* Оқушылардың сөйлеу мəдениеті дамиды, ойын еркін жеткізеді.
* Оқыған кітабының мəтінін талдап үйренеді, зерделейді.
* Кітап оқу дағдысы қалыптасады.
* 8 минуттық кітап оқу дағдысын күнделікті оқу процесіне енеді. <https://www.instagram.com/p/CzTG2DCLoOk/?igsh=MWZ5OHdya2U1aGs2Nw>== <https://www.instagram.com/reel/CzWFyM9oIBU/?igsh=enh4ZmFuendoNm5n> Республика күніне орай «Гимн айту» челленджіне мектеп оқушылары қатысты.

Мақсаты: білім алушылар арасында патриотизм мен азаматтық сезімін қалыптастыруға ықпал ету.

<https://www.instagram.com/reel/CyuyWVZsfie/?igsh=MTZzajNzOTIydmp5ZQ>==

Республика күніне арналған "Республикам менің " атты сынып сағаты өткізілді. Мақсаты:Оқушыларды өз отанын сүюге,қазақ екенін,Қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге,халқын ардақтап өтуге үйрету.

<https://www.instagram.com/reel/Cyvpjw5MvSw/?igsh=ZWN3NXdtcjhhc3po>

<https://www.instagram.com/p/Cyvp6GoMkzx/?igsh=MTI1aTY5NDRxYWUxeg> <https://www.instagram.com/reel/C0wW1iDswhB/?igsh=MXY1bDl2ZG00bmt3MQ> <https://www.instagram.com/p/C0zYxjdrSuY/?igsh=aWc3a2NwYmh6d2tj>

Астана қаласы əкімдігінің «Əдістемелік орталығы» МКҚК Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Мамыр – Ынтымақ айы» айлығы аясында 17 мамыр күні білім алушылардың каникул уақытында оқу белсенділігін арттыру мақсатында оқушыларға арналған «Демалыста кітап оқимыз» республикалық буккроссингі 9”Б”сыныбы атынан.

<https://www.instagram.com/reel/C7EX6NLshQQ/?igsh=MWJ4aGxyZHY4bTcxZg>==

“Мамыр-Ынтымақ айы” айлығы аясында 17 мамыр күні 9 “В” сыныбында жазғы демалыс уақытында оқу белсенділігін арттыру мақсатында “Демалыста кітап оқимыз” атты сынып сағаты өтті. Оқушылар өздері оқыған кітаптарын достарымен алмасты. Оқыған кітаптарынан алған əсерлерімен бөлісті.

<https://www.instagram.com/reel/C7EblUhiaF4/?igsh=d3Fna3N4Y2FzNGtl> 14.03.2024 ж. 14 наурыз “Көрісу күні, амал күні" мерекесін атап өтті. Мақсаты:

* Оқушыларға халқымыздың қасиетті күні 14 наурыз амал күнінің маңызы туралы білім беру.
* Ұлттық дəстүр туралы білімдерін одан əрі дамыту
* Адамгершілікке, имандылыққа ибалыққа, мейірімді болуға тəрбиелеу.

-14 наурыз қазақта көрісу күні, амал мерекесі. Бұл күні қазақ халқы бір-бірінің үйіне барып, өкпе- реніштерін ұмытып, бір-біріне жақсылық тілеп жатады. «Бір жасың құтты болсын!», «Амал мерекесі құтты болсын!» деп бірін-бірі құттықтайды. Бұл күні ең алдымен əулеттің үлкендеріне барып, сəлем беріп көрісіп жатады. Кəде-сыйлары да міндетті түрде бір-бірінің көңілдерін аулап, жаңа жылдың келуіне орай қуанышты болады.

Мұғалімдер мен оқушылар көрісіп, амандық сұрасып, бір бірін мерекемен құттықтап қуаныштарымен бөлісті. Балалар асық ойнап, арқан тартып, би билеп əн салып мерекені керемет қарсы алды.

<https://www.instagram.com/reel/C4fD269Mqs6/?igsh=YzQ1Zmw5Njgzdnk3>

14 наурыз 2024 ж. Астана қаласы əкімдігінің “Б.Момышұлы атындағы №53 мектеп-лицейінде” Халықаралық журналист, публицист, медиа зерттеуші, əлеуметті ғылымдар магистрі, “Астана ақшамы” республикалық газетінің шеф - редакторы, халықаралық, республикалық байқаулардың лауреаты, үш кітаптың авторы Төлен Тілеубаймен кездесу өтті. Мақсаты Жас түлектерге журналистика саласы бойынша мағлұмат беру. Оқушылар журналист мамандығына қызығушылық танытты. Кездесу оң нəтиже көрсетті. #оқуғақұштармектеп

<https://www.instagram.com/reel/C4hcP3DoTtW/?igsh=MTUyd3dzbTRieWZtcw>==

18 наурыз күні мектебімізде “Қара Жорға” челленджі өтті . Негізгі мақсат: балалар мен жастар арасында Қазақстанның дəстүрлі жəне рухани құндылықтарын насихаттау, Қазақстанның тұмары болып табылатын «Қара жорға» биін орындау арқылы ұлттық мəдениетті насихаттау. [https://](https://www.instagram.com/reel/C4px4YrMQ6M/?igsh=MTJnbzk0NDhvcThhaw) [www.instagram.com/reel/C4px4YrMQ6M/?igsh=MTJnbzk0NDhvcThhaw](https://www.instagram.com/reel/C4px4YrMQ6M/?igsh=MTJnbzk0NDhvcThhaw)==

22-Наурыз Ұлыстың Ұлы күніне арналған 5-7 сыныптар арасындағы іс-шаралар өтті

<https://www.instagram.com/p/C4svYLWITLG/?igsh=N3Y2OGR3dmR4YTM5>

22 Наурыз Ұлыстың Ұлы күніне арналған 8-11 сыныптар арасындағы іс-шаралар өтті.

10 “Ə, Д” сыныптарының оқушылары "Баланың қырқынан шығару" дəстүрін көрсетті. Сынып жетекшілері Князова А.К, Магауина Д

<https://www.instagram.com/reel/C4swBA3ILgK/?igsh=b2RvZGYwYWJ4NG11>

Б. Момышұлы атындағы № 53 мектеп-лицейі «АЛТЫН САҚА» республикалық челленджіне белсенді қатысты.

«Асық ойыны – үлкен халықтық тəрбие. Ұлтымыздың дəстүрі мен мəдениетінің бастауы»

Челлендж- балалар мен жасөспірімдердің, мұғалімдер мен ата -аналардың бірлігін нығайту, ұлттық мəдени мұраның озық үлгілерінің бірі болып табылатын ұлттық ойындарды өткізуді дəстүрге енгізу жəне ұлттық ойындарды насихаттау.

Челлендж мақсаты – білім алушылардың рухани-адамгершілік мəдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тəрбиелеу, елдің мəдени мұрасын сақтау, төл ойындарды дəріптеу.

<https://www.instagram.com/reel/Czva9ZlrLdr/?igsh=MXBjbXZnYzA2eGZuaw>=

**Отбасы тəрбиесі**

16.09. 2023 ж. Жалпы ата-аналар жиналысы FailConf форматында, «Отбасы, қоғам – игілікті болашақ» тақырыбында болып өтті.

Мақсаты: Қатысушы ата-аналар бала тəрбиесіндегі өздерінің сəтсіздіктері мен қателіктерін əңгімелеу арқылы, табысқа жеткен жерлерін бөліседі. Ата-аналардың өз ойын ашық айта білуге, адамгершілік, парасаттылық қағидалары арқылы өмірді пайымдауға, заң, мемлекеттік нышандарды қадірлеп-қастерлеуге үйрету, оқыту, дүние таным көзқарасын кеңейту, педагогпен ата-ананың бірлігін нығайту.

Бұл форматта 5-7 сынып жетекшілері өткізді. Барлығы 505 ата-ана қатысты. <https://www.instagram.com/p/CxU4v7TMENL/?igsh=MWQ2a3pubWk0eWtt>

30.09.2023ж. күні ата-аналарға арналған «Бірыңғай ашық есік күні» өтті. Ашық есік күнінде позитивті ата-ана болу мəдениетін дамыту арқылы мектептегі балаларының əл- ауқатын қамтамасыз ету мақсатындағы ата-аналарды қолдау орталығының қызметімен таныстырды. Бағдарлама төңірегінде мектепте құрылып жатқан «Аналар клубы», «Əжелер клубы», «Əкелер клубы» туралы ақпарат беріп, ата-аналармен бірігіп жұмыс істеуге шақырды. Сонымен бірге, мектебіміздің қамқоршылық кеңесі төрайымы Ж.Ж.Калиева, əлеуметтік педагог М.Ғ.Совет, мектеп психологтары Ж.К.Ерпейсова мен М.Ж.Тургумбаева, электронды KUNDELIK.kz журналының жүргізілуі туралы директордың орынбасары Е.Н. Рыхсиев, арнайы білім беру кафедрасының педагогтері өз жұмыстарымен бөлісті. Іс-шара соңында ата-аналар пəн мұғалімдерімен кездесіп, жеке сұрақтарына жауап алды. Ашық есік күнінде ата-аналар мектебіміздегі қосымша үйірмелердің (Арт студия, қол өнер шеберханасы, спорттық секциялар, домбыра үйірмесі, робототехника, Дебат) шығармашылық көрмесін тамашалады.

<https://www.instagram.com/reel/Cxzy37urLXz/?igsh=a3NrdDg5M250c2wy> 28.10.2023ж. ата-аналарға арналған «Бірыңғай ашық есік күні» өтті.

Тақырып: «Баланың бас ұстазы – ата-ана».

Мақсаты: Оқушылардың жеке тұлға болып қалыптастасуына ата-ана мен сынып жетекшісінің тығыз байланысы маңызды екенін түсіндіру

Құндылық: Талап, ар-ұят, ұлттық мүдде (Отан)

Ашық есік күнінде мектеп психологы Ж.К.Ерпейсова “Отбасындағы микроклимат жəне бала тəрбиесі” тақырыбында тренинг өткізді.

Аналар мектебінің кезекті жиналысы өтті.

Жетекшісі-Амиржанова Аида.

Мухамбеткалиев Данияр Канапьянович -Астана қаласының «Əкелер қызметте» қоғамдық қорының жетекшісі əкелерімен əңгімелесті.

<https://www.instagram.com/reel/Cy78IfSLy_w/?igsh=bWdteHVoeTQ4MnNk> 25.11.2023ж. Мектебімізде ашық есік күні өтті.

1-4 сыныптар тақырыбы: Əрбір бала-жарық жұлдыз

5-9 сыныптар тақырыбы: Балаға үйрету:ақылыңды мейірімге орап бер

10-11 сыныптар тақырыбы:

Сен жанбасаң лапылдап...

Жиналыстың басты мақсаты: Ата-аналардың жас дағдарысы кезінде жас өспіріммен үйлесімді қарым-қатынас орнату қабілетін дамыту .сындарлы келіссөздер жүргізу, жанжалдарды шешу, реніштерді кешіру дағдыларын қалыптастыру, балаларды қайырымдылыққа, мейірімділікке тəрбиелеуге ұмтылу.

<https://www.instagram.com/reel/C0D-G1hsHVA/?igsh=MWFzcmJsc2c1amUzeQ>==

26.01.2024 ж. «Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу» тақырыбында Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының бастамасымен ашық есік күні ұйымдастырылды. Іс шараға білім алушылардың ата-аналары мен мектеп ұжымы жаппай қатысты. Іс шараның басты мақсаты Ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарымен ұштастырылып, “8 минуттық оқу” жобасын қамтыды.

Іс-шара барысында ата-аналар балаларының сабақтарына қатысты, сынып жетекшілер əр ата- анамен балаларының үлгерімі, тəртібі бойынша ақпарат берді. Сабақ барысының қалай өтілетіндігін бақылады, балаларының, сыныптың сабаққа қатысуын тамашалады. Жиынға барлығы 250 ата-ана қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/C2kBCQSL7A0/?igsh=MW5hdTdvOTU0eTY4ZQ>== <https://www.instagram.com/reel/C2rEX5Ponrw/?igsh=cWxrcnY4aXdxMWZ6>

23.02.2024 ж. Ата-аналарға арналған “Ашық есік күні” аясында 23.02 күні мектеп психологі Ерпейсова Ж.К. “БАЛА ТҰЛҒАСЫН ДАМЫТУДАҒЫ ƏКЕНІҢ РӨЛІ” тақырыбында əкелерге арналған тренинг өткізді.

Мақсаты: əкелердің бала тəрбиелеудегі психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыруға ықпал ету. Əкелер тренингте үлкен белсенділік танытып, ұл бала мен қыз баланы тəрбиелеудегі ерекшеліктері жөнінде өз тəжірибелерімен бөлісті. Əкелеріміздің мəртебесі əрдайым биікте болып, өскелең ұрпақ ер-мінезді, өзіне сенімді, қайсар болып өсе берсін!

<https://www.instagram.com/reel/C3uoOdKLTdY/?igsh=MWpsbjFrMHlzNWxzMg>==

29.04.2024 ж. Бауыржан Момышұлы аттындағы 53 мектеп-лицейінде Ашық есік күніне орай “Отбасылық құндылықтар қобдишасы” атты тренинг өтті. Отбасындағы тəрбие-өте маңызды рөл атқаратындығын көрсете білу,мектеп пен ата-ана байланысын ынтымақтастыру өзара серіктестік орнату,ата-ананың,баланың оқу-тəрбиеге қатысты жауапкершілігін арттыру мақсатында болды.

Тренинг бағдарламасы:

1. «Танысу» жаттығуы.
2. Пікір алысайық
3. Ситуациялық сұрақтар.
4. Бейнеролик «Балалар»
5. Қорытынды.

Тренингке қатысқан ата- аналар «Танысу» жаттығуы барысында шеңбер бойымен тұрып,жіпті тарқата отырып əрқайсысы өз есімдерін айтып таныстырып жəне күнделікті отбасында жиі қолданатын құндылықтарымен бөлісті.тренинг өте қызықты, тартымды өтті.

Ата-ана мен мектеп өзара тығыз б… <https://www.instagram.com/reel/C5GUUMuLuTm/?igsh=MWhxeDliaHI5aWFjaA> Ашық есік күні 29.03.2024

«Қызға қырық үйден тыю,қалса күңнен жəне бір тыю» Сынып жетекшілер - Нуралина С.Е.

Бекниязова К.А.

Сақтағанқызы Ұлтуған <https://www.instagram.com/reel/C5G7A6ELQ82/?igsh=emoxbmZsamYxdDVm> "Отбасылық дəстүрлер" сынып сағаттары <https://www.instagram.com/reel/Cydg4F6sbqK/?igsh=MW9zOXQ4aDNteHhlYg>

12.09.2023ж.Отбасы күніне орай 7 “А”, 8 “Д”, 7 “К” оқушыларымен өткен сынып сағаты.

Қазақстанда Отбасы күнін мерекелеу құндылықтарды ілгерілетуге жəне отбасы мен некенің (ерлі- зайыптылықтың) оң имиджін дамытуға, отбасы мəртебесін арттыруға, отбасы институтын нығайтуға, ата-аналардың бала тəрбиесіндегі жауапкершілігін арттыруға ықпал етуге арналған.

Мерекенің негізгі идеологиялық хабарлары: отбасы мемлекеттің қорғауында.

Отбасы күнін мерекелеуге арналған іс-шаралардың мазмұны адамгершілігі жоғары, кемел тұлға тəрбиелеудегі отбасының рөлін белгілейтін идеяны насихаттауға бағытталуы тиіс.

Мерекенің мазмұндық негізін «Мықты ұлт отбасында қалыптасады» идеологемасы құру қажет. Осыған орай, келесі іс-шараларды ұйымдастыру көзделеді:

- отбасылық құндылықтарды насихаттауға бағытталған акциялар, сондай-ақ пікірталас клубтарындағы тақырыптық кездесулер, жастар мен шақырылған мамандардың қатысуымен ток- шоу;

* бұқаралық спорттық отбасылық мерекелер, əртүрлі отбасылық шығармашылық фестивальдар;
* оқушыларға отбасының адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру, ата-аналарға, үлкендерге құрмет көрсету мақсатында білім беру ұйымдарындағы сынып сағаттарын;
* жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған қайырымдылық акциялары. Отбасы күні

мұндай акцияларды барлық жерде өткізу ұсынылады. <https://www.instagram.com/p/CxFEdzoIPsD/?igsh=YWw4aHNkemUxc2g>=

31.01.2024ж күні ПСИХОЛОГИЯ апталығы аясында мектеп психологтері Ерпейсова Ж.К. мен Социалова М.Ж. ұйымдастыруымен 11-сынып оқушыларының «BILIM FOUNDATION» қоғамдық қорының құрылтайшысы, психотерапевт Досжанова Жанат Абдижамиевнамен сұрақ- жауап форматындағы кездесу кеші өтті. Кездесудің негізгі мақсаты - ҰБТ - ге дайындалу кезінде оқушылардың өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру, өзін-өзі бақылауын, стреске қарсы тұру қабілетін дамыту бойынша маманнан психологиялық кеңес алу. Кеш барысында оқушылар өздерін толғандырған сұрақтарын қойып, салмақты, көңіл толатындай жауап алды.

#балақауіпсіздігі #адалұрпақ

<https://www.instagram.com/reel/C2yzoProcDa/?igsh=MTdmcWM4anZ4eWswZw>==

Психология апталығы аясында «Баламен сенімді қарым-қатынасты қалай құруға болады?» тақырыбында ата-аналармен тренинг өткізілді. Мақсаты - ата-анамен бала арасында үйлесімді қарым-қатынас жасауға дағдыландыру, бала жанын түсіне білуіне жетелеу.

<https://www.instagram.com/reel/C2nHcoVsQvP/?igsh=OTNyY3Z0cjZwemFv>

* + 1. **Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік- эстетикалық, еңбек жəне дене тəрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-əрекеттің əртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-əрекеттің əртүрлі нысандарын ұйымдастыру.**

**Рухани-адамгершілік тəрбие бағыты**

04.12.2023ж. Ы. Алтынсаринның шығармашылығына арналған іс-шара Қатысқан сынып: 6 «Л» сыныбы, сынып жетекшісі Сагындыкова Г.Т. Тақырыбы: Ұстаздардың ұстазы

Мақсаты;

* + - * Ы. Алтынсарин туралы түсініктерін кеңейту;
      * Ы. Алтынсарин шығармашылығымен таныстыру;
      * Оқушылардың білімге деген құлшыныстарын арттыру;
      * Ы. Алтынсарин шығармасы арқылы адалдыққа, тапқырлыққа тəрбиелеу:
      * Сахнада өнер көрсету арқылы сахна мəдениетін сіңіру <https://www.instagram.com/p/C0a-lhTMnYf/?igsh=NGQwYXF1Zjk0OXBm> 06.12.2023 ж.Сəкен Сейфуллинге 130 жыл

«Сəкен-жырдың сарқылмас дариясы» əдеби кеш

Əдеби кештің мақсаты: Жас ұрпақты еліміздің тəуелсіздігі мен егемендігі үшін күрескен, Алаштың ардақтысы Сəкен Сейфуллиннің өмірі мен шығармаларын оқып білуге баулу, ақынның өз заманындағы саяси - қоғамдық көзқарасын таныту, ұлтжанды ұрпақ тəрбиелеу.

Көрнекілігі: С.Сейфуллин туралы бейнебаян,домбыра,презентация,шығармалары.

Бауыржан Момышұлы атындағы №53мектеп-лицейінің 11 «Д» жəне 11 «Е» орыс тілді оқыту сыныптары оқушылары арасында қазақ тілі мен əдебиеті пəн мұғалімдері Турлина А.К мен Қабыл Д.Т ұйымдастыруымен Сəкен Сейфуллиннің 130 жылдығына орай «Сəкен-жырдың сарқылмас дариясы»атты əдеби кеші өткізілді. Кештің барысында жүргізушілер Нурушев Санжар мен Зейнуллаева Жансая Сəкен Сейфуллинің өмірі мен шығармашылығына тоқталып, сыр сандығына тереңірек үңіліп, сарқылмас дариясын ашты

<https://www.instagram.com/p/C0f3KO5oWnZ/?igsh=Nnl4N25mM3Z1cms5>

24 желтоқсан Бауыржан Момышұлының туылғанына 113жыл толуына орай 9-10сыныптар арасында TEDx форматта “ Тұлғасы-тұнған тəлім,есімі елге мəлім” тақырыбында мектепішілік коеференция өтті.

Мақсаты: Қазіргі заман тұрғысынан қазақ халқының көрнекті қайраткері Бауыржан Момышұлының өмір жолын жан-жақты жəне терең қарастыру мен халық батырының өнегелі мұрасын дəріптеу,оқушыларды отансүйгіштікке тəрбиелеу.

Өткізген: Нурмухамбетова Д.Т Тұрсынғали А.Қ

<https://www.instagram.com/p/C1ROTKgMPVD/?igsh=MTJodW8xcndib2Vsaw>

24 желтоқсан 2023 жылы Бауыржан Момышұлының 113 жыл толуына байланысты мектепте орыс тілі мен əдебиет кафедрасы мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «Б.Момышұлы өлеңдерін мəнерлеп оқу » іс- шарасы өткізілді.

Мəнерлеп оқу сайысына 8-9 қазақ , орыс сыныптарының оқушылары қатысты. Олар Б.Момышұлының өз өлеңдерін жəне батырға арнаған өлең жолдарын мəнерлеп оқыды.

Іс –шарада келесідей өлең жолдары оқылды : «Батыр Бауыржан» , «Бауыржан Момышұлына», Б.Момышұлының «За нами –Москва.Записки офицера » шығармасынан проза үзінділері , Александр Бек «Волоколамское шоссе» повесінен үзінділер оқылды .

«Мəнерлеп оқу» сайысында келесі орын жүлделері берілді:

1 орын - 9 «Ə» сынып оқушысы Худякова Амира

2 орын- 9 «Б» сынып оқушысы Бейсембай Аруана

2 орын – 8 «Ə» сынып оқушысы Ануарбек Зарина

3 орын – 8 «З» сынып оқушысы Шахаров Арсен

3 орын- 8 «Л» сынып оқушысы Секербеков Мирас

Грамотамен келесі оқушылар марапатталды: 8 «Ə» сынып оқушысы Қайратұлы Ернар, 8 «Д»

сынып оқушысы Сулеймен Шахизада, 8 «Ж» сынып оқушысы Зеяева Гульназ. <https://www.instagram.com/reel/C2KmRDqIO1I/?igsh=bGFucjZlMTYxZmQ2>

1мамыр- Қазақстан Халықтарының бірлігі күні мерекесі қарсаңында 2 “Д” интеллигент сыныбының жəне жетекшісі Раисова Шолпан Кабылдаевнаның ұйымдастыруымен “Ынтымағы жарасқан туған өлкем-Қазақстан” атты мерекелік іс шара өтті. Мерекелік іс- шараға 1 “л”,1”д”,1” н”,2”з”,3”з”,3”е”,3”л”,3”м” сыныптарының оқушылары ата-аналарымен бірге өз өнерлерін көрсетіп белсенді түрде қатысты. Іс -шара барысында директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Утебаева У.Е құттықтау сөз сөйледі. Іс -шараның мақсаты: Халықтар арасындағы достықты нығайту,осы мақсатта оқушылардың достық қарым-қатынастарын қалыптастыруды жалғастыру,Қазақстанның өркендеуіне достық арқылы өз үлестерін қосуға баулу.

<https://www.instagram.com/reel/C6Y2XZirTYL/?igsh=em4zZTh3dmx4b2Mx>

**Көркемдік-эстетикалық тəрбие бағыты**

Құндылық тəрбие бағытында 2 “Д” Зерек сыныбы “Асыл сөзді іздесең,Абайды оқы,ерінбе” атты сынып сағатын өткізді.

Сынып сағатының мақсаты – жас өспірімдерге ата-бабаларымыздың өмірімен, шығармашылығымен таныстыру.

Сынып сағатында оқушылар Абай Құнанбайұлының қара сөздерін, өлеңдерін жатқа айтты.

Бұл іс-шарада ата-аналар да қалыс қалмады. “Əкелер мектебі” мен “Аналар мектебінің” мүшелері ретінде өз өнерлерін көрсетті.

<https://www.instagram.com/reel/C26QPoDih5q/?igsh=MW9rYzFtNThocGRsbQ>= 08.02.2024 ж. “Досболlike” акциясының аясында өткізілген QUSHAQTA айдары

АКЦИЯНЫҢ МАҚСАТЫ: мектеп ортасында жасампаз ұжымдық шығармашылық негізінде

позитивті қатынастарды қалыптастыру үшін жағдай жасау. <https://www.instagram.com/reel/C3EpQeMIJPm/?igsh=NGpuZGJ1MGNzZjE2> 09.02.2024 ж.“Досболlike” акциясының аясында өткізілген QUSHAQTA айдары.

АКЦИЯНЫҢ МАҚСАТЫ: мектеп ортасында жасампаз ұжымдық шығармашылық негізінде позитивті қатынастарды қалыптастыру үшін жағдай жасау.

<https://www.instagram.com/reel/C3EpQeMIJPm/?igsh=NGpuZGJ1MGNzZjE2>

19.02.24 күні “Өркен” балалардың əл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институтының аға оқытушылары Назарова Гульмира Жагипарова мен Жанузакова Надия Ахметказиевна мұғалімдерге «Менің бауырым» жобасы жəне еріктілер қызметімен таныстырып, ұстаздар қауымымен қызықты, ақпаратқа толы тренинг өткізді.

<https://www.instagram.com/reel/C3hXYU_sT7d/?igsh=NG01ajV4dW5ucnFy>

«Менің\_алғашқы\_ұстазым» сынып сағаттары <https://www.instagram.com/reel/Cwp4aXhsBGL/?igsh=NGxzaTlleGQ0MDc2> <https://www.instagram.com/reel/Cwp5uuIM9Cg/?igsh=NmVjbTJoZXdoYzNi> <https://www.instagram.com/reel/Cwp6r2pLE7q/?igsh=MTRvZnI5cWJpcDF2Yg>

Мұғалімдер күніне арналған мектептердегі білім алушылардың өзін-өзі басқару «Дублёр күні» өтті.

Мақсаты: балалар мен ересектердің бірлескен қызметін ұйымдастыру арқылы мектеп оқушыларының əлеуметтік-құзыретті тұлғасын дамыту үшін жағдайлар жасау.

<https://www.instagram.com/reel/Cx-QkTbLVeL/?igsh=MW1lcnd5cmN4OWRzcw>

22.09.2023ж. Астана қаласы, Иманбаева к-сі, 7 В, «Геобайт-Инфо» ЖШС кеңсесінде минералдардың бірегей мұражайдың негізін қалаушы – Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген геологы Исмаилов Ұлжабай Жұмағалеұлы.

Мұражайда минералогиялық жəне палеонтологиялық коллекция, 19 ғасырдың басы мен 20 ғасырдың ортасындағы геологиялық əдебиеттер мұрағаты, ежелгі геологиялық құралдар жинағы бар.

Мұражай коллекциясында Қазақстан аумағында, көршілес елдерде, сондай-ақ Еуропада, Африкада, Оңтүстік Америкада, Австралияда жиналған экспонаттар ұсынылған. Мұражай экспозициясында кристалдардың, қолөнер жəне бағалы минералдардың, тау жыныстарының жəне палеонтологиялық қалдықтардың ерекше үлгілері бар.

Мұражай экспонаттарының жалпы саны 2000-ға жуық. Мұражайды құрудың мақсаты –

келушілерге еліміздің жəне əлемнің жер асты байлығын таныстыру. <https://www.instagram.com/reel/CxfmGzXsrUl/?igsh=YWRsOTM5ZWgwYnpk> Танымдық іс-шаралар,Қазгидрометке саяхат <https://www.instagram.com/p/CyVoH1jLrkH/?igsh=cGJxem40Y3BvbWRs> 18.10.2023ж "Күз əлемі" сəн үлгілері сайысына 5-6 сынып оқушылары қатысты.

1 орын - 5б, 5л, 5д, 5в, 6ə, 6б, 6ж

2 орын- 5г, 5ғ, 5қ, 5з, 6и, 6в

3 орын- 5а, 5ə, 5и, 5к, 6а <https://www.instagram.com/reel/CyisXy3LMdx/?igsh=MWRqYXZmN3V3dTU>

05 сəуір 2024 жыл. Əдістемелік орталықтың психологы ата-аналар үшін «Родитель и подросток -

успешная коммуникация» тақырыбында Рустимова

<https://www.instagram.com/reel/C5Yyyssree8/?igsh=dWxtcTkwZmszdWlz>

10.04.2024 ж. 8Ə сыныбында Ш.Құдайбердіұлының “Адамдық борышың” өлеңі негізінде сынып сағаты өтті. Оқушылар “Географ”, “Əдебиетшілер”, “Тарихшылар” тобы болып, тақырып мазмұнын қорғады. Ақын өлеңіндегі адмагершілік мəселесі мен рухани құндылық мəселесін қазіргі заман тұрғысынан талдады.

<https://www.instagram.com/reel/C5kpEQ5r5IA/?igsh=MXV5a2djYXBib3ZtZg>==

11.04.2024 ж. 6Л сыныбында "Твори добро" тақырыбында мектеп психологы Ерпейсова Ж.К. бірігіп сынып сағаты өтті.

<https://www.instagram.com/p/C54qtPSib5-/?igsh=b2FjMTVzMmRtbXd0>

19.04.2024 жылы 7 “Б” сынып оқушылар арасында мектеп инспекторының қатысуымен Егінбай Мəншүк Мейрамбекқызымен “Достық” тақырыбында сынып сағаты өтті.

[https://www](https://www.instagram.com/p/C58ZN0joOqW/?igsh=MW5hdTRoZTZvbXN2YQ)[.instagram.com/p/C58ZN0joOqW/?igsh=MW5hdTRoZTZvbXN2YQhttps://](https://www.instagram.com/reel/C58sV3HM5Q8/?igsh=MXcxcmxybWZ6bG1vMg)  [www.instagram.com/reel/C58sV3HM5Q8/?igsh=MXcxcmxybWZ6bG1vMg](https://www.instagram.com/reel/C58sV3HM5Q8/?igsh=MXcxcmxybWZ6bG1vMg)

<https://www.instagram.com/p/C6ETR_BM5pO/?igsh=MWFoMjIwemUyMjJxaA>=

06.05.2024 ж.”Директор times” галстуксыз кездесу жобасы аясында мектеп директоры Əйгерім Тауасарқызы 2024 жылдың 29 сəуірінде 11-сынып түлектерімен кездесті. “Армандау əлде сабақ оқу” тақырыбында ой қозғап, жеке өмірі негізінде үздіксіз білім алу мен дамудың маңыздылығын айтып, жас буынға мотивация берді.

Кездесу барысында оқушылар сұрақтар қойды. Өзара пікір алмасу өтті. <https://www.instagram.com/reel/C6mWnEDrThj/?igsh=cDI3amQybjh1NjFm>

**Еңбек жəне дене тəрбиесін іске асыру бойынша түрлі формадағы іс-шаралар ұйымдастырылды:**

23.03.2024ж. Бауыржан Момышұлы атындағы #53 мектеп-лицейінде 23 наурыз күні сағат 10.00-де Астанада өңіраралық “Тазалық эстафетасы” аясында Жаңа жыл жаңа мақсатпен, жаңа үмітпен кездесуін айшықтайтын “Тазару” жалпыұлттық экологиялық акциясы өтті.

Акция аясында мектеп айналасын қар мен қоқыстан тазарту, мектептің ішін жуып-тазалау бойынша іс-шаралар ұйымдастырылды.

Акцияға мектеп мұғалімдері, кіші қызметкерлер қатысты. #53tarbie

<https://www.instagram.com/reel/C42JDeoICMn/?igsh=MTJ3a3ZmdWRtbzRiZA>==

24.04.2024 ж.9-11 сынып оқушыларына ВИЧ, СПИД инфекцияларының алдын алу туралы эпидемиолог дəрігер Жамановва Ақмарал Исахановна дəріс оқыды.

<https://www.instagram.com/p/C6I87KbLXsu/?igsh=cTI1cTR1YTZ6NGtq>

26.04.2024ж Б.Момымышұлы мектеп-лицейінде “ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МƏДЕНИЕТ” айына орай 6-7 сыныптардың оқушылары, мұғалімдер ұйымшылдықпен бірлесе отырып қаламызды, киелі мекенімізде тазару жұмыстарын жүзеге асырды.

<https://www.instagram.com/reel/C6N182gr8lI/?igsh=MWR6d3RqdXZld2prYQ>==

26.04.2024ж Б.Момымышұлы мектеп-лицейінде “ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МƏДЕНИЕТ” айына орай 8-9 сыныптардың оқушылары, мұғалімдер ұйымшылдықпен бірлесе отырып қаламызды, киелі мекенімізде тазару жұмыстарын жүзеге асырды.

<https://www.instagram.com/reel/C6OJ6rbLdp0/?igsh=MTJpNzdyeDF5MDQwaQ>==

08.09.2023ж. «Сергіту сəті» челленджіне Бауыржан Момышұлы атындағы № 53 мектеп- лицейі белсенді қатысты.

Челлендждің мақсаты-салауатты өмір салтын насихаттау.

<https://www.instagram.com/reel/Cw6-_5IMePm/?igsh=dWFzZDFrOTN4OWw4> Қарттар күні мерекесі <https://www.instagram.com/reel/Cx14QiXoyg5/?igsh=a293ODNrcHZkdW11> <https://www.instagram.com/reel/CxU8SKPMyVQ/?igsh=bWY1cm05YzVrb2di> 15.11.2023ж. Ұлттық валюта – теңге күніне арналған сынып сағаттары өтті <https://www.instagram.com/reel/CzqwDHysymI/?igsh=bmxkaHhzZW9xNmQw>

15.05.2024 ж.Бауыржан Момышұлы атындағы №53 мектеп-лицейі “Эко челленджге” қатысты. Мақсаты: энергия көзін жəне суды үнемдеуге, қоқысты тастамауға шақыру.

«ECO SU», «ECO ENERGIA» эко челленджінде суды, жарық энергиясын үнемдеуді насихаттап,жаңартылатын энергия көздерінің маңыздылығын

<https://www.instagram.com/reel/C6-poNaMl2t/?igsh=MTZ4a3Z5bGdvZGkwbg>==

16.05.2024 ж.Мектебімізде 1-11сыныптар арасында “Таза Қазақстан” республикалық акция шеңберінде “Вейпсіз Жастар” денсаулық шеруі өтті.

Іс-шараның мақсаты: оқушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттау, дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылықты дамыту.

Іс-шарада спорттық жарыстарда жоғары нəтижерлерге жетіп жəне спорт саласының дамуына өлшеусіз үлес қосқан мектебіміздің спортшыларына мектеп директорының атынан алғыс хат табысталды.

Шеруге барлығы 200 оқушы қатысты, оның ішінде 65 оқушы марапатталды. <https://www.instagram.com/reel/C7BYuNdMvee/?igsh=MTZwMjZvemtoamJheA>

Кез келген тұтынып тастаған затыңызға, ішіп-жегеннен қалған қоқысыңызға жаңа өмір сыйлау, оны игілікке жұмсау, одан көзтартарлық декор жасау ойыңызға келер ме еді?!

Бүгін Астана қаласы білім беру мекемелерінің ұйымдастыруымен өткен«ТАЗА АСТАНА» экоfest- не қатысушы жас ғалым оқушылардың зерттеу жұмыстарының көрмесіне Б. Момышұлы атындағы №53 орта мектебінен 6«В», 6«Г», 6«И» сыныптарынан 30оқушыны апардық.

Қалалық «Ғылымдағы дебют» жəне «Proeсo» экологиялық жобалар жеңімпаздары № 4, 5, 7, 8,

9«Зерде» 14, 15, 28, 30, 32, 38, 40, 46, 47, 48, 51, 52, 53 мектептерінің қиялы ұшқыр, өнертапқыш оқушылары мен өз ісінің шебер жетекшілері көркем еңбек пəндерінің мұғалімдерімен тілдесіп, қолдарынан шыққан əр жобамен танысып, сол жұмыстың жасалу жолын, материалын, жасалу кезеңдерінде қандай қиындар кездескенін, қанша уақыт жасалғаны жайында сұрап, тыңдап, шабыттанып қайттық.

Осындай іс-шаралардың жиі ұйымдастырылып тұруы баланың қиял көкжиегінің кеңеюіне, гаджеттерден бөлек қызықты іспен айналысуға болатынын дəлелі.

<https://www.instagram.com/reel/C7HJ1CYitEN/?igsh=MXBhMXYzbzY5em16Zw>

**Құқықтық тəрбие.**

26.09.2023ж. Алматы ауданы ТЖ басқармасы аға инженер төтенше жағдай қызметінің аға лейтенанты Сериков Руслан Талғатұлы мен мектебіміздің алғашқы əскери дайындық пəнін

ұйымдастырушы Айжаксин Қанат Мухамадиярович төтенше жағдайда оқушылардың іс қимылын түсіндіріп,

<https://www.instagram.com/reel/CxpM56csmZT/?igsh=MWE0eTJqeW5xZThrMQ>==

«Кибербуллинг, нашақорлықтың алдын алу жəне құқықтық жауапкершілік» тақырыбында, полиция қызметкері Еркінбек Əлішером Махмудұлы дəріс оқыды.

<https://www.instagram.com/p/CxpOndSsBrC/?igsh=dHB3dXBkaWJjM3Ny>

02.11.2023ж. Кəмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі 2023-2024 жылдарға арналған арнайы іс-шаралар жоспары бекітілді. Онда жасөспірімдер ортасында жасалатын қылмыстарды анықтау, жолын кесу жəне алдын алу шаралары қарастырылған. Бүгінгі таңда əрбір мектеп пен колледжге учаскелік полиция, ювеналды жəне криминалдық полиция қызметкерлері бекітілді. Олар жат əрекеттер жасауға бейім жасөспірімдер арасында 300-ден астам неформалдық лидерлерді анықтады. Олар ішкі істер органдарының ерекше бақылауына алынды. Кəмелетке толмағандардың құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында аумақтық полиция департаменттерінің бастықтары мектеп жəне колледж оқушыларымен кездесулер өткізді. Жасөспірімдерге əкімшілік жəне қылмыстық жауапкершілікке тартылуы туралы түсіндірілді.

Сонымен қатар 26 қазаннан 2 қарашаға дейін еліміздің барлық аумағында балалар арасында құқық бұзушылықтардың алдын алуға бағытталған жедел-профилактикалық іс-шарасы өткізіліп жатыр. Іс-шара басталғалы бері: – 239 ұсақ бұзақылық; – оқушылардың алкогольдік мас күйде болуының 64 фактісі; – мектептер маңында 3,5 мыңнан астам жол жүрісі қағидасын бұзу анықталды. Жалпы елде өткен аптада балалар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша 800-ден астам жергілікті рейдтік іс-шаралар өткізілді. Оның нəтижесі бойынша балалардың түнгі уақытта ойын-сауық орындарында жəне тұрғын үйден тыс жерде болғаны үшін 2,5 мыңға жуық ата-ана (ƏҚБтК-нің 442-бабы) жəне мекемелердің 27 иесі (ƏҚБтК -нің 132-бабы) жауапкершілікке тартылды. 302 ата-ана балаларды тəрбиелеу міндеттерін орындамағаны үшін, сондай-ақ 57 ата-ана кəмелетке толмағандардың алкоголь ішкені үшін жауапқа тартылды. 55 жасөспірім ұсақ бұзақылық жасағаны үшін айппұл төледі. Түнгі уақытта көшеде ұсталған 92 жасөспірім бейімдеу орталықтарына орналастырылды. Кəмелетке толмағандардың істері жөніндегі комиссияларда 96 материал қаралды. 16 ата-ана құқықтарынан айырылды жəне шектелді. 7 жасөспірім девиант мінез-құлқы бар балаларға арналған арнайы мектептерге жіберілді.

<https://www.instagram.com/reel/CzJNt5is2vc/?igsh=a3N0eWxpNGk4OHFw>

Төтенше жағдайлардың алдын алу тақырыбында Азаматтық қорғаныс Департаменті капитаны Токимбаевым С.М. жəне лейтенант Топаш Б.М.

Дəріс оқыды.

<https://www.instagram.com/reel/CzbPk5AMkSq/?igsh=MW5yemR1dHN0eGJwaQ> <https://www.instagram.com/p/CzrE5CMsz5r/?igsh=MXF6bTZzaDh2MGg0Ng>==

22.11.2023ж. Мектеп инспекторы Исенов Азамат, Дүниежүзілік Балалар күні аясында мектептің білім алушыларына құқықтық сағаттарын өткізді. Білім алушыларға жан- жақты ақпарат берді, сұрақтарына жауап берді.

<https://www.instagram.com/p/Cz8_UlXo4aU/?igsh=NTV3Zmdkd3dnNmFv>

“Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ” іс-шаралары аясында , мектеп медқызметкері Маржан Нұржігіт қызының ұйымдастыруымен 6 емхананың гинеколог дəрігері Айдарбекова Айгерім Абайқызын шақырып, 8-сыныптың қыз балаларына дəріс өткізді.

<https://www.instagram.com/p/Cz8_ldboyRI/?igsh=MTJlcTB6em1od25sYQ>==

06.12 күні, ҚР Бас прокуратурасының құқықтық статистика жəне арнайы есепке алу жөніндегі комитетінің көліктегі департаментінің аға прокурорлары Зарипов Мухан Нұрланович пен Сейсенбаев Құмар Маратұлы 11 сыныптың түлектеріне құқық бұзушылықтың алдын алу жəне құқық қорғау органдарына қалай оқуға түсуге болатыны жайлы дəріс оқыды. Білім алушылардың тарапынан қойылған сұрақтарға жауап берілді.

<https://www.instagram.com/p/C0gokVBsVhE/?igsh=MWt6a3pxZHJ1YW1xYw>==

Астана қаласы Алматы ауданы ПБ ЖПҚБ ЮПБ УПИ полиция капитаны А.С.Алькеева жəне ДТІЖО Г.С.Нуржановамен бірлесе 26.12.2023 жылы №53 мектеп - лицейінің бастауыш жəне 5,6,8 сынып оқушылары арасында құқықбұзушылықты алдын – алу жəне қыс мезгіліндегі қауіпсіздік шаралары бойынша профилактикалық түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

<https://www.instagram.com/p/C1Te9G8o_BZ/?igsh=aDZlbmt6bDlyOGQz>

22.01.2024 ж Терроризм актісі кезіндегі іс-əрекетерді түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, жадынама таратылды. Мақсаты: Терроризм актісінің қаупі туындаған немесе терроризм актісі жасалған жағдайдағы əрекеттер туралы жаднамамен таныстыру жəне терроризм туралы жан-жақты мəлімет беру

<https://www.instagram.com/p/C2ZQ1caMUFW/?igsh=ZWt2OGdteHp3aWZ3>

<https://www.instagram.com/p/C2bpbxpou0l/?igsh=MWdkMml4MzF5b29vOA> <https://www.instagram.com/reel/C2mIAH8MIuS/?igsh=MW1obGo4YnkydXo2>

30 .12.2024 жылы, Б.Момышұлы атындағы 53 мектеп-лицейінде Астана қаласы Полиция Департаменті Есірткі қылмысына қарсы іс-қимыл басқармасының аға жедел уəкілі полиция майоры Қибатқызы Əлия 9 сынып оқушыларына нашақорлықтың алдын -алу туралы дəріс оқыды.

Мақсаты: жасөспірімдерді психоактивті заттарды қабылдаудан өз бетімен бас тартуын қалыптастыру.

<https://www.instagram.com/reel/C2wML7pIPMh/?igsh=MWtvNjFja2dncjZ1MQ>=

13.02.2024 ж.«Жол қозғалысы ережелері жəне көшедегі қауіпсіздік» тақырбында сынып сағаты өтті.

<https://www.instagram.com/reel/C3SdRS4ocAn/?igsh=MWw4anF6ZXpwM2NtMA>==

15.02.24 ж. күні құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында Жергілікті ПҚ бастығы, полиция подполковнигі Тлеп Қайрат Темірбекұлы жəне полиция капитаны Кошмагамбет Араби, полиция капитаны Аманкулов Мавлон Дусбаевич 10-11 сынып оқушыларына дəріс оқып, сұрақтарға жауап берді.

<https://www.instagram.com/p/C3XgjZtsCc3/?igsh=MXdqcnlleGdiNGZlaQ>==

Онкүндік аясында өткізілген “Балаларға қауіпсіз ережелерін үйрету”- ойын сабағы.

Мақсаты: қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, жолда жүру белгілерімен таныстыра отырып, белгі суреттерін бояту. Ережені дұрыс сақтамау себептерін айту. Оқушылар белсенді түрде қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/C4FqLv-LBmd/?igsh=bDNsNTVsa2pzYnJq>

05.04.2024 ж.Астана қаласы Алматы ауданы ПБ ЖПҚБ ЮПБ УПИ полиция лейтенанты М. Егінбай жəне мектебіміздің тəрбие ісі жөніндегі орынбасыры Ш.А. Утебаеваның бірлесе қызмет атқаруымен 05.04.2024 жылы №53 мектеп-лицейінің 5-7 сыныптарының оқушылары үшін

«Бөтеннің мүлкін ұрлауға қарсы алдын алу шаралары» тақырыбында профилактикалық түсіндідрме жұмысы жүргізілді.

<https://www.instagram.com/p/C5YI0t3LQUn/?igsh=MWw1bXc0MG5lemluYg>==

10.05.2024 ж. күні мектебімізде Алматы ауданының прокуратура бөлімінің прокуроры Ешенкулов Нурдаулет Нурланұлы жəне Алматы ауд. Төтенше жағдайлар басқармасының бас маманы Біржанов Əбіш Темірғалиұлы 8 сынып оқушыларына “Жазғы демалыс кезіндегі оқушылардың қауіпсіздік ережелері” жөнінде дəріс оқыды.

1. Көшеде абай болу керек, жолдан өту кезінде жол ережелерін сақтау керек.
2. Электр аспаптарымен жанасқанда абай болу, теледидарды, электр үтікті, шəйнекті жəне т. б. қосу жəне өшіру кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау.
3. Газ аспаптары мен пешті пайдалану кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау.
4. Теледидар көргенде жəне компьютерде жұмыс істегенде уақыт режимін сақтаңыз.
5. Кез келген жерде от жағуға тыйым салынады.
6. Бейтаныс саңырауқұлақтар мен жидектерді жеуге болмайды.
7. Тек ересектердің бақылауымен шомылыңыз.
8. Түнгі 23.00 кейін ата-анасыз көшеге шығуға ТЫЙЫМ САЛЫНАДЫ. <https://www.instagram.com/reel/C65S_qOCIa4/?igsh=amFkOGU1eHcwdXht>
   * 1. **Балаларды қосымша (мектепішілік) біліммен қамту, %**

**Балалардың бос уақытын тиімді пайдалану, құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында мектепте спорттық секциялардың жұмысы жүргізіледі.**

**Оқушылардың мектепішілік үйірме, секциялармен қамтылуы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оқушылар саны** | | | |
| **Мектептегі оқушылар саны** | **Үйірме, секцияларға қатысушылардың жалпы саны** | **Үйірме** | **Секция** |
| **2022-2023 оқу жылы** | 3589 | 925 | 76 | 849 |
| **2023-2024 оқу жылы** | 3618 | 971 | 94 | 877 |
| **2024-2025 оқу жылы** | 3768 | 1145 | 354 | 791 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 |  |  |  | |  |
| 3,8 |  |  |  | |  |
| 2,5 |  |  |  | |  |
| 1,3 |  |  |  | |  |
| 0 |  |  |  | |  |
|  | 2022-2023жж |  | 2023-2024жж | | 2024-2025жж |
|  | | Ряд 1 | Ряд 2 |  | Ряд 3 |

Мектепішілік спорт секцияларына жалпы екі оқу жылында 1726 оқушы қатысқан. 2022-2023 оқу жылы 23%, 2023-2024 оқу жылы 24%. Мектеп 3- аусымда оқығандықтан, спорт залдың бос болмауына сəйкесті секция бала саны шектеулі болды. Қосымша ғимарат құрлысының аяқталуымен, жаңа спортзал құрылысының бітуімен секция санын көбейту жоспарда бар.

**Оқушылардың мектептен тыс үйірмелер мен секцияларға қатысуы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оқушылар саны** | | | |
| **Мектептегі оқушылар саны** | **Үйірме, секцияларға қатысушылардың жалпы саны** | **Үйірме** | **Секция** |
| **2022-2023 оқу жылы** | 3580 | 571 | 215 | 356 |
| **2023-2024 оқу жылы** | 3618 | 724 | 298 | 426 |
| **2024-2025 оқу жылы** | 3780 | 1665 | 542 | 1123 |

Мектептен тыс үйірмелерге қатысу мүмкіндігі жоғары. Себебі мектеп орналасқан микроауданда көптеген қосымша білім беру орталықтары орналасқан.

5

3,8

2,5

1,3

0

2022-2023жж 2023-2024жж 2024-2025жж

Ряд 1 Ряд 2 Ряд 3

**2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындарында өткізілген секциялар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Спорт секциялары** | **2022-2023**  **Оқушы саны** | **2023-2024**  **Оқушы саны** | **2023-2024**  **Оқушы саны** | **Жетекшілер** |
| **1.** | ***Футбол (кіші топ)*** | 25 | 25 | 80 | Тилеухан С. Əубəкір Ғ |
| **2.** | ***Баскетбол***  ***(ұлдар)*** | 25 | 70 | 40 | Мухамедина А.С. Даутов Б.А |
| **3.** | ***Баскетбол***  ***(қыздар)*** | 25 | 60 | 40 | Мухамедина А.С. Даутов Б.А |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.** | ***Волейбол (ұлдар)*** | 25 | 60 | 45 | Омаров А.К Жеңіс Б |
| **5.** | ***Волейбол (қыздар)*** | 25 | 60 | 43 | Омаров А.К Жеңіс Б |
| **6.** | ***Футбол (үлкен топ)*** | 25 | 50 | 70 | Тилеухан С. Əубəкір Ғ |
| **7.** | ***Гандбол*** | 25 | 60 | 40 | Қуаныш.А.С |
| **8.** | ***Шаңғы*** | 25 | 50 | 30 | Жумаев Д.Р. |
| **9.** | ***Жеңіл атлетика*** | 25 | 55 | 72 | Қадылов.Е.Қ |
| **10.** | ***Тоғызқұмалақ*** | 25 | 40 | 56 | Жанзаков Ж.Р |
| **11.** | ***Ұлттық Ойындар*** | 25 | 26 | 50 | Аманбеков Ұ.М. |
| **12.** | ***Шахмат*** | 75 | 30 | 225 | Адай А. |

* + 1. **Мектептегі сыныптан тыс оқу бірлестіктерінің тізбесі (факультативтер,**

**клубтар, үйірмелер, секциялар)**

**2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындарында өткізілген секциялар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2022-2023**  **О қ у ш ы саны** | **2023-2024**  **Оқушы саны** | **2024-2025**  **Оқушы саны** | **Жетекшілер** |
| **1.** | ***Футбол (кіші топ)*** | 25 | 25 | 110 | Тилеухан С. Əубəкір Ғ |
| **2.** | ***Баскетбол (ұлдар)*** | 25 | 70 | 75 | Мухамедина А.С. Даутов Б.А |
| **3.** | ***Баскетбол***  ***(қыздар)*** | 25 | 60 | 63 | Мухамедина А.С. Даутов Б.А |
| **4.** | ***Волейбол (ұлдар)*** | 25 | 60 | 95 | Омаров А.К Жеңіс Б |
| **5.** | ***Волейбол (қыздар)*** | 25 | 60 | 82 | Омаров А.К Жеңіс Б |
| **6.** | ***Футбол (үлкен топ)*** | 25 | 50 | 150 | Тилеухан С. Əубəкір Ғ |
| **7.** | ***Гандбол*** | 25 | 60 | 69 | Қуаныш.А.С |
| **8.** | ***Шаңғы*** | 25 | 50 | 82 | Жумаев Д.Р. |
| **9.** | ***Жеңіл атлетика*** | 25 | 55 | 87 | Қадылов.Е.Қ |
| **10.** | ***Тоғызқұмалақ*** | 25 | 40 | 92 | Жанзаков Ж.Р |
| **11.** | ***Ұлттық Ойындар*** | 25 | 26 | 53 | Ермағанбетов.Е.Б |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **12.** | ***Шахмат*** | 75 | 30 | 165 | Адай А. |

**Спорттық жарыстар нəтижесінің деңгейі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Спорттық жарыстар деңгейі | 2022-2023  оқу жылы | 2023-2024  оқу жылы | 2024-2025  оқу жылы | Динамика |
| Қалалық оқушылар ГИМНАЗИАДАСЫ | - | - | - | - |
| Мектеп лигасы | 4-орын | 3-орын | - | + |
| Ұлттық ойындар турниры | - | - | - | - |
| Дидарлы жаз | 4-орын | 3-орын | - | + |

* + 1. **Қосымша білім берудің білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларды есепке алу журналы (Word (Word) немесе PDF (PDF) электрондық форматында**

**2022-2024 оқу жылындағы жетістіктер**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Іс-шара атауы** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Нəтижесі** | **Деңгейі** |
| **2022-2023 оқу жылындағы жетістіктер** | | | | | |
| 1. | «Магия исскуства» Халықаралық байқауы, 27 қараша,2022 жыл | «Алтынай» халық би ансамблі | 2-8 | Бас жүлде  1-орын | Халықаралық байқау |
| 2. | 2022 жылы ХҮ  «Шаттық-2022» қалалық байқауында эстрадалық вокал (соло, жоғары топ) | Еділ Бейімбет |  | алтын медаль | қалалық байқау |
| 3. | 2022 жылы ХҮ  «Шаттық-2022» қалалық байқауында халықтық əн (соло, орта топ) | Омар Ерсұлтан |  | күміс медаль | қалалық байқау |
| 4. | 2022 жылы ХҮ  «Шаттық-2022» қалалық байқауы трио (кіші топ) | халықтық ансамбль, «Иг игай» тобы, |  | қола медаль | қалалық байқау |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | 2022 жылы 16 шілде күні о «Қазақстан дауысы. Балалар» аталымы иегері атанды. | Омар Ерсұлтан |  | «Қазақстан дауысы. Балалар» | Республикалы қ байқау |
| 6. | 2022 жылы 25 қараша күні жаңа оқушылар сарайында «Дара  бала-22» балалар жылы қорытындысында оқушы жəне ұстаз | Омар Ерсұлтан |  | Алғыс хатпен | Республикалы қ байқау |
| 7. | 2022 жылы Кенен Əзірбаев атындағы ІҮ қалалық «Көпшілік тыңда əнімді» байқауында оқушыларым жүлделі диплом иегерлері атанды. | жеке орындау номинациясынд а |  | І,ІІ,ІІІ-  орындар | қалалық байқау |
| 8. | 2022 жылы 29 қараша күні «Көңілдің асыл пернесі» халықаралық шығармашылық | жеке орындау номинациясынд а |  | бас жүлде | Халықаралық байқау |
| 9. | 2022 жылы 10  желтоқсан күні қалалық  «Күмбірлеген домбыра үні» байқауы диплом | жеке орындау номинациясынд а |  | ІІ-орын | қалалық байқау |
| 10. | 2023 жылы ХҮ  «Шаттық-2023» қалалық байқауында эстрадалық вокал номинациясы, (соло, | Болат Аида |  | алтын медаль | қалалық байқау |
| 11. | 2023 жылы ХҮ  «Шаттық-2023»  қалалық байқауында | ансамбль «Зерек бала» (кіші топ) | 4 | алтын медаль | қалалық байқау |
| 12. | 2023 жылы ХҮ  «Шаттық-2023» қалалық байқауы халықтық əн (соло, кіші | Мейрамбек Нұрайлым | 4 | күміс медаль | қалалық байқау |
| 13. | Х а л ы қ а р а л ы қ байқау«Christmas stars» 7 қаңтар, 2023 жыл | «Алтынай» халық би ансамблі | 2-8 | Бас жүлде  1-орын | Халықаралық байқау |
| 14. | Халықаралық байқау «Я звезда» 4 наурыз, 2023 ж. | «Алтынай» халық би ансамблі | 2-10 | Бас жүлде  1-орын | Халықаралық байқау |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15. | Халықаралық байқау  «Рауан», Алматы қаласы, 25 наурыз 2023 жыл | «Алтынай» халық би ансамблі | 2-10 | 1-орын | Халықаралық байқау |
| 16. | Қ а л а л ы қ б а й қ а у  «Шаттык 2023»  29 наурыз | «Алтынай» халық би ансамблі | 2-10 | диплом | Қалалық байқау |
| 17. | Халықаралық байқау  «Рейтинг успеха» 29  сəуір, 2023 ж | «Алтынай» халық би ансамблі | 2-10 | 1-орын 2-орын | Халықаралық байқау |
| 18. | Халықаралық байқау  « Мастер сцены » 2 8  мамыр, 2023 ж. | «Алтынай» халық би ансамблі | 2-10 | Бас жүлде  1-орын | Халықаралық байқау |
| 19. | Халықаралық байқау  «Ақ көгершін», маусым, 2023 ж. | «Алтынай» халық би ансамблі | 2-10 | Бас жүлде  1-орын | Халықаралық байқау |
| 20. | Халықаралық байқау  «Бала шабыты», вокал ансамбль. 2022 | Вокалды ансамбль | 3 | Диплом | Халықаралық байқау |
| 21. | «Магия исскуства» Халықаралық байқауы, 27 қараша,2022 жыл | Вокалды ансамбль  «Созвездие» | 3 | 1-орын | Халықаралық байқау |
| 22. | «Магия исскуства» Халықаралық байқауы, 27 қараша,2022 жыл | Вокалды ансамбль  «Нотки» | 2 | 1-орын | Халықаралық байқау |
| 23. | Қ а л а л ы қ б а й қ а у  «Шаттык 2023»  29 наурыз | Вокалды ансамбль | 3-5 | диплом | Қалалық байқау |
| **2023-2024 оқу жылындағы жетістіктер** | | | | | |
| 1. | Халықаралық байқау  «Bala fest»  11 қараша, 2023ж.  Алматы қаласы. | «Алтынай» халық би ансамблі | 2-10 | 1-орын 2-орын | Халықаралық байқау |
| 2. | Халықаралық байқау Бішкек қаласы,желтоқсан, 2023ж. | «Алтынай» халық би ансамблі | 2-10 | бас жүлде  1-орын | Халықаралық байқау |
| 3. | Халықаралық байқау  «Золотой аблучок» Санкт- Петербург қаласы, наурыз, 2024ж. | «Алтынай» халық би ансамблі | 2-10 | 1-орын 2-орын | Халықаралық байқау |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Қалалық «ERKE ART»  байқауы | «Алтынай» халық би ансамблі | 2-10 | 1-орын 2-орын | Қалалық байқау |
| 5. | ІХ Республикалық  «Алтын дəн» маусым, 2024 ж. | «Алтынай» халық би ансамблі | 2-10 | бас жүлде  1-орын | Республикалы қ |
| 6. | Қ а л а л ы қ б а й қ а у  «Шаттык 2024»  Наурыз 62024 | Вокалды ансамбль | 3-5 | диплом | Қалалық байқау |
| 7. | Халықаралық байқау «Я Звезда!» «АРТ- Культура» | Дуэт | 5 | 1-орын | Халықаралық байқау |
| 8. | ІХ Республикалық  «Алтын дəн» маусым, 2024 ж. | Ахмет Мансур | 5 | 3-орын | Халықаралық байқау |
| 9. | 2024 жылы ХҮ  «Шаттық-2024» қалалық байқауы, халықтық əн, вокал | ансамбль (кіші топ) «Зерек тобы» |  | диплом | қалалық байқау |
| 10. | 2024 жылы ХҮ  «Шаттық-2024» қалалық байқауы, халықтық əн | Мейрамбек Нұрайлым |  | алтын медалімен марапатталды | қалалық байқау |
| 11. | Республикалық байқау  «Ақ көгершін», «Алтын дəн» маусым, 2023 ж. | Вокалды ансамбль | 3-5 | 1-орын 2-орын | Республикалы қ  байқау |
| 12. | 2023 жылы 13 қараша күні халықаралық  «Астана-Мерей»  орындаушылар байқауы | жеке орындау номинациясынд а | 6 | ІІІ-орын | Халықаралық байқау |
| 13. | 2023 жылы 13 қараша күні халықаралық  «Астана-Мерей»  орындаушылар | жеке орындау номинациясынд а | 7 | ІІІ-орынға | Халықаралық байқау |
| 14. | 2023 жылы қалалық  «Термеден тəлім, жырдан өнеге» жыршы-термешілер | жеке орындау номинациясынд а | 8 | ІІ жүлделі орынмен | қалалық байқау |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15. | «Балалар мен жасөспірімдердің туризм жəне өлкетану орталығы» МКҚК өткізген «Біз Астана бойынша жүреміз» атты қалалық конкурс | **5 «е»** сынып оқушылары | 5 | ІІ- орын | қалалық байқау |
| 16. | Астана қаласының жалпы жəне қосымша білім беру мекемелері арасында өткен қалалық  «Театрдың ғажайып əлемі» атты тетарландырылған балалар байқауы жүлделі. | топ | 9-11 | III орын | қалалық байқау |
| 17. | Алматы ауданы бойынша дебат турнирі | Сапақ Азамат Ерғазы Мирас | 8 | 2-орын | аудандық |
| 18. | "Ұлы Даланың- Жеті қыры" атты Республикалық Балалар Бейнелеу Өнері Жəне Сəндік-Қолданбалы Өнерінің Көркем байқауы | Ермағанбетова Зере | 9 | 3-орын | Республикалы қ байқау |
| 19. | Республикалық “ Ұлы даланың - жеті қыры” байқауы | Аманкелді Ақманат | 10 | Диплом - III  дəрежелі | Республикалы қ байқау |
| 20. | Қалалық “ Жас талант - 2023” ұлттық қолөнер байқауы. | Аманкелді Ақманат | 10 | диплом | қалалық |
| 21. | Х а л ы қ а р а л ы қ этнофорум аясында “Ата - баба өнері - ұрпақтар мұрасы” | Есенгелді Нұрлыжан ” | 9 | Диплом - II  дəрежелі | Халықаралық байқау |
| **2024-2025 оқу жылындағы жетістіктер** | | | | | |
| 1. | «Бала шабыты» республикалық конкурсында «Алтын домбыра» өнері | Шәріп Ғазиз | 9 | Жеңімпаз | Республикалық  байқау |
| 2. | «Алтын доп» жарысының республикалық турнирі | «Мектеп лигасы» Шергали Арғын  Хамзин Абулхаир  Амантай Арсен  Абдрахимов Жанибек  Жақып Ермек  Абаев Бибарыс  Штин Руслан  Сучков Данил  Ходжагелдиев Алихан  Ремпель Ералы  Аубакиров Рамазан  Ремпель  Ералы Аубакиров Рамазан | 9-11 | республикалық турнирден 1 орын, қалалық кезеңінен 3 орын | Республикалық турнир |
| 3. | Шабыт" шығармашылық байқауының «Домбыра» номинациясының қалалық кезеңі | Берикова Адина Сатилда Арман Ошан Адия  Керимкулова Алуа | 3 | 1-орын  2-орын  3-орын | Қалалық |
| 4. | Наурыз Мерекесі «Қамажай» биі | Актаева Арайлым  Алтынбек Аяулым  Шалусбаева Нурай  Жомарт Айару  Каирбекова Риза Сұлтанберген Мейірім  Ғалым Томирис  Байсбай Гүлім Абдихафиз Фатима  Қайырбек Нұрай  Барлыкова Аделя Жалгасова Жанерке Жунусова Алтынай  Серикжанова Гульзат  Пердебай Аружан  Акшабай Диляра  Кәден Айым  Хамзиева Аружан  Кошербаева Самал  Қасымхан Зере  Анас Арайлым Қаршығақызы Зере Кемелбек Аяжан  Жалгаскызы Арайлым Жолдасбек Назерке | 9-10 | Диплом | Қалалық |
| 5. | «Өркен» балалар мен жасөспірімдер дене тәрбиесі орталығының қолдауымен ҚР Тәуелсіздік күніне орай ұйымдастырылған ұлдар арасындағы футзал | Пішенбай Ырысбек  Ержанов Диас  Үкібай Сүндет  Керімбек Нұрасыл  Сулейменов Арнұр  Сулейменов Альтайр  ШамшиддинАқылбек  Шамшиддин Мухамедали  Кусайнов Тамаз  Арысбек Нұрали  Арысбек Жанғали | 5-6 | 1-орын | Қалалық |
| 6. | Асық ату спорты | Жанибекқызы Арайлым | 10 | 3-орын | Қалалық |
| 7. | «Шаттық – 2025» байқауында | «Алтынай» халық би ансамблі | 2-10 | Жеңімпаз | Қалалық |
| 8. | «Алтын доп» қалалық жарысы | «Мектеп лигасы» | 5-6 | 1-орын | Қалалық |

**Ұсыныстар:**

1. Сынып сағаттары мен ашық тəрбие сағаттарын өтуде тəрбие жұмысының формасы түрленсін;
2. Оқушыларды жан-жақты үйлесімді дамыған жеке тұлға ретінде қалыптастырып дамытуда сыныптан, сабақтан тыс іс-шараларға, түрлі байқаулар мен спорттық жарыстарға жиі қатыстырылсын;

Мектептің тəрбие жұмысының жылдық жоспарын, тəрбие жұмысының мақсатын жүзеге асыру барысында сапалы жұмыстар атқарылсын.

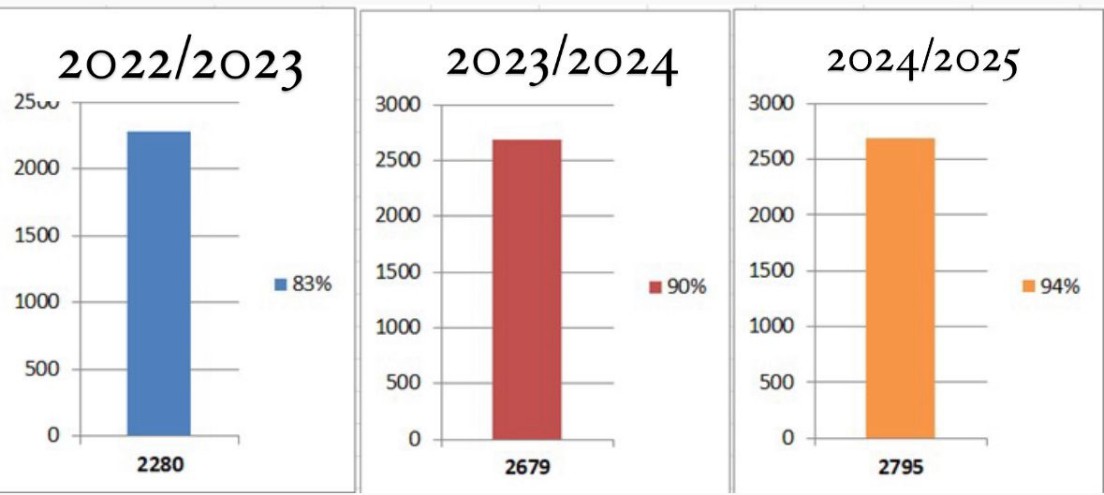
* + 1. **Информация о доли обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через ученическое самоуправление и дебатное движение, с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма за 2021-24 учебный год.**

Членами школьного самоуправления, а именно Школьного Парламента (8-11 классы) и ДЮО “Жас Улан” (2-11 классы) являются учащиеся нашей школы. За 2021/22 учебный год охват составил порядка 2280 учеников со 2 по 11 класс (83%), за 2022/23 учебный год 2679 учеников со 2

по 11 класс (90%) и на этот 2023/24 учебный год составляет 2795 учеников со 2 по 11 классы (94

%). Работа Школьного Парламента и ДЮО “Жас Улан” тесно связана друг с другом и охватывает больший контингент учащихся школы, поэтому во многих мероприятиях участвовали члены ШП и ДЮО “Жас Улан” вместе. Ниже приведена сравнительная диаграмма количества членов школьного самоуправления.

В сравнительной диаграмме можно увидеть прирост членов ученического самоуправления. Отличительной чертой и мотивацией является публикация в социальной сети инстаграм школы работы членов ШП и ДЮО “Жас Улан”, а также участие детей в различных мероприятиях, поощрение их грамотами, призами. За 2021-2023 учебные годы члены школьного самоуправления приняли участие в различных общественных мероприятиях и челленджей. направленных на повышение уровня гражданственности и патриотизма. Ниже приведена таблица со ссылками на публикации в инстаграме школы.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ссылка** |
| 1 | “Независимый Казахстан на пути к совершенству” | [https://www.instagram.com/reel/ C0wbS2hsywY/?igsh=a3ljbjU1ajRveHQx](https://www.instagram.com/reel/C0wbS2hsywY/?igsh=a3ljbjU1ajRveHQx) |
| 2 | «Күй күмбірі» челенджі | [https://www.instagram.com/reel/ C4u182nLteh/? igsh=MXQxOTkzemh1MHowNw==](https://www.instagram.com/reel/C4u182nLteh/?igsh=MXQxOTkzemh1MHowNw%3D%3D) |
| 3 | «Жеті қазына» сəндік-қолданбалы шығармашылық көрмесі | [https://www.instagram.com/reel/ C4fiugzsNEN/?igsh=aGt1MnhoN2llZmI1](https://www.instagram.com/reel/C4fiugzsNEN/?igsh=aGt1MnhoN2llZmI1) |
| 4 | Турнир между учащимися в дебате  “История неравенства в обществе” | [https://www.instagram.com/p/ CnUNxjFtrG3/?igsh=amtubG9vbHRkZjI1](https://www.instagram.com/p/CnUNxjFtrG3/?igsh=amtubG9vbHRkZjI1) |
| 5 | «Əкелер мектебі», «Менің бауырым» жобасы аясында Қайырымдылық акциясы | [https://www.instagram.com/reel/ C3r6kiiLqBv/? igsh=MXNoa2NsZW9lbHhjZA==](https://www.instagram.com/reel/C3r6kiiLqBv/?igsh=MXNoa2NsZW9lbHhjZA%3D%3D) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 | Участие в городском детском форуме  “Первый шаг к успеху” | [https://www.instagram.com/p/ Cgjf8\_zrNJZ/? igshid=MzRlODBiNWFlZA](https://www.instagram.com/p/Cgjf8_zrNJZ/?igshid=MzRlODBiNWFlZA)== |
| 7 | Организация торжественной линейки “Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік, отаншылдық” | [https://www.instagram.com/reel/ Cs0PTM9OPma/? igsh=MXRxdXBrZDRzNTNicw==](https://www.instagram.com/reel/Cs0PTM9OPma/?igsh=MXRxdXBrZDRzNTNicw%3D%3D) |
| 8 | Участие в челлендже ко Дню Конституции | [https://www.instagram.com/reel/CiO8- LfjbmI/?igshid=MzRlODBiNWFlZA](https://www.instagram.com/reel/CiO8-LfjbmI/?igshid=MzRlODBiNWFlZA)== |
| 9 | “Жас көшбасшы” первая городская конференция | [https://www.instagram.com/p/CirOk- aIoBT/?igshid=MzRlODBiNWFlZA](https://www.instagram.com/p/CirOk-aIoBT/?igshid=MzRlODBiNWFlZA)== |
| 10 | Участие членов ШП и ДЮО “Жас Улан” в Дне Дублера | [https://www.instagram.com/reel/ CjTOtZGjyie/? igshid=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/CjTOtZGjyie/?igshid=MzRlODBiNWFlZA) |
| 11 | Организация конкурса видеороликов  “Поколение независимой страны” | [https://www.instagram.com/reel/ Cj5tYjwDH8x/? igshid=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/Cj5tYjwDH8x/?igshid) |
| 12 | Участие в первом установочном совещании для ШП | [https://www.instagram.com/p/ Cke4R5woC61/? igshid=MzRlODBiNWFlZA](https://www.instagram.com/p/Cke4R5woC61/?igshid=MzRlODBiNWFlZA)== |
| 13 | Благотворительная акция членов ШП и ДЮО “Жас Улан” | [https://www.instagram.com/reel/ Ck8edVxI5vM/? igshid=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/Ck8edVxI5vM/?igshid=MzRlODBiNWFlZA) |
| 14 | Участие в форуме “Тəуелсіз елдің ұрпақтары” | [https://www.instagram.com/reel/ CnFJhIOIeTU/? igshid=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/CnFJhIOIeTU/?igshid=MzRlODBiNWFlZA) |
| 15 | Участие в городском тренинге для членов ШП и ДЮО “Жас Улан” | [https://www.instagram.com/p/ CnFPHeurzhF/? igshid=MzRlODBiNWFlZA](https://www.instagram.com/p/CnFPHeurzhF/?igshid=MzRlODBiNWFlZA)== |
| 16 | Участие в республиканской акции “Қар десанты” | [https://www.instagram.com/reel/ CnobgkRIUMW/? igshid=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/CnobgkRIUMW/?igshid=MzRlODBiNWFlZA) |
| 17 | Совместное участие с представителями Академии им.Ы.Алтынсарина в республиканском челлендже “Жасыл мекен” | [https://www.instagram.com/reel/ CsLMiwUO5c9/? igshid=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/CsLMiwUO5c9/?igshid=MzRlODBiNWFlZA) |
| 18 | Участие в городском мероприятии “Елорда мақтанышы - 2023” | [https://www.instagram.com/p/ Cty\_Q\_ksCbx/? igshid=MzRlODBiNWFlZA](https://www.instagram.com/p/Cty_Q_ksCbx/?igshid=MzRlODBiNWFlZA)== |
| 19 | Участие в республиканской акции  “Балалардың игілігі үшін” | [https://www.instagram.com/p/ CtOb9k6L320/? igshid=MzRlODBiNWFlZA](https://www.instagram.com/p/CtOb9k6L320/?igshid=MzRlODBiNWFlZA)== |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20 | Участие в дебатном турнире среди учеников 11 класса | [https://www.instagram.com/p/ CnUNxjFtrG3/?igsh=amtubG9vbHRkZjI1](https://www.instagram.com/p/CnUNxjFtrG3/?igsh=amtubG9vbHRkZjI1) |
| 21 | Участие в Дне Дублера | [https://www.instagram.com/reel/ Cx9xJa9MPbO/? igsh=bGNzY3VnaTl2emVh](https://www.instagram.com/reel/Cx9xJa9MPbO/?igsh=bGNzY3VnaTl2emVh) |
| 22 | Организация праздничного дня “Ұстазыма мың алғыс” | [https://www.instagram.com/reel/ CyCosCxoEgr/? igsh=MXh3bGFndGg0ZGh4Mw==](https://www.instagram.com/reel/CyCosCxoEgr/?igsh=MXh3bGFndGg0ZGh4Mw%3D%3D) |
| 23 | Участие в городской физминутке  “Sporttime” | [https://www.instagram.com/p/ Cw64z1Gskfl/? igshid=MzRlODBiNWFlZA](https://www.instagram.com/p/Cw64z1Gskfl/?igshid=MzRlODBiNWFlZA)== |
| 24 | Выборы Президента Школьного Парламента и Уланбасы школы 2022, 2023,  2024 | [https://www.instagram.com/p/ CUM8WtEM7YZ/?](https://www.instagram.com/p/CUM8WtEM7YZ/?igshid=MzRlODBiNWFlZA%3D%3D)  [igshid=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CUM8WtEM7YZ/?igshid=MzRlODBiNWFlZA%3D%3D)  [https://www.instagram.com/reel/ Cj0dibfDGm6/? igshid=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/Cj0dibfDGm6/?igshid=MzRlODBiNWFlZA%3D%3D)  [https://www.instagram.com/p/ CydeYl4MLBf/? igshid=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CydeYl4MLBf/?igshid=MzRlODBiNWFlZA%3D%3D) |

**Қорытынды:**

2022-2023 жылдары жүргізілген іс-шаралар қанағаттанарлық. 2023-2024 оқу жылы аралығында мектепішілік іс-шаралар көп өткізілді, əр сыныптың тəрбие жұмысына баса назар аударылды. 2024-2025 оқу жылында тәрбелік іс-шаралар өте жақсы қамтылды. Қалалық «Шаттық» балалар мен жасөспірімдер шығармашылық сайысындағы нəтижелер тұрақты, алайда жүлделі орындар алуға күш алу керек. Сонымен қатар тəрбие жұмысы бойынша өткізілген түрлі деңгейдегі іс-шараларда 2023-2024 оқу жылында жүлделі орындардың азайғандығын аңғарамыз, оның объективті себебі болса да, аудандық, қалалық, республикалық, халықаралық іс-шараларда балалардың жүлделі орын алуына жағдай жасау керек. Оқушылардың мектептен тыс үйірмелер мен спорттық секцияларға қатысуы соңғы 3 жылда тұрақты түрде +2%- ға өсті. Алайда спортзалда негізгі сабақтардың өткізілуіне байланысты бос болмауынан мектепішілік спорттық секциялардың саны азайды, қосымша сағаттар қарастырылмағандықтан үйірмелер де жұмыс істемейді. Тəрбие бойынша іс-шараларды түрлі əдіс-тəсілдер, жұмыс түрлері арқылы жүзеге асты: дөңгелек үстел, челлендж, акция, тəрбие сағаттары, форм, конференция, дəріс, тренинг т.б.

**Ұсыныстар:**

* + - 1. Қалалық «Шаттық» балалар мен жасөспірімдер шығармашылық сайысына жəне түрлі деңгейдегі байқаулар, жарыстарға оқушыларды жүйелі түрде дайындау үшін қажетті жағдай жасау қажет.
      2. Қосымша ғимарат пен үлкен спортзалдың құрылысы аяқталған соң мектепішілік спорттық секциялардың санын көбейту керек.
      3. Біртұтас тəрбие бағдарламасы негізінде тəрбие жұмысы жалғастырылуы қажет.
    1. **Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения".**

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

* в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;
* в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;
* в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогом-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Материалы разделов программы представлены так, чтобы дать учащимся как можно больше самостоятельности в исследовательской и поисковой работе, проведении различных экспериментов и выражения своих творческих идей. Все виды самостоятельной деятельности ученика направлены на развитие функциональной грамотности, чтобы он мог применять полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого учащегося, педагога и родителя, обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения. Дети как малоопытные участники дорожного движения, нередко оказываются в аварийных ситуациях на улицах и дорогах, и задача взрослых помочь им избежать неприятностей, а иногда и сохранить жизнь. Поэтому мы стоим перед необходимостью формирования навыков безопасного поведения и их соблюдения, активизации пропагандистской деятельности, увеличение количества мероприятий, результатом которых явилось бы приобретение детьми практических умений и навыков безопасного поведения на улицах. Для достижения этой цели на протяжении 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов в нашей школе в соответствии c приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 в рамках классных часов изучается курс «Правила дорожного движения».

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов, 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

[https://docs.google.com/document/d/1kbR8K8nbTLZLD4syXDNEU0zyoDed\_5bj/edit?](https://docs.google.com/document/d/1kbR8K8nbTLZLD4syXDNEU0zyoDed_5bj/edit?usp=sharing&ouid=112978714660001673129&rtpof=true&sd=true)  [usp=sharing&ouid=112978714660001673129&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1kbR8K8nbTLZLD4syXDNEU0zyoDed_5bj/edit?usp=sharing&ouid=112978714660001673129&rtpof=true&sd=true)

[https://docs.google.com/document/d/1RQbh3ukK3qY\_lAWKLuRbAgPy57MRRpl-/edit?](https://docs.google.com/document/d/1RQbh3ukK3qY_lAWKLuRbAgPy57MRRpl-/edit?usp=sharing&ouid=112978714660001673129&rtpof=true&sd=true)  [usp=sharing&ouid=112978714660001673129&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1RQbh3ukK3qY_lAWKLuRbAgPy57MRRpl-/edit?usp=sharing&ouid=112978714660001673129&rtpof=true&sd=true)

В школе сложилась система профилактической работы по предупреждению дорожного травматизма в основе, которой обучение правилам дорожного движения через:

* классные часы по ПДД
* уроки различных предметных областей (творческие задания, задачи, упражнения)
* занятия по профилактике ДТП
* общешкольные воспитательные мероприятия.

Классные руководители используют разнообразные формы и методы дифференцированной профилактической работы по ДДТТ с учащимися.

Ежегодно проводится Акция «Внимание, светофор!» Ежедневный инструктаж учащихся начальной школы по ПДД.

Перед выходом учащихся на каникулы проводятся классные часы ***«****Безопасность во время осенних каникул», «Безопасность во время зимних каникул», «*Безопасность во время весенних каникул»,

«Безопасное лето» (ПДД, личная, пожарная безопастность и т.д.)

В 10-11 классах ребята регулярно повторяют ПДД на классных часах, во время выхода детей на экскурсии, в театры, кинотеатры, также они участвуют в организации мероприятий для учащихся старшего и среднего звена.

При работе с детьми учителя используют как можно больше разнообразных методов, приемов, форм. На занятиях используют таблицы, информационные стенды, видеоролики, презентации, модели ТС.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, школа находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

***Рекомендации***:

* овладение практическими навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
* применять на практике полученные знания и умения;
  + 1. **Сынып жетекшісінің оқу жылына арналған жұмыс жоспары.**

Сынып жетекшінің оқу жылына арналған жұмысы жоспары Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрлігінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 «Жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тəрбие бағдарламасын» бекіту туралы» бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 07.08.2023 [№ 248](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033271" \l "z86) бұйрығы, сондай-ақ басқа да нормативтік-құқықтық құжаттар, мектепішілік жоспар негізінде жасалған.

Сынып жетекшілермен жұйелі жұмыс ұйымдастырылған, бір оқу жылында əр сынып жетекшісі мектепішілік деңгейде іс-шара өткізеді. Сынып жетекшілердің жұмысын бағалаудың рейтингтік жүйе енгізілген, əр оқу жылының соңында мониторинг жүргізіліп, сынып жетекшілердің рейтингісі анықталады. «Виртуалды сынып бұрышы» жобасы аясында əр сыныптың инстаграм парақшасы ашылған, ол жерге сынып жетекшілер жұмыс жоспарлары бойынша өткізген іс-шараларын жариялап отырады. Бұл жоба ата-аналарға балаларымен қандай жұмыс жүргізіліп жатқандығынан хабардар болып отыруға мүмкіндік туғызады.

Виртуалды сынып бұрышы

[https://www.instagram.com/reel/C\_-XikiMP18/?](https://www.instagram.com/reel/C_-XikiMP18/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA%3D%3D) [utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/C_-XikiMP18/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA%3D%3D) [https://www.instagram.com/p/C ByIYM9by/?](https://www.instagram.com/p/C__ByIYM9by/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA%3D%3D) [utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C__ByIYM9by/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA%3D%3D)

<https://www.instagram.com/reel/C_-0cnPtDf5/?utm_source=ig_web_copy_link> [https://www.instagram.com/reel/C HHKHNEu\_/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link](https://www.instagram.com/reel/C__HHKHNEu_/?utm_source=ig_web_copy_link) т.б. парақшалар.

* + 1. **Əлеуметтік педагогтің оқу жылына арналған жұмыс жоспары**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 07.08.2023 [№ 248](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033271" \l "z86) бұйрығы, сондай-ақ басқа да бала құқықтарын қорға бойынша нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде əлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары жасалған.

<https://drive.google.com/drive/folders/1TNrFLp8rFk5u07GkfpOTKIsXXiPKbgW2?usp=sharing>

**Əлеуметтік педагог жұмыстының басты мақсаты:** білім алушыларға əлеуметтік қорғау көрсету, қиын əлеуметтік жағдайға түскен балалар мен жасөспірімдерге жəне олардың отбасыларына уақытылы жəне білікті көмек көрсету.

Білім беру мекемелеріндегі əлеуметтік – педагогикалық қызмет – толыққанды əлеуметтенуді қамтамасыз ететін, жан-жақты дамыған, педагогикалық үдірістің барлық қатысушыларын табысты қарым-қатынасын үнемі даму үстінде жəне педагогикалық əрекеттегі бағытта жетілдіріп тұрады. Жұмыс жалпы мектептік жоспар мен 2023-2024 жылғы əлеуметтік педагогтың жоспары негізінде жұмыс жүргізілді.

2023 жылғы қыркүйек айында барлық сыныптар бойынша əр оқушының əлеуметтік мəртебесімен танысып, талдау жасалды жəне мектептің əлеуметтік паспорты құрастырылды. file:/// C:/Users/КГУ%2053/Downloads/53%20мл%20Соцпаспорт%201%20тоқсан%20(1).pdf

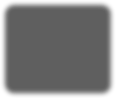
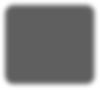
«Жалпыға міндетті оқыту қоры» бойынша Қамқор бағдарламасын іске асыру барысының соңғы 3

оқу жылындағы көрсеткіштер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Статустар** | **2022-2023** | **2023-202**  **4** | **2024-202**  **5** |
| **1** | АƏК /АСП (атаулы əлеуметтік көмек) | 153 (72) | 106 (55) |  |
| **2** | ТКД / ПМ (ең төменгі күнкөріс деңгейі) | 7 (3) | 10 (5) |  |
| **3** | Жетім / Сироты | 9 (7) | 12 (10) |  |
| **4** | ТЖ / ЧС (төтенше жағдай) | 6 (4) | - |  |
| **5** | Өзге / иные | 117 (58) | 170 (79) |  |
| **6** | Барлығы | 292 бала  (144 отб.) | 298 (149  отб) |  |

Осыған сəйкес 2023-2024 оқу жылының басында 298 оқушы олардың арасында 12 жетім, атаулы əлеуметтік көмек алатын 106 оқушы, күнкөріс деңгейі ең төмен 10 оқушы, өзге 170 оқушы анықталды.

1. 2. 3.



Жұмсалған сома 12,218,000

тг.

Атаулы əлеуметтік

көмек алатын

отбасының балалары – 106 оқушы

Отбасындағы жан басына шаққанда күнкөріс деңгейінен төмен оқушылар – 10 оқушы.

Жетім балалар – 12 Басқа санаттағы оқушылар –

оқушы.

170 оқушы.

**Мектептің əлеуметтік педагогының жұмысының негізгі міндеті** - балалар құқықтарын қорғау, баланың дамуы үшін қолайлы жағдай құру, отбасы мен мектеп арасында байланыс пен серіктестік қатынас қалыптастыру. Əлеуметтік педагог қызметінде он нəтижеге қол жеткізу үшін: білім алушылардың қозғалысын жəне жаппай оқуды қадағалайды; ата – аналармен жəне сынып жетекшілермен тығыз байланыста болады; оқушылардың əлеуметтік проблемеларымен таныс болады; тұрмыс жағдайы төмен мен қиын өмірлік жағдайларға тап болған отбасылардан шыққан балаларды есепке алып, олармен алдын алу жұмыстары жүргізіліп жатыр; «қатер тобындағы» көпбалалы отбасынан шыққан балалар, толық емес отбасынан шыққан балалар, ата-ана қамқорлығынан айрылған оқушылар, аз қамтылған отбасылардан шыққан балаларға əлеуметтік

қорғауды жүзеге асырад; оқушылардың денсаулықтарын сақтау мен олардың саулық мəдениетін қалыптастыруды қадағалайды.

2023-2024 жылға арналған жұмыс жоспары дайындалып, бекітілді. Жылдық жоспар негізінде айлық, апталық жоспарлар жасалып, жоспар бойынша төмендегі жұмыстар жасалды.

Көпбалалы, тұрмыс жағдайы төмен, жартылай жетім жəне қамқорлыққа алынған балалардың əлеуметтік төлқұжаты жасалды.

Атаулы əлеуметтік көмек (АƏК) алатын оқушылар тізімі анықталды жəне мемлекеттік атаулы əлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тəрбиеленушілеріне жəне жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға жəне өзге де санаттағы білім алушылар мен тəрбиеленушілерге қаржылай жəне материалдық көмек (41000 тг) көрсетуге құжаттар қабылданды. Барлығы 298 оқушыға 12,218,000 (он екі миллион екі жүз он сегіз мың теңге) қаржылай көмек берілді. Қамқоршылық кеңесі мүшелерімен бірге үйлерді аралау, акт толтыру жұмыстары жүргізілді.

Мектепке жол акциясы барысында 7 оқушыға «Фонд.кз» қайырымдылық қоры берген мектеп формасын АƏК алмайтын, бірақ азқамтылған, көпбалалы жəне жалғызбасты аналар, толық емес отбасынан шыққан оқушыларға үлестірілді. Мектебіміздің Қамқоршылық кеңесі мүшелерінің шешімі бойынша Президенттік шыршаға жəне қала əкімінің шыршасына орын саны шектеулі болғандықтан, жетім жəне мүмкіндігі шектеулі санатына жататын оқушылар таңдап алынды. Желтоқсан айының 24-25 күндері 5 «Г» сыныбының оқушысы Президенттік шыршаға, 6

«З» сыныбының оқышысы Астана қаласы əкімінің шыршасына, Астана қаласы Алматы ауданы əкімі Жаңажылдық шыршасына мектебімізден 9 оқушы барды.

Қорғанышылар күніне 10 қамқоршыға жеңіл сый мен алғыс хаттар берілді. Демеуші БЦК Банк. «Адамға қуаныш сыйла» қамқорлық акциясында, азқамтылған отбасыларға киім немесе кеңсе тауарларын беру арқылы көмек көрсетілді. 9 сынып оқушына осы қаңтар айында сырт киімі жыртылып қалғандықтан сабаққа қатынай алмағандықтан, киім кешектен көмек көрсетілді.



Мектепте тəртіп бұзған оқушылардың ата-аналарымен алдын алу жұмыстары жүргізіледі: сұхбаттасу, кеңесу, жоғары сынып оқушыларымен əңгімелесуге мектеп инспекторы мен психолог шақырылды. Тиісті тəрбиелік шаралар қабылдау үшін кейбір ата-аналар шақырылды.

Тəуекел тобындағы оқушылардың үлгерімін, сабаққа қатысуын жəне мінез-құлқын бақылау. Бақылаудың мақсаты - тəуекел тобындағы оқушылардың үлгерімін, сабаққа қатысуын жəне мінез- құлқын бақылау

1. Барлық сыныптарда оқушылар негізінен денсаулығына байланысты сабақтан босатылады, бұған медициналық анықтамалар дəлел. Ата-аналар негізінен сынып жетекшілеріне балалары отбасылық себептермен сабаққа қатыса алмайтындығын ескертеді, сонымен қатар түсіндірме жазба қағаздарын ұсынады, баланың қандай себеппен келмегендігі көрсетіледі.
2. Сынып жетекшілері оқушылардың сабаққа қатысуын жүйелі түрде бақылап, күнделікті қатысу парағын жүргізеді, ал оқушылар 3 оқу күнінен артық сабақта болмаған жағдайда сынып жетекшілер əлеуметтік педагогпен бірігіп, сабаққа келмеу себебін анықтайды.

4. Пəн мұғалімдері сабаққа келмеген балаларды белгілеп отырады.

06.12.2023 жылы Қазақстан Республикасының бас прокуратурасының құқықтық статистика жəне арнайы есепке алу жөнінде комитетінің көліктегі департаментінің аға прокурорлары Зарипов Махан Нұралнович жəне Сейсенбаев Құмар Маратұлы 11 сынып түлектеріне құқық бұзушылықтың алдын алу жəне құқық қорғау органдарына қалай оқуға түсуге болатындығы жайлы дəріс оқыды. Соның ішінде бұзақылыққа куəгер болған жағдайда қандай əрекет жасау керек, Білім алушылардың тарапынан көптеген сұрақтар қойылып, оған нақты жəне түсінікті жауап алынды.

Астана қаласы Алматы ауданы ПБ ЖПҚБ ЮПБ УПИ полиция капитаны А.С.Алькеева 26.12.2023 жылы №53 мектеп - лицейінің бастауыш жəне 5,6,8 сынып оқушылары арасында құқықбұзушылықты алдын – алу жəне қыс мезгіліндегі қауіпсіздік шаралары бойынша профилактикалық түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

30.12. 2024 жылы Астана қаласы Полиция Департаменті Есірткі қылмысына қарсы іс- қимыл басқармасының аға жедел уəкілі полиция майоры Қибатқызы Əлия 9 сынып оқушыларына нашақорлықтың алдын-алу туралы дəріс оқыды. Мақсаты: жасөспірімдердің психоактивті заттарды қабылдаудан өз бетімен бас тартуын қалыптастыру. [https://instagram.com/p/](https://instagram.com/p/C2wML7pIPMh/) [C2wML7pIPMh/](https://instagram.com/p/C2wML7pIPMh/)

Мектебімізде "Жас жауынгер" ерекше балаларға арналған дене шынықтыру - сауықтыру клубының жетекшісі Байымбетов Садықтың басшылығымен оқушылармен кездесу өтті. Кездесуде

клуб мүшелерін өз өнерлерін көрсетті. [https://www.instagram.com/reel/C4dJDQXsdCr/?](https://www.instagram.com/reel/C4dJDQXsdCr/?igsh=MXY5bGg1cWY1dmoyYg%3D%3D) [igsh=MXY5bGg1cWY1dmoyYg==](https://www.instagram.com/reel/C4dJDQXsdCr/?igsh=MXY5bGg1cWY1dmoyYg%3D%3D)

“Əкелер мектебі” «МЕНІҢ БАУЫРЫМ» жобасы аясында «Қайырымдық істер» акция негізінде “Қар десанты-2024” челленджі өтті. [https://www.instagram.com/reel/C3r6kiiLqBv/?](https://www.instagram.com/reel/C3r6kiiLqBv/?igsh=ZzZpMzkybWRxZ2dt) [igsh=ZzZpMzkybWRxZ2dt](https://www.instagram.com/reel/C3r6kiiLqBv/?igsh=ZzZpMzkybWRxZ2dt)

2024 жылдың 05 сəуірінде Астана қаласының "əдістемелік орталығының" əдіскері, практик- психологы Рустимова Майра Абдухамитовна 5-8 сынып ата-аналарымен "Ата - ана мен жасөспірім-табысты коммуникация"тақырыбында тренинг-кездесу өткізді. Тренингте жасөспірім балалармен сенімді қарым-қатынас орнату бойынша ұсыныстар берілді. Ата-аналар белсенді қатысып, оларды толғандыратын сұрақтарға жауап алды. [https://www.instagram.com/reel/](https://www.instagram.com/reel/C5Yyyssree8/?utm_source=ig_web_copy_link) [C5Yyyssree8/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link](https://www.instagram.com/reel/C5Yyyssree8/?utm_source=ig_web_copy_link)

Астана қаласы Алматы ауданы ПБ ЖПҚБ ЮПБ УПИ полиция лейтенанты М. Егінбай жəне мектебіміздің тəрбие ісі жөніндегі орынбасыры Ш.А. Утебаеваның бірлесе қызмет атқаруымен 5-7 сыныптарының оқушылары үшін «Бөтеннің мүлкін ұрлауға қарсы алдын алу шаралары» тақырыбында профилактикалық түсіндірме жұмысы жүргізілді. [https://www.instagram.com/p/](https://www.instagram.com/p/C5YI0t3LQUn/?utm_source=ig_web_copy_link) [C5YI0t3LQUn/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link](https://www.instagram.com/p/C5YI0t3LQUn/?utm_source=ig_web_copy_link)

10.05.2024 күні мектебімізде Алматы ауданының прокуратура бөлімінің прокуроры Ешенкулов Нурдаулет Нурланұлы жəне Алматы ауд. Төтенше жағдайлар басқармасының бас маманы Біржанов Əбіш Темірғалиұлы 8 сынып оқушыларына “Жазғы демалыс кезіндегі оқушылардың қауіпсіздік ережелері” жөнінде дəріс оқыды.

1. Көшеде абай болу керек, жолдан өту кезінде жол ережелерін сақтау керек.
2. Электр аспаптарымен жанасқанда абай болу, теледидарды, электр үтікті, шəйнекті жəне т. б. қосу жəне өшіру кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау.
3. Газ аспаптары мен пешті пайдалану кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау.
4. Теледидар көргенде жəне компьютерде жұмыс істегенде уақыт режимін сақтаңыз.
5. Кез келген жерде от жағуға тыйым салынады.
6. Бейтаныс саңырауқұлақтар мен жидектерді жеуге болмайды.
7. Тек ересектердің бақылауымен шомылыңыз.
8. Түнгі 23.00 кейін ата-анасыз көшеге шығуға тыйым салынатындығы айтылды. <https://www.instagram.com/reel/C65S_qOCIa4/?utm_source=ig_web_copy_link>

Қазақстан Республикасының Қарулы күштерінің құрылған күні жəне Жеңіс мерекесіне орай, Бауыржан Момышұлы атындағы мектеп-лицейдің ұстаздары мен оқушылары батыр бабамыздың ескерткішіне гүл шоқтарын қою рəсімін жасады.

Ескерткіш алдында оқушыларға Бауыржан Момышұлының даңқты ерлігі, адал қасиеттері мен өмірі туралы патриоттық əңгіме жүргізілді.

Мектебіміздің əскери Жас сарбаз сынып оқушылары салтанатты сап түзеп, гүл шоқтарын

қойды.

Мектебімізден патриоттық іс-шараға директордың тəрбие ісі орынбасары Г. С. Нұржанова,

тарих пəні мұғалімі Е. Е. Алиев, директордың тəрбие ісі орынбасары міндетін атқарушы Ж. Хурмет, əлеуметтік педагог М.Ж.Төлепберген, 9 Ə, Г сыныптары, мектеп Парламенті өкілдері қатысты. <https://www.instagram.com/reel/C6oE9-ssu0f/?utm_source=ig_web_copy_link>

26.04.24 жылы Астана қаласының Білім басқармасы, Əйелдер істері жəне отбасылық- демографиялық саясат жөніндегі комиссиясы, Төтенше жағдайлар департаменті, Денсаулық сақтау бөлімімен бірлесе отырып, 6-7 сынып оқушыларына «Балалардың қауіпсізідігі» жəне «Отбасылық тəрбие» тақырыбында кездесу-дəріс өтті.

Іс-шараның мақсаты: кəмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық мəселелерінде оқушылар мен педагогтардың құқықтық жəне педагогикалық мəдениетін арттыру.

1. «Қауіпсіздік сағаты» қалалық жобасының тұжырымдамасы туралы - Хасенова Гульсим Тукеновна, Білім басқармасының кəмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау бөлімінің бас маманы;
2. «Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша іс-шаралар» Шалусбаева Нурай Серикбековна 9

«Ə» сынып оқушысы, мектеп президенті;

1. «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз» - Кулушева Гулнара Ережеевна, Астана қаласының № 2 көпсалалы қалалық балалар ауруханасының директоры, Астана қаласы əкімдігі жанындағы Əйелдер істері жəне отбасылық-демографиялық саясат жөніндегі комиссияның мүшесі;
2. «Балалар қауіпсіздігі» - Жумекешов Азамат Алпамысұлы, Астана қаласы Төтенше жағдай Департаменті, Азаматтық қорғаныс басқармасының аға офицері.
3. «Салауатты өмір салты» Абылкасова Айтжан Нуртаевна №.6 емхананың мектеп жəне мектепке дейінгі бөлімшенің меңгерушісі.

Дəрісте кəмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алудағы отбасының рөлі, кəмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың белгілі бір түрлері үшін балалардың жауапкершілігі жəне т. б. мəселелер көтерілді.

<https://www.instagram.com/reel/C6OoC0ksp8L/?utm_source=ig_web_copy_link>

Мектеп асханасында оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуын қамтамасыз етеді. Оқу жылының басында оқушылардың тамақпен қамтылуын ұйымдастыру жəне асхананың тазалығын бақылау мақсатында мектеп директорының бұйрығы негізінде мектеп əкімшілігінен жəне ата- аналар тарапынан арнайы бракеражды комиссия құрылып, ай сайын асхана тазалығын, тамақ сапасын тексеріп, акт толтырып отырды. 2023-2024 оқу жылында 1-4 сыныптарда 1551 оқушы ыстық тамақпен, ал 5-11 сыныптар арасында азқамтылған отбасылардан 160 бала ыстық тамақпен қамтамасыз етілді.

Мектептегі барлық оқушылар саны 3615 оқушы

Бастауыш 1-4 сыныптардан тегін тамақтанатын оқушылар саны 1551



5-11 сыныптардан азқамтылған отбасылардан шыққан тегін тамақтанатын оқушылар саны 160 бала.

Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру мақсатында мектептен тыс қала сыртындағы сауықтыру лагері Ақмола облысы Целиноград ауданы Қоянды ауылы Т. Рыскулова көшесі 35-те орналасқан «Astana camp» лагеріне 13 оқушы жіберілді. «Astana camp» лагеріне күніне 5 рет теңдестірілген, құнарлы тамақ. Сондай-ақ, мекемеде ата-анасының рұқсатымен балалар сусындар, шырындар мен шоколадтарды сатып ала алатын буфет бар. Балаларды Астана қаладан «Astana camp» лагеріне жеткізу жəне кері қайтару автобустармен жүзеге асырылады. Оқушылардың жазғы демалыста позитивті көңілмен уақытын өткізуге, тамақтануына, мектептен тыс оқу мен тəрбие алуына жағдай қарастырылған жəне де қауіпсіздігі мен жайлылығына да жағдайлар жасалған. Оқушылардың жазғы демалысын тиімді ұйымдастыру бойынша өткізілгелі отырған «Astana camp» лагері өте жүйелі жоспарланған. Бұл лагерлар балалардың демалысын тиімді пайдаланып, мектептен тыс оқу мен тəрбие алу процесіне жағдайлар жасалған.

Астана қаласының Жастар саясаты мəселелері басқармасының қолдауымен Республикалық студенттік құрылыс жəне жастар жасақтар қозғалысы, қоғамдық қоры **«Студенттік құрылыс**

**жəне «Жасыл ел»** жастар еңбек жасақтарының XX еңбек маусымы ағымдағы жылы өз жұмысын бастады.

1 кезең: 02.05.2024-31.05.2024 ж

2 кезең: 01.06.2024-30.06.2024ж

3 кезең: 01.07.2024-31.07.2024 ж

4 кезең: 01.08.2024-31.08.2024 ж



**2024-2025 оқу жылындағы әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары**

2024-2025 жылға арналған жұмыс жоспары дайындалып, бекітілді. Жылдық жоспар негізінде айлық, апталық жоспарлар жасалып, жоспар бойынша төмендегі жұмыстар жасалды.

Көпбалалы, тұрмыс жағдайы төмен, жартылай жетім жəне қамқорлыққа алынған балалардың əлеуметтік төлқұжаты жасалды.

Атаулы əлеуметтік көмек (АƏК) алатын оқушылар тізімі анықталды жəне мемлекеттік атаулы əлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тəрбиеленушілеріне жəне жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға жəне өзге де санаттағы білім алушылар мен тəрбиеленушілерге қаржылай жəне материалдық көмек (41000 тг) көрсетуге құжаттар қабылданды. Барлығы 298 оқушыға 12,218,000 (он екі миллион екі жүз он сегіз мың теңге) қаржылай көмек берілді. Қамқоршылық кеңесі мүшелерімен бірге үйлерді аралау, акт толтыру жұмыстары жүргізілді.

Мектепке жол акциясы барысында 7 оқушыға «Фонд.кз» қайырымдылық қоры берген мектеп формасын АƏК алмайтын, бірақ азқамтылған, көпбалалы жəне жалғызбасты аналар, толық емес отбасынан шыққан оқушыларға үлестірілді. Мектебіміздің Қамқоршылық кеңесі мүшелерінің шешімі бойынша Президенттік шыршаға жəне қала əкімінің шыршасына орын саны шектеулі болғандықтан, жетім жəне мүмкіндігі шектеулі санатына жататын оқушылар таңдап алынды.

Қалалық аудан әкімінің шыршасына тек 12 жасқа дейінгі жетім және анасының қамқорлығынсыз

қалған балалардың тізімінің сұранысқа ие болғандығы жайлы сол балалар тізімі жіберілді.

Біздің мектебімізде 12 жасқа толмаған жетім балалар тізімі төмендегідей:

**Аудан әкімінің шыршасына баратын оқушылардың тізімі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Туған жылы** | **Статусы** |
| 1 | Егамтаев Алтынбек Батырұлы | 6Ғ | 21.09.2013ж | Жетім |
| 2 | Куленбаев Ербатыр Саматұлы | 6Г | 11.12.2012ж | Жетім |
| 3 | Куленбаев Ерсұлтан Саматұлы | 6К | 04.03.2013ж | Жетім |
| 4 | Куленбаев Ерхан Саматұлы | 4Г | 04.12.2014ж | Жетім |
| 5 | Исағали Гүлсім Әскербекқызы | 3В | 13.07.2016ж | Жетім |
| 6 | Каригельдинова Аяулым Дауленовна | 5К | 23.04.2014ж | Жетім |
| 7 | Капля Дарья | 6Н | 13.02.2012ж | Жетім |
| 8 | Қоныспай Мирас | 6К | 01.11.2012ж | Жетім |

Президенттік шыршаға 6-13 жас аралығындағы 2 оқушы қажет екендігі айтылды және оның біреуі ата-анасының қамқорлығынан қалған жетім категориясындағы бала ал екіншісі дарынды бала категориясына халықаралық, республикалық дәрежеде жүлделі орын алып жүрген оқушы болу керек болды.

**Президенттік шыршасына баратын оқушылардың тізімі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Туған жылы** | **Статусы** |
| 1 | Исағали Гүлсім | 3 В | 13.07.2016ж | Жетім |
| 2 | Мейрамбек Нұрайлым | 6 А | 03.06.2013ж | Дарында бала |

Қалалық әкім шыршасына 6-13 жас аралығындағы 2 оқушы (инвалид, инклюзия) болу керек болды. Оған 6 «Н» сынып оқушысы Капля Дарьяны (жетім) және 3-топ мүгедектігі бар Азельбаев Мақсатты қамқоршылық кеңес мүшелері ұсынды.

**Астана қаласының шыршасына баратын оқушылардың тізімі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Туған жылы** | **Статусы** |
| 1 | Капля Дарья | 6 Н | 21.09.2013ж | Жетім |
| 2 | Азельбаев Максат Медетұлы | 3 М | 23.07.2013ж | 3-топ мүгедек |

Мектепте тəртіп бұзған оқушылардың ата-аналарымен алдын алу жұмыстары жүргізіледі: сұхбаттасу, кеңесу, жоғары сынып оқушыларымен əңгімелесуге мектеп инспекторы мен психолог шақырылды. Тиісті тəрбиелік шаралар қабылдау үшін кейбір ата-аналар шақырылды.

**2024-2025 оқу жылындағы «Жасыл ел» жастар еңбек жасақтарының XXІ еңбек**

**маусымы**

**ағымдағы жылы өз жұмысын бастады.**

1 кезең: 02.05.2025-31.05.2025 ж

2 кезең: 01.06.2025-30.06.2025ж

3 кезең: 01.07.2025-31.07.2025 ж

4 кезең: 01.08.2025-31.08.2025 ж

Тəуекел тобындағы оқушылардың үлгерімін, сабаққа қатысуын жəне мінез-құлқын бақылау. Бақылаудың мақсаты - тəуекел тобындағы оқушылардың үлгерімін, сабаққа қатысуын жəне мінез- құлқын бақылау

1. Барлық сыныптарда оқушылар негізінен денсаулығына байланысты сабақтан босатылады, бұған медициналық анықтамалар дəлел. Ата-аналар негізінен сынып жетекшілеріне балалары отбасылық себептермен сабаққа қатыса алмайтындығын ескертеді, сонымен қатар түсіндірме жазба қағаздарын ұсынады, баланың қандай себеппен келмегендігі көрсетіледі.
2. Сынып жетекшілері оқушылардың сабаққа қатысуын жүйелі түрде бақылап, күнделікті қатысу парағын жүргізеді, ал оқушылар 3 оқу күнінен артық сабақта болмаған жағдайда сынып жетекшілер əлеуметтік педагогпен бірігіп, сабаққа келмеу себебін анықтайды.

4. Пəн мұғалімдері сабаққа келмеген балаларды белгілеп отырады.

**2023-2024 оқу жылында мектепішілік есебінде тұрған оқушылар тізімі:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Мектебі, сыныбы** | **Қай мектептен келген / Есепке алынған күн** | **Есепке қою себебі** | **Мекен- жайы, телефон** |
| 1 | Бейсен Жанеля  14.06.2010ж | 53 мектеп-лицей,  8 «И» сыныбы | 12.10.2023 ж | Ұсақ бұзақылық | Б.Майлина 8  87474695083 |
| 2. | Мейрхан Толқын 15.10.2009ж | 53 мектеп-лицей,  8 «И» сыныбы | 12.10.2023 ж | Ұсақ бұзақылық | Б.Момышұлы 14, 296  кв 87758630887 |
| 3 | Адильханова Аяулым 28.07.2008ж | 53 мектеп-лицей,  9 «В» сыныбы | 12.10.2023 ж | Ұсақ бұзақылық | Қосалқа,4 87024041866 |
| 4 | Жақсыбаева Кəусар | 53 мектеп-лицей, 5«К» сыныбы | 24.02.2024 ж | Ұсақ бұзақылық | Қарқабат 2/9 87054183637 |
| 5. | Сейтахмет Томирис | 53 мектеп-лицей, 5«К» сыныбы | 24.02.2024 ж | Ұсақ бұзақылық | Балқантау 205 |
| 6. | Трефелев Санжар | 53 мектеп-лицей, 7«Г» сыныбы | 04.03.2024 ж | Ұрлық (ақша ұрлаған) | Нұрлы жол 156  8 702 2908933 |
| 7 | Мейрбек Рамазан | 53 мектеп-лицей, 9«В» сыныбы | 04.03.2024 ж | Ұсақ бұзақылық | Балқантау,191 87059046968 |
| 8 | Ербол Дəулет | 53 мектеп-лицей, 6«Н» сыныбы | 29.02.2024 ж | Ұсақ бұзақылық | Б.Момышулы д6/3 кв  148 |
| 9 | Рашит Алихан | 53 мектеп-лицей, 6«Ж» сыныбы | 29.02.2024 ж | Ұсақ бұзақылық | Мойынты 26,  87779563502 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Беркін Саят | 53 мектеп-лицей, 6«Г» сыныбы | 29.02.2024 ж | Ұсақ бұзақылық | Огвасток Зеренді 39,  87474845136 |
| 11 | Қоңыратбаев Серік | 53 мектеп-лицей, 6«К» сыныбы | 29.02.2024 ж | Ұсақ бұзақылық |  |
| 12 | Имангалиев Абылайхан | 53 мектеп-лицей, 5«И» сыныбы | 08.09.20233 ж | Ата-анасы қалалық ЮП бөлімінде қолайсыз отбасы есебінде | Ы.Дүкенұлы 21/1 8705206675 |
| 13 | Имангалиева Амина | 53 мектеп-лицей, 9«И» сыныбы | 08.09.2023 ж | Ата-анасы қалалық ЮП бөлімінде қолайсыз отбасы есебінде | Ы.Дүкенұлы 21/1 8705206675 |

**2024-2025 оқу жылының қыркүйек айындағы мектепшілік есепте тұрған оқушылардың өзгерістері**

2024 жылдың 05 сəуірінде 8 И сынып оқушылары Бейсен Жанеля жəне Мейрхан Толқын, 5 «К» сынып оқушысылары Жақсыбаева Кəусар жəне Сейтахмет Томиристің соңғы үш ай көлемінде мектепте өз-өзін ұстауларының жақсаруына байланысты, сынып жетекшілеріңіз мінездемесіне сүйене отырып мектепішілік есептен шығарылды. Соңғы есеп бойынша мектепішілік есепте тұрған оқушылар саны -8.

2024 жылдың 13 күні өткізілген отырыста, 7 «Г» оқушысы Трефелев Санжардың үйде оқытылуына байлынысты жəне Адильханова Аяулым, Имангалиева Аминаның 9 сыныптан кейін оқуға түсуі себепті мектепішілік есептен шығарылады. 10 «В» сынып оқушысы Мейрбек Рамазан,

7 «Ж» сынып оқушысы Рашит Алихан, 7 «Г» сынып оқушысы Беркін Саяттың сынып жетекшілерінен мінездеме ала отырып, тəртібіптерінің жақсарған себебі үшін мектепішілік есептен шығарылды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №53 мектеп-лицейінің 2023-2024-2025 оқу жылында мектепішілік есепте тұрған оқушылар  6  5  3  2  0  2023-2024 оқу жылында есепте тұрған оқушылар,наурыз айы 2024-2025 оқу жылында қыркүйек айы бойынша есепте тұрғандар | | |
|  |  | ұл балалар қыз балалар |

Диаграммада көріп отырғанымыздай 2023 жылдың басынан 2024 оқу жылының арасында

**Мектепшілік есепте тұрған оқушыларға тәлімгерлер бекітіліп, ай сайын есепте тұрған балалармен тәлімгерлері жұмыс жүргізді.**

мектепішілік есепте тұрған оқушылар саны азайған. Бұл дегеніміз оқушыларымыздың

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** | **Жауапты психолог** | **Жауапты әлеуметтік педагог** | **Тәлімгерлері** |
| 1 | [Ғомар Жарылғасын](https://kundelik.kz/marks?school=1000001828996&group=2239758581444969580&student=1000014844100&tab=stats) | 7 «Д» | [Сайлиханова](https://kundelik.kz/v2/user/user?user=1000001728199) М.Б. | Абидинова А.У. | Сағатбек А.Д. | Хамитова А.Т. |
| 2 | Ибрагимов Мустафа | 9 «И» | Әлімқұлова А.Ж. | Алимбаева А.А. | Кишибаева Г.Б. | Хамитова А.Т. |
| 3 | Абаев Бибарыс  Мергенбай Бақдаулет Мақсатұлы | 9 «Ж»  9 «Г» | Айтберикова А.М.  Сагындыкова Р.Т. | Абидинова А.У. | Дуйсакова А.Е. | Утебаева У.Е. |
| 4 | Гордир Артур  Айдарбеков Алдияр Арманұлы | 7 «Н»  6 «Қ» | Қошқарбаева А.Т.  Мусабаева Р.Т. | Абидинова А.У.  Алимбаева А.А. | Дуйсакова А.Е.  Сағатбек А.Д. | Макимова Д.С. |
| 5 | Мейірбек Рамазан  Құспан Райымбек  Әметов Өміржан Бауыржанұлы | 10 «Б»  8 «Ж»  9 «Г» | Мырзасаимова А.Т.  Баяубаева Г.К.  Сагындыкова Р.Т. | Алимбаева А.А.  Абидинова А.У. | Сағатбек А.Д.  Дуйсакова А.Е. | Икранбек М. |
| 6 | Дүйсенбай Жанна  Орынбасар Алижан | 9 «Г»  10 «А» | Сагындыкова Р.Т.  [Агибаева Р. У.](https://kundelik.kz/v2/user/user?user=1000002569264) | Казбекова М.О.  Казбекова М.О. | Кишибаева Г.Б.  Кишибаева Г.Б | Бакешова А.О. |
| 7 | Батырбек Нұрай  Қамбарова Ақсезім | 9 «Г»  9 «Г» | Сагындыкова Р.Т. | Казбекова М.О.  Казбекова М.О. | Кишибаева Г.Б.  Кишибаева Г.Б | Алиева Д.Б. |
| 8 | Абылай Айдана  Шыңдәлі Нұраңсар  Адиманов Нұржан | 11 «А»  6 «Қ»  10 «А» | Рахымгазина Г.М.  Мусабаева Р.Т.  [Агибаева Р. У.](https://kundelik.kz/v2/user/user?user=1000002569264) | Абидинова А.  Алимбаева А.А. | Дуйсакова А.Е.  Сағатбек А.Д. | Алиева С.Д. |
| 9 | Рахым Ерсұлтан  Жұмахан Мирас Ескерұлы  Умаров Жолдас  Нұрахметов Мансур | 10«Б»    6 «Қ»  10 «А»  10 «А» | Мырзасаимова А.Т.  Мусабаева Р.Т.  [Агибаева Р. У.](https://kundelik.kz/v2/user/user?user=1000002569264)  [Агибаева Р. У.](https://kundelik.kz/v2/user/user?user=1000002569264) | Алимбаева А.А.  Казбекова М.О. | Сағатбек А.Д.  Дуйсакова А.Е. | Ауғанбай С.Д. |

|  |  |
| --- | --- |
| Статустар | 2024-2025 оқу жылы |
| АСП | 74 (34) |
| ПМ | 1 (1) |
| Жетім | 10 (8) |
| ЧС | 0 |
| Өзге | 70 (30) |
| Барлығы | 155 (73 отбасы) |

**Ұсыныс:**

Аз қамтылған, көп балалы, отбасы балаларын, жетім, ата – анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды сынып жетекшілердің көмегімен анықтау жəне көмек көрсету жұмыстарын одан əрі жалғастыру.

* + 1. **Педагог-психологтың оқу жылына арналған жұмыс жоспары**

В организационно-методическом плане деятельность школьного педагога- психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы. В своей деятельности психологическая служба руководствуется Законом РК «Об образовании», Уставом школы.

[**https://drive.google.com/drive/folders/1qvZSrzXiBGiwLmExqrb4OM4dpI8RGA8O?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1qvZSrzXiBGiwLmExqrb4OM4dpI8RGA8O?usp=sharing)

**Астана қаласы Б.Момышұлы атындағы №53 мектеп-лицейі психологиялық қызметінің**

**2023-2024 оқу жылында атқарған жұмыстарының жылдық ЕСЕБІ**

[**https://docs.google.com/document/d/1fIbtvgI3PW-qJhEb9kzV44rpRR-ZjnnT/edit?**](https://docs.google.com/document/d/1fIbtvgI3PW-qJhEb9kzV44rpRR-ZjnnT/edit?usp=sharing&ouid=112978714660001673129&rtpof=true&sd=true) [**usp=sharing&ouid=112978714660001673129&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1fIbtvgI3PW-qJhEb9kzV44rpRR-ZjnnT/edit?usp=sharing&ouid=112978714660001673129&rtpof=true&sd=true)

**Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:**

1. Диагностика
2. Түзету-дамыту жұмысы
3. Алдын алу - ағарту жұмысы
4. Кеңес беру
5. Ұйымдастыру - əдістемелік жұмыс

**Мақсаты:**

Мектеп кезеңінде қолайлы психологиялық жағдай жасау жəне оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

**Міндеттері:** білім алушылардың тұлғалық жəне зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тəрбиелеу, өзін-өзі дамыту жəне табысты əлеуметтену қабілетін қалыптастыру;

* + оқушыларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық, консультациялық көмек көрсету;
  + мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне мектептің барлық педагогикалық құрамын белсенді тарту;
  + білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
  + психодиагностикалық жəне психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
  + мектепте оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалы үшін жағдай жасау.

Мектептегі психологиялық қызмет жұмысының бағыттары бойынша сандық (статистикалық)

мəліметтерін төмендегі кестеден көруге болады:

Бала саны - 3612

Сынып комплектісі - 130

Оның ішінде: қазақ сыныптары - 72

орыс сыныптары - 58

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Қазақ сыныптары | Саны | Орыс сыныптары | Саны | Барлығы |
| 1 (а, ə, б, в, г, и, к, қ) | **216** | 1 (д, е, ж, з, л, м, н) | **170** | **386** |
| 2 (а, ə, б, в, г, и, к, қ) | **234** | 2 (д, е, ж, з, л, м, н) | **162** | **396** |
| 3 (а, ə, б, в, г, и, к) | **195** | 3 (д, е, ж, з, л, м, н) | **196** | **391** |
| 4 (а ,ə, б, в, г, и, к) | **200** | 4 (д, е, ж, з, л, м, н) | **182** | **382** |
| 5 (а, ə, б, в, г, и, к, қ) | **252** | 5 (д, е, ж, з, л, н) | **176** | **428** |
| 6 (а, ə, б, в, г, и, к) | **200** | 6 (д, е, ж, з, л, н) | **154** | **354** |
| 7 (а, ə, б, в, г, и, к) | **179** | 7 (д, е, ж, з, л, м) | **134** | **313** |
| 8 (а, ə, б, в, г, и, к) | **194** | 8 (д, е, ж, з, л) | **143** | **337** |
| 9 (а, ə, б, в, г, и) | **165** | 9 (д, е, ж) | **98** | **263** |
| 10 (а, ə, б, в) | **104** | 10 (д, е) | **71** | **175** |
| 11 (а, ə, б) | **99** | 11 (д, е) | **65** | **164** |
| **Барлығы** | | | | **3612** |

2023-2024 жаңа оқу жылының тамыз айында психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспары жасалып, бекітілді. Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы жəне мобильді топтың құрамы туралы бұйрықтар бекітілді. Оқу жылының басында жаңадан келген оқушылар туралы мəлімет жиналып зерделенді. 2022-2023 оқу жылында “Тəуекел тобына” алынған оқушылар тізімі қайта қаралып, жеке жұмыс жоспары жасалып, бекітілді.

*Диагностика бағыты бойынша* жыл бойы жоспар бойынша, əкімшілік, ата-аналар мен сынып жетекшілер сұранысы бойынша жүргізіліп отырды. Сонымен қатар диагностика жеке кеңес беруде де қолданылды. **Диагностика жұмысының мақсаты** – оқушының бойындағы ерекшелігін, таным

қабілеттері деңгейін, тұлғалық дамуының, мектепке, қоғамға бейімделу қабілеттері мен оқудағы қиындықтарын анықтау.

Оқу жылы барысында 1-11 сыныптардан «HR+» психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі арқылы мынадай сауалнама, тесттер алынды:

1. «Мектеп суреті» проективті əдістемесі (1-сыныптар)
2. «Адам мен ағаш» проективті əлеуметтік-психологиялық əдістемесі (1-сыныптар)
3. А. Г. Лусканованың мектеп мотивациясын анықтау сауалнамасы (4-сыныптар)
4. Филлипстің мектеп мазасыздығына арналған тест-сауалнамасы (5-6 сыныптар)
5. «Мазасыздық шкаласы» əдістемесі (Кондаш) (7-сыныптар)
6. «Психикалық күйлерді өзін-өзі бағалау» тесті (8-11 сыныптар)
7. Оқу мотивациясының деңгейін бағалау сауалнамасы (5-11 сыныптар)
8. Социометрия сауалнамасы (5-11 сыныптар)
9. Е. К. Климовтың дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы (9, 11-сыныптар)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Əдістеме атауы** | **Мақсаты** | **Сынып** | **Қатысқаны** |
| 1. «Мектеп суреті» проективті əдістемесі | бірінші сынып оқушыларының мектепке оқу дайындығын зерттеу. | 1 (а, ə, б, в, г, и, к, қ,  д, е, ж, з, л, м, н) | 323 |
| 2.«Адам мен ағаш» проективті əлеуметтік- психологиялық əдістемесі | оқушылардың бейімделу процесін зерттеу жəне бейімделу проблемаларын анықтау. | 1 (а, ə, б, в, г, и, к, қ,  д, е, ж, з, л, м, н) | 334 |
| 3.А.Г.Лусканованың мектеп мотивациясын анықтау сауалнамасы | Мектеп мотивациясын зерттеу. | 4 (а ,ə, б, в, г, и, к, д, е, ж, з, л, м, н) | 341 |
| 4.Филлипстің мектеп мазасыздығына арналған тест-сауалнамасы | Мектептегі мазасыздықты зерттеу. | 5 (а, ə, б, в, г, и, к, қ, д, е, ж, з, л, н) | 398 |
| 6 (а, ə, б, в, г, и, к, д, е, ж, з, л, н) | 327 |
| 5.«Мазасыздық шкаласы» əдістемесі (Кондаш) | Мектептегі, өзін-өзі бағалайтын жəне тұлғааралық мазасыздықты зерттеу. | 7 (а, ə, б, в, г, и, к, д, е, ж, з, л, м) | 286 |
| 6.«Психикалық күйлерді өзін-өзі бағалау» тесті (Айзенк бойынша) | Жасөспірімдердің психо- эмоционалды жағдайын зерттеу. | 8 (а, ə, б, в, г, и, к, д, е, ж, з, л) | 305 |
| 9 (а, ə, б, в, г, и, д, е, ж) | 246 |
| 10 (а, ə, б, в, д, е) | 154 |
| 11 (а, ə, б, д, е) | 149 |
| 7.Оқу мотивациясының деңгейін бағалау сауалнамасы | Оқушының оқу мотивтерін анықтау. | 5-сыныптар | 365 |
| 6-сыныптар | 329 |
| 7-сыныптар | 274 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 8-сыныптар | 297 |
| 9-сыныптар | 231 |
| 10-сыныптар | 142 |
| 11-сыныптар | 136 |
| 8. Социометрия сауалнамасы | Тұлғааралық қатынастар құрылымындағы топтардың психологиялық климатын жəне оқушының мəртебесін зерттеу. | 5-сыныптар | 375 |
| 6-сыныптар | 342 |
| 7-сыныптар | 286 |
| 8-сыныптар | 305 |
| 9-сыныптар | 247 |
| 10-сыныптар | 156 |
| 11-сыныптар | 149 |
| 9.Е. К. Климовтың дифференциалды- диагностикалық сауалнамасы | Оқушылардың бейіндік бағытын зерттеу. | 9-сыныптар | 224 |
| 11-сыныптар | 132 |

Диагностикалық зерттеу жұмыстары жылдық жоспарға сəйкес жүргізілді. Зерттеуге қамтылған оқушылар саны жоғарыда көрсетілді. Диагностика зерттеуіне тек ата-аналарының келісімі бар оқушылар ғана қамтылды. Ата-аналары келісім бермеген оқушылар қатыстырылмады. Тест қорытындысы сынып жетекшілері мен ата-аналарына таныстырылып, оқушының психо- эмоционалдық жағдайын жақсарту бойынша ұсыныстар жеке жəне топтық кеңестер барысында берілді.

Диагностика жұмысының нəтижесі бойынша жəне ата-ана мен сынып жетекшісінің сұранысы бойынша оқушыларға *түзету-дамыту жұмыстары* тағайындалады. Ол жеке немесе топпен жүргізіледі. Оқу жылы барысында жүйелі түрде түзету-дамыту жұмыстары мынадай міндеттерді шешу мақсатында жүргізіліп отырды:

* + Оқушылардың мектепке сəтті бейімделуі;
  + Психологиялық денсаулықты сақтау;
  + Мазасыздық деңгейін төмендету;
  + Қарым-қатынас мəдениетін қалыптастырып, қарым-қатынас жəне əлеуметтік дағдыларды дамыту;
  + Оқу мотивациясын дамыту.

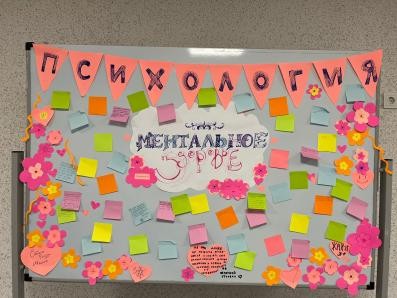
Оқу жылы барысында мектептің педагог-психологтері барлығы 52 топтық түзету-дамыту сабақтары мен 74 жеке дамыту сабақтарын жүргізді. Түзету-дамыту сабақтарында түрлі іс-қимыл жаттығулары, ойындар, проективті суреттік əдістемелер мен тынығу жаттығулары жүргізілді.

Жалпы түзету-дамыту сабақтары мектепте жақсы деңгейде жүргізілді, оқушылар мен ата- аналарға кəсіби психологиялық көмек көрсетілді.

*Алдын алу-ағартушылық бағыт* бойынша оқушылармен, ата-аналармен жəне мектеп педагогтерімен семинарлар мен тренинг-сабақтары жыл бойы жоспар бойынша жүргізіліп отырды. Жоспар бойынша оқушылармен «Дау - жанжал емес» (7-сыныптар), «Қауіпті жағдайлар, сыпайы бас тарту» (1-4 сыныптар), «Ашумен не істеу керек?» (5-7 сыныптар), «Мен өзімді мақтан

тұта аламын» (5-7 сыныптар), «Стресстен қалай құтылуға болады?» (8-11 сыныптар), «Мен өз ренішіме түстім» (6-7 сыныптар), «Көңіл-күйіңізге əсер етіңіз жəне оны жақсартыңыз» семинар- дəрісі (7-10 сыныптар), «Ойлар. Сезімдер. Мінез-құлық» (4-5 сыныптар), «Өтініш жəне оған деген көзқарасым» (8-11 сыныптар), «Мен өмірді таңдаймын!» тренингі (7-10 сыныптар), «Қиын жағдайлар маған не үйрете алады?» (2-3 сыныптар), «Толеранттылық дегеніміз не?» (7-8 сыныптар), «стресспен күресу əдістері» (9, 11 сыныптар), «Емтиханда өзіне деген сенімділік» тренингтері (9, 11 сыныптар) жүргізілді. Ата-аналар мен сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша «Дос болғым келеді» тренингі (5-сынып) жəне «Қарым-қатынас мəдениеті» тренингі (8- сынып), «Буллингтен қалай қорғанамын?» тренингі (6-сынып) жүргізілді.



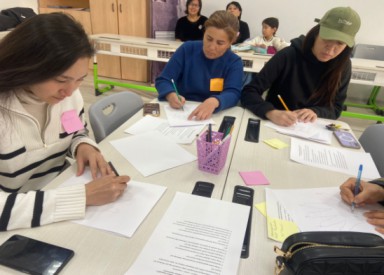


Əр айдың соңында ата-аналарға арналған ашық есік күндері өткізіліп отырды. Ашық есік күні барысында педагог-психологтің ата-аналарға арналған тренинг-сабақтары жүргізіліп отырды.

«Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі» семинар-практикумы, «Оқу жылының басында баланың мектепке сəтті бейімделуі» семинары, ата-аналарға арналған кеңес: «Жасөспірімдердің өмірлік мақсаттары. Өзіңізді жəне баланы болашақ емтихандарға қалай дайындау керек?»,

«Отбасындағы микроклимат жəне бала тəрбиесі» тренингі, «Баламен сенімді қарым-қатынасты қалай құруға болады?» топтық кеңесі, «Бала тұлғасын дамытуда əкенің рөлі» жəне «Жазасыз тəрбиелеу» тренингтері өткізілді. Мақсаты – ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру.









*Алдын алу-ағартушылық бағыт* бойынша мектеп педагогтерімен түрлі тренингтер, семинарлар жоспар бойынша жыл бойы өткізілді. Атап айтқанда, «Бірінші сынып оқушыларының табысты бейімделуіне жағдай жасау» оқыту семинары, «Орта буынға көшу кезінде бесінші сынып оқушыларының сəтті бейімделуіне жағдай жасау» оқыту семинары, «Ата-аналармен жұмыста жанжалды жағдайларды қалай шешуге болады?» семинар-практикумы, «Мұғалімдердің эмоционалды күйзеліс синдромының алдын алу жəне педагогтардың психикалық денсаулығын нығайту» тренингі, жас мұғалімдерге арналған «Жасөспірімді қалай түсінуге жəне қабылдауға болады?» семинарлары жүргізілді.



*Кеңес беру бағыты бойынша*:

* + Оқуында қиындықтары мен мəселелері бар оқушылардың ата-аналары мен мұғалімдеріне кеңес беру;
  + Отбасы мен сынып ұжымында өзара қарым-қатынас жасауда қиындықтары бар оқушылар мен оның ата-аналарына кеңес беру;
  + Топтық диагностика нəтижесімен таныстыру мақсатында кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

Кеңес беруде оқушыдағы мəселе мен оның себебін анықтау мақсатында проективті суреттік əдістермелер қолданылып, диагностикалық əңгімелесу мен бақылау жүргізілді.

2023-2024 оқу жылында кеңес беруде мынадай мəселелер бойынша оқушылар, ата-аналар мен пəн мұғалімдері тарапынан сұраныстар көбірек болды:

* + 1, 5-сыныпқа бейімделудегі қиындықтар;
  + Отбасындағы бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынас, тəрбиелеудегі қиындықтар;
  + Оқу мотивациясының төмендігі;
  + Мамандық таңдаудағы қиындықтар;
  + Эмоцияны бақылау мен реттеудегі қиындықтар;
  + Емтиханға дайындықта ұсыныстар.

Жалпы алғанда кеңес беру жұмыстарының тиімділігі жоғары болды жəне біршама міндеттерді шешуде септігін тигізді. Оқушыларға жеке тұлғалық ерекшеліктері мен мүмкіндіктері ескеріле отырып психологиялық көмек берілді. Психологиялық кеңес беру арқылы оқушылар мен ата- аналар, педагогтер оқудағы, тəрбие мен жеке дамуындағы қиындықтар мəселелерін шешуге мүмкіндік алды.

*Ұйымдастыру-əдістемелік бағыт бойынша* мынандай жұмыстар жүргізілді:

* + Педагог-психологтің құжаттар рəсімдеуі;
  + Алынған диагностикалық жұмыстарды өңдеу жəне талдау жұмыстары;
  + Ата-аналарға, педагогтерге, оқушыларға мəселелер бойынша ұсыныстар əзірлеу;
  + Түзету-дамыту сабақтарын əзірлеу жəне жүргізу;
  + Алдын алу-ағартушылық шараларының бағдарламасын əзірлеу жəне өткізу.

Барлық педагог-психологтердің ұйымдастырып өткізген іс-шараларын жоғары деңгейде өткізген деп бағалауға болады. Əрбір өткізген шара кəсіби мүмкіндіктерін байқатып, алдағы өзіндік даму жоспарын жасауына ықпал етеді.

Атқарылған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстарын ескере келе, келер

2024-2025 оқу жылына мынадай міндеттер қойылады:

* + Оқушының əр даму кезеңіне сай тұлғалық, интеллектуалдық дамуына ықпал ету жұмыстарын жалғастыру;
  + 1, 5, 10 сынып оқушыларының сəтті бейімделуіне көмек беру;
  + Тұлғалық дамуында қиындықтары бар (агрессивтілік, эмоционалдық қиындықтар) оқушыларға психологиялық көмек беру;
  + Оқушылардың ата-аналарымен өзара байланыс орнатып, психологиялық көмек көрсету;
  + Ата-аналардың, педагогтердің, оқушылар мен əкімшіліктің сұранысы бойынша кеңес беру жұмыстарын жалғастыру.

Мектеп психологтері: Ерпейсова Ж.К., Жунусова Н.З.

**2024-2025 оқу жылында атқарған жұмыстарының қыркүйек айына ЕСЕБІ**

[**https://docs.google.com/document/d/1ftUQ9HbkC0rIRfJkf2WsfQsbospzNtSL/edit?**](https://docs.google.com/document/d/1ftUQ9HbkC0rIRfJkf2WsfQsbospzNtSL/edit?usp=sharing&ouid=112978714660001673129&rtpof=true&sd=true) [**usp=sharing&ouid=112978714660001673129&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1ftUQ9HbkC0rIRfJkf2WsfQsbospzNtSL/edit?usp=sharing&ouid=112978714660001673129&rtpof=true&sd=true)

Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

1. Диагностика
2. Түзету-дамыту жұмысы
3. Алдын алу - ағарту жұмысы
4. Кеңес беру
5. Ұйымдастыру - əдістемелік жұмыс

**Мақсаты:**Мектеп кезеңінде қолайлы психологиялық жағдай жасау жəне оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

**Міндеттері:**

* + білім алушылардың тұлғалық жəне зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тəрбиелеу, өзін-өзі дамыту жəне табысты əлеуметтену қабілетін қалыптастыру;
  + оқушыларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық, консультациялық көмек көрсету;
  + мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне мектептің барлық педагогикалық құрамын белсенді тарту;

-білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;

* + психодиагностикалық жəне психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
  + мектепте оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалы үшін жағдай жасау.

**Анықтама**

Жалпы мектепшілік, сыныптық ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу Тақырыбы: «Балалардың қауіпсіздігі біздің қолымызда»

Қатысқан ата-аналар саны: 121 Өткізілген күні: 26.09.2024 Мақсаты:

балалардың өмірінің қауіпсіздігі мəселелерінде ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын арттыру.

ата-аналарды оқу жылына балалармен психологиялық қызметтің алдағы жұмысын хабардар ету.

«Бір-біріңе» жаттығуы

Қатысушылар аудиторияда еркін жүріп, менің тапсырмаларымды орындаулары қажет. Мен «Бір- біріңе» дегенде сіздер жұп табуларыңыз керек. Жұптасқаннан кейін: «бір-бірлерінің қолдарыңды қысыңдар, аяқтарыңызды- аяққа, басты-басқа, қолды-қолға, мұрынды-мұрынға, құлақты-құлаққа, арқаны- арқаға, ішті-ішке т.б. Залда тағыда еркін жүріп, жаңа жұп табуларың керек. Ойын жаңа жұппен жалғастырылады.

Рефлекссия: Көңіл-күйлеріңмен бөлісіңіздер. Қандай сезімде болдыңыздар.

Сəлеметсіздер ме! Қымбатты ата – аналар! Отбасы — Адам баласының алтын діңгегі. Өйткені адам ең алғаш шыр етіп дүниеге келген сəтінен бастап, осында ер жетіп, отбасының тəрбиесін алады. Сондықтан да отбасы — адамзаттың аса қажетті, əрі қасиетті алтын бесігі.

Бала қанша білім алып, мектеп табалдырығын аттағанымен, оның өмірінің көп бөлігі əке — шешесінің қасында өтеді екен. Ал сіздердің ата — ана, өміріңізде үш рет мектепке баратыныңызды əрқашан естен шығармаңыз. Бірінші рет – өзіңіз, екінші рет – балаңыз, ал үшінші рет – немереңіз

барады екен. Ендеше бүгінгі сабағымызға қатысып отырған ата — аналарға əрдайым осы балаларыңыздың қорғаны болып, немере сүйіп мектепке келе беріңіздер демекпіз!

Психолог қызметінің мақсаты:

Балаларды оқу үрдісінде, тəрбиелеу мен дамытуда консультатциялық жəне ақпараттық психологиялық көмек көрсету

Жұмыс бағыттары:

Психологиялық диагностика

Психологиялық коррекция (жеке жəне топтық дамытушылық жаттығулар) Психологтің кеңес беруі

Психологиялық алдын алу (психолог – педагогтің іс-əрекеті оқушының психологиялық денсаулығын сақтауға, бекітуге жəне дамытуға бағытталған)

Психологиялық ағартушылық (жұмыс формасы: лекция, əңгімелесу, керек əдебиеттер жинағы жəне т.б)

Жаттығу «Өз балаңызды жақсы білесіз бе?»

Мақсаты: Ата — анамен баланың ортасындағы қарым — қатынасты анықтау.

« Жұдырығыңды аш» жаттығуы ( баламен жағымды қарым - қатынас орната білуді түсіндіру). Қатысушылар жұпқа бөлінеді. Біреуі жұдырығын түйеді, екіншісі қандай жолмен болса да ашуға тиіс. Күш жұмсамай –ақ өтіну арқылы мəселені шешуге болатындығы жөнінде талдау жасалады.

8. Ата-аналарға арналған жадынамалар таратылады.

1. Баланы жаймен оятыңыз, ол оянғанда сіздің жағымды жымиысыңызды көріп, дауысыңызды естісін.
2. Асықтырмаңыз, үлгіре алмаса-оған бала кінəлі емес, уақытты есептеу сіздің міндетіңізде.
3. Баланы таңертеңгі тамақ ішпестен мектепке жібермеңіз: мектепте тамақтанғанша ол біраз жұмыс атқаратынын ұмытпаңыз.
4. Сабаққа кетерде «тентек болма», «өзіңді дұрыс ұста», «нашар баға алушы болма» деген сөздерді айтпаңыз.Оған табыс тілеңіз, жағымды сөздер айтыңыз.
5. «Бүгін қандай баға алдың ?» деген сұрақты ұмытыңыз. Баланы мектептен кейін жағымды көңіл- күймен қарсы алыңыз, көп сұрақ қоймаңыз. Егер бала өз сезімдерімен бөліскісі келсе немесе ашулы болса, оны тыңдаңыз, кейінге қалдырмаңыз, ол үшін көп уақыт керек емес.
6. Егер бала көңілсіз келсе, бірақ үндемесе, мазасын алмаңыз.Қалпына келген соң өзі-ақ баяндап береді.
7. Мұғалімнің ескертуін тыңдаған соң, дауласуға асықпаңыз, мұғаліммен арадағы əңгіме баланың қатысуынсыз өткені дұрыс.
8. Мектептен кейін бірден сабаққа отыруға асықтырмаңыз, екі- үш сағат демалыс қажет.
9. Əр сабақты əзірлеген соң, 15-20 минут үзіліс жасаған жөн.
10. Балаға сабағын өзі əзірлеуге мүмкіндік беріңіз, көмек керек болса ғана көмектесіңіз. Қолдау көрсету, мадақтау қажет(«сенің қолыңнан келеді», «екеуміз бірігіп ойланайық», «мен саған көмектесемін»).Алған бағаларына аса мəн бермеңіз.
11. Баламен қарым-қатынаста « Егер сен жақсы оқысаң, онда...» деген шарт қоюдан аулақ болыңыз.
12. Күніне бір рет жарты сағат болса да баламен бірге болуға уақыт табыңыз.
13. Баланың басы ауырса, шаршаса т.б. жағдайларға көңіл аударыңыз.
14. 7-8 жастағы балалар да кешкі ұйқының алдында ертегі тыңдағанды жақсы көретінін ұмытпаңыз.Бұл баланы тыныштандырады, жақсы ұйықтауына көмектеседі.
15. Ұйықтар алдында жағымсыз жағдайлар, ертеңгі бақылау сабақтары туралы айтпаңыз. Қорытынды.

«Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі»

**Мақсаты:** ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру. Қатысқан ата-аналар саны: 48

Өткізілген күні: 27.09.2024

Бірінші кеңес

Балаңызға керек нəрсенің ең маңыздысы бұл сіздің ықыласыңыз Шыдамды болыңыз: оның мектеп туралы айтқан əңгімелерін зейін қойып тыңдаңыз, нақтылайтын сұрақтар қойыңыз.

Есіңізде болсын: сіз үшін қанша маңызды емес нəрсе, сіздің ұлыңыз немесе қызыңыз үшін сол күнгі толқуға толы оқиға болып шығуы мүмкін.

Балаңызды зейін қойып тыңдаңыз: сонда балаға сіздің қандай көмегіңіз керектігін, мұғаліммен не туралы сөйлесу керектігін, сіз онымен мектеп жанында қоштасқаннан кейін баламен шын мəнінде не болатындығын түсіне аласыз.

Оқушыға əкенің де, ананың да ықыласы қажет: оған үй тірліктерімен, теледидар қараумен,

компьютер ойнаумен араластырмай, арнайы ол үшін уақыт бөлуді ұмытпаңыз.

Есіңізде болсын: Егер бала сіздің оның істеріне, жұмыстарына көңіл бөлгеніңізді көрсе,ол міндетті түрде сіздің қолдауыңызды сезінеді.

Ата-анаға баланың мектепте оқуға психологиялық дайындығы бойынша кеңес беру: Баланы біртіндеп мектеп күн тəртібіне бейімдеу керек.

Бала мұғалімді дұрыс тыңдау үшін оған беретін нұсқаулары анық, аз сөзді, жылы лебізді, жайлы болуы қажет. Баланы мектепте болатын қиындықтармен қорқытпау.

Мектеп алдында əрі оқу кезінде баланың көру жəне есту сезгіштігін тексертіп отыру.

Оқуға дайындық: 6-7 жастағы бала əліппенің баспа əріптерінің барлығын білуі тиіс. Кейбір балалар буындап, кейбірі тұтас мəтінді де оқи алады. Балалардың дайындығы əртүрлі болғанымен барлық балалар оқу процесінен жылдам шаршайды. Сабақты демалыспен кезектестіру. Бала айна алдында дыбыстарды нақты дауыстап, жекелеген дыбыстарды бөліп əрі созып айтуына мүмкіндік беру. Бұл сөйлеу аппаратын дамытады.

Жазуға дайындық: қаламды бала дұрыс жаттыққан қолмен ұстауы тиіс. Бояуды трафарет жəне штрихтаумен алмастыру. Сызықтар төменнен жоғары,оңнан солға, егер ол қисық болса,онда сағат тіліне қарсы болуы тиіс. Сызықтардың арасы 0,5 см болуы тиіс, бұл жазба əліппеснің негізгі принципі. Бала сабақтан қалай шаршаса, оқудан да солай шаршайды. Баланы мектепке дайындағанда ата-ана мұғалім ролін алмай, баласы үшін оны жақсы көретін жəне түсінетін ата-ана болып қала беруі керек. Бала өзінің қолынан келетіндерінің бəрін бар ықыласымен орындайды. Баланың жетістігін сыныптастарының деңгейімен салыстырмау керек, тек қана ата- аналардың шыдамдылығы мен сүйіспеншілігі баланың оқуда алға ұмтылуына кепіл бола алады.

Қоштасу сəті. Тəмсіл əңгіме.

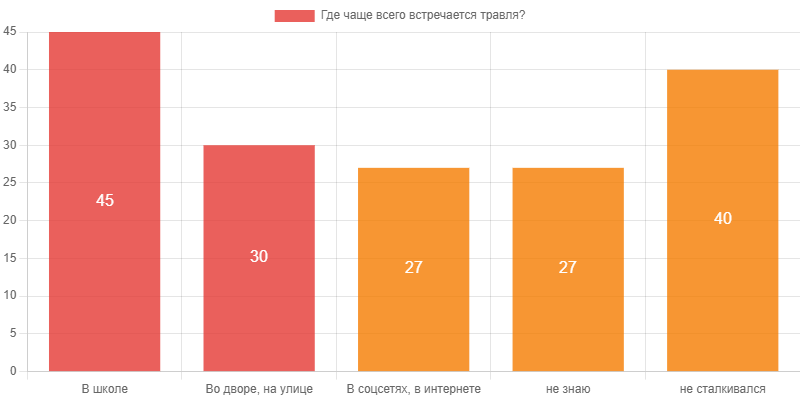


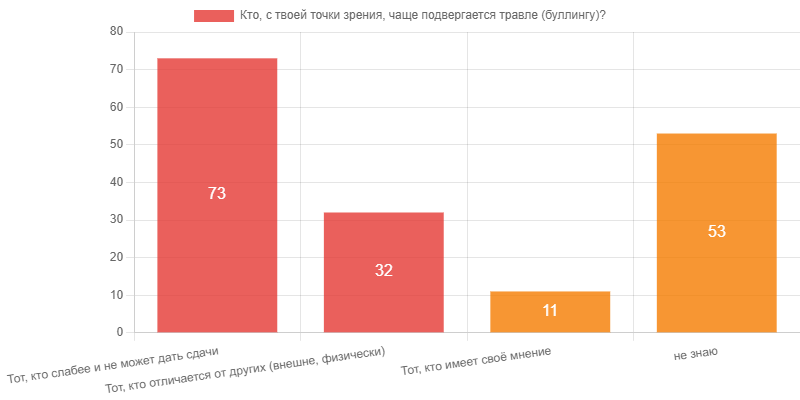
«Буллингті алдын-алу» жұқмыстары жүргізілді

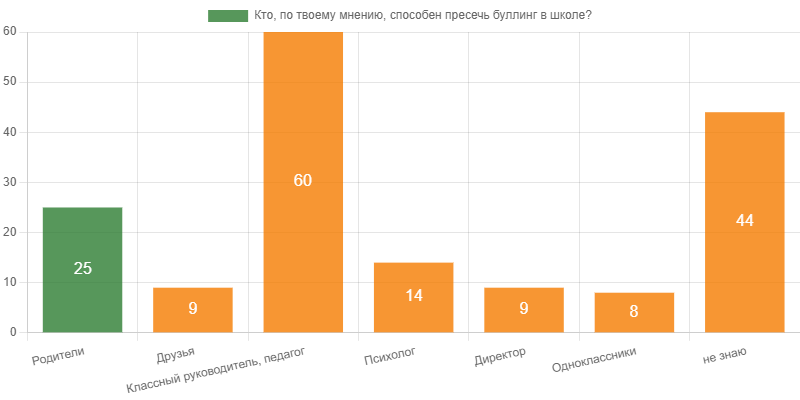
**Мақсаты:** : бар заңдылықтарға назар аудара отырып, оқушы тұлғасы мен оның мінез-құлқы туралы адекватты өзін-өзі бағалауды қалыптастыру.

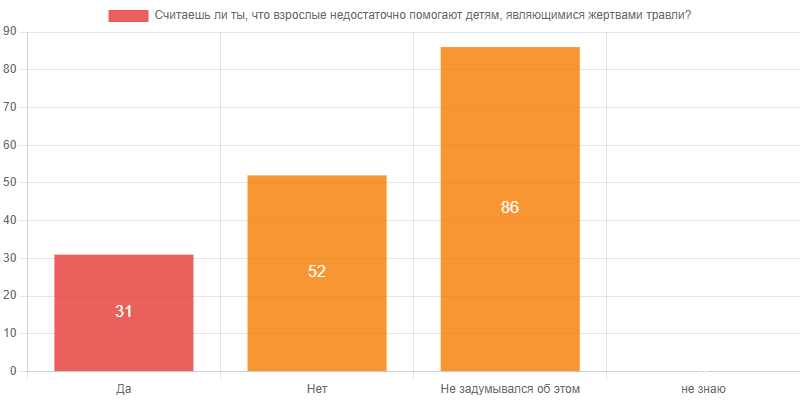
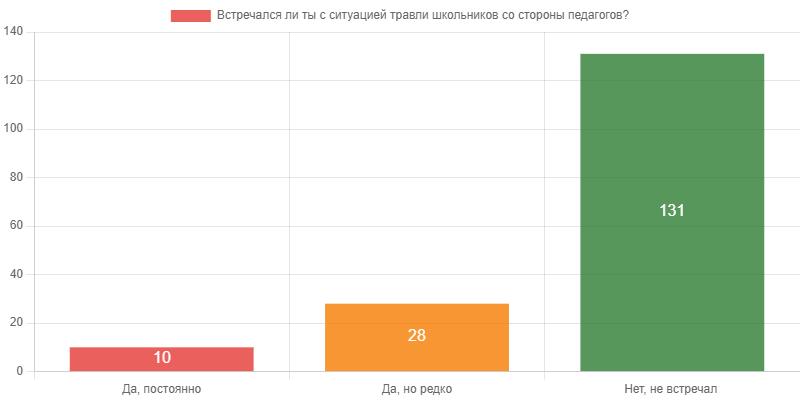
Буллинг бойынша мəліметтерін төмендегі кестеден көруге болады:

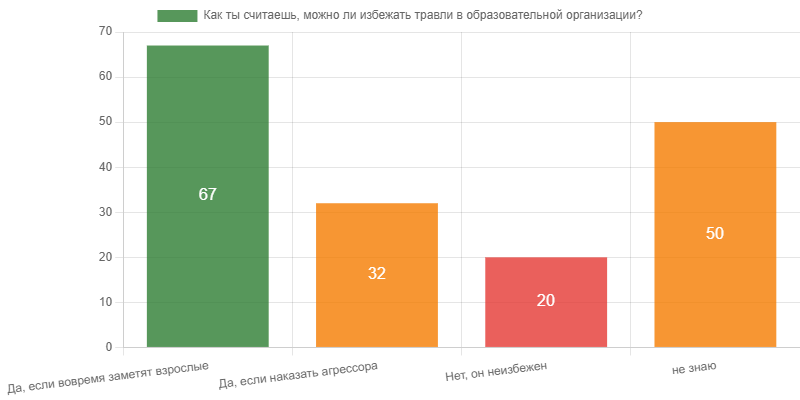
|  |  |
| --- | --- |
| Ұл | Қыз |
| 71 | 98 |











**Психологиялық қызметінің 2024-2025 оқу жылында атқарған жұмыстарының жылдық есебі**

**Мақсаты:**

Мектеп кезеңінде қолайлы психологиялық жағдай жасау және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

**Міндеттері:**

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтену қабілетін қалыптастыру;

- оқушыларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық, консультациялық көмек көрсету;

- мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне мектептің барлық педагогикалық құрамын белсенді тарту;

-білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;

- психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;

- мектепте оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалы үшін жағдай жасау.

**8 сыныптар арасындағы “ Социометрия” әдістемесі**

Мақсаты: Оқушылар арасында өзара қарым-қатынасты анықтау.

Өткізілген жері: №53 мектеп-лицей

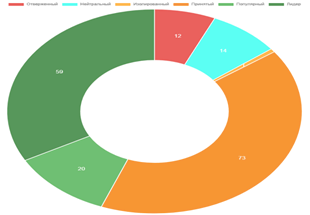
Өткізілген күні: 01.10-30.10.24

Әдістеме түрі: “ Социометрия” әдістемесі

Қатысқан балалардың саны : 199

Қорытынды:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Қабылданған** | **Көшбасшы** | **Танымал** | **Бейтарап** | **Оқшауланған** | **Қабылданбаған** | **Шеттетілген** | **Қатысқан оқушылар саны** |
| 8 « А» | **5** | **3** | **1** | **2** | **0** | **0** | **0** | **11** |
| 8 « Ә» | **4** | **7** | **2** | **0** | **0** | **1** | **0** | **14** |
| 8 « Б» | **7** | **10** | **7** | **0** | **0** | **1** | **0** | **25** |
| 8 « В» | **3** | **3** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **8** |
| 8 « Г» | **9** |  | **4** | **3** | **0** | **2** | **0** | **18** |
| 8 « К» | **7** | **2** | **4** | **2** | **0** | **1** | **0** | **16** |
| 8 « И» | **5** | **5** | **1** | **2** | **0** | **0** | **0** | **13** |
| 8 « Д» | **8** | **7** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **16** |
| 8 « З» | **8** | **7** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **16** |
| 8 « Л» | **6** | **7** | **2** | **1** | **0** | **0** | **2** | **18** |
| 8 « Ж» | **12** | **3** | **2** | **4** | **1** | **0** | **2** | **24** |
| 8« Е» | **2** | **15** | **1** | **0** | **0** | **0** | **2** | **20** |



**9 сыныптар арасындағы “ Социометрия” әдістемесі**

Мақсаты: Оқушылар арасында өзара қарым-қатынасты анықтау.

Өткізілген жері: №53 мектеп-лицей

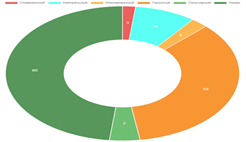
Өткізілген күні: 01.10-30.10.24

Әдістеме түрі: “ Социометрия” әдістемесі

Қатысқан балалардың саны : 198

Қорытынды:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Қабылданған** | **Көшбасшы** | **Танымал** | **Бейтарап** | **Оқшауланған** | **Қабылданбаған** | **Шеттетілген** | **Қатысқан оқушылар саны** |
| **9 « А»** | 2 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| **9 « Ә»** | 4 | 21 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 26 |
| **9 «Б»** | 2 | 15 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| **9 «В»** | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| **9 «Г»** | 1 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 9 |
| **9 «К»** | 5 | 6 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| **9 « И»** | 4 | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| **9 « Д»** | 11 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| **9 « З»** | 7 | 4 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 17 |
| **9 « Л»** | 12 | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| **9 « Ж»** | 15 | 9 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 28 |
| **9 « Е»** | 1 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 |



**10 сыныптар арасындағы “ Социометрия” әдістемесі**

Мақсаты: Оқушылар арасында өзара қарым-қатынасты анықтау.

Өткізілген жері: №53 мектеп-лицей

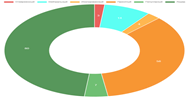
Өткізілген күні: 01.10-30.10.24

Әдістеме түрі: “ Социометрия” әдістемесі

Қатысқан балалардың саны : 98

Қорытынды:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Қабылданған** | **Көшбасшы** | **Танымал** | **Бейтарап** | **Оқшауланған** | **Қабылданбаған** | **Шеттетілген** | **Қатысқан оқушылар саны** |
| **10 « А»** | 9 | 10 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | **24** |
| **10 « Ә»** | 1 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | **9** |
| **10 «Б»** | 9 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | **17** |
| **10 «В»** | 4 | 8 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | **18** |
| **10« Д»** | 4 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | **12** |
| **10 « Ж»** | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **6** |
| **10 « Е»** | 3 | 4 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | **12** |



**11 сыныптар арасындағы “ Социометрия” әдістемесі**

Мақсаты: Оқушылар арасында өзара қарым-қатынасты анықтау.

Өткізілген жері: №53 мектеп-лицей

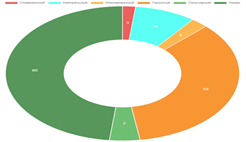
Өткізілген күні: 01.10-30.10.24

Әдістеме түрі: “ Социометрия” әдістемесі

Қатысқан балалардың саны : 85

Қорытынды:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Қабылданған** | **Көшбасшы** | **Танымал** | **Бейтарап** | **Оқшауланған** | **Қабылданбаған** | **Шеттетілген** | **Қатысқан оқушылар саны** |
| **11 « А»** | 9 | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 |
| **11 « Ә»** | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 9 |
| **11 «Б»** | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 5 |
| **11 «В»** | 8 | 2 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 14 |
| **11 « Д»** | 7 | 8 | 4 | 0 | 1 | 7 | 0 | 20 |
| **11 « Е»** | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 |



**8 сыныптар арасында “Аландаушылық шкаласы” Кондаш**

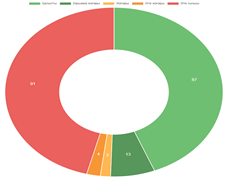
Мақсаты: Оқушы бойындағы мазасыздықтың басым түрін анықтау.

Өткізілген күні: 16.10.2024-22.10.24

Қатысқан оқушылар саны: 204

Қорытынды

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Қалыпты** | **Біршама жоғары** | **Жоғары** | **Өте жоғары** | **Өте тыныш** | **Қатысқан оқушылар саны** |
| 8 « А» | 57 | 7 | 4 | 0 | 30 | **25** |
| 8 « Ә» | 47 | 3 | 2 | 0 | 35 | **22** |
| 8 « Б» | 57 | 6 | 4 | 0 | 33 | **25** |
| 8 « Г» | 30 | 3 | 1 | 0 | 42 | **19** |
| 8 « К» | 39 | 3 | 0 | 0 | 21 | **16** |
| 8 « И» | 20 | 4 | 0 | 0 | 34 | **16** |
| 8 « Д» | 31 | 7 | 0 | 0 | 34 | **18** |
| 8 «З» | 20 | 8 | 7 | 0 | 21 | **14** |
| 8 « Л» | 32 | 11 | 7 | 0 | 23 | **18** |
| 8 « Ж» | 33 | 3 | 0 | 4 | 17 | **16** |
| 8 « Е» | 33 | 1 | 1 | 0 | 23 | **15** |



**Профилактикалық жұмыстар**

*Алдын алу-ағартушылық бағыт* бойынша оқушылармен, ата-аналармен жəне мектеп педагогтерімен семинарлар мен тренинг-сабақтары жыл бойы жоспар бойынша жүргізіліп отырды. Жоспар бойынша оқушылармен : “Доссыз-өмір” (6-сыныптар), «Қауіпті жағдайлар, сыпайы бас тарту» (1-4 сыныптар), : “Доссыз-өмір” (1-4 сыныптар), “Достық қарым-қатынастарды нығайту” (1-4 сыныптар), «Ашумен не істеу керек?» (5-7 сыныптар), “Достық татулықтан басталады” (6 сыныптар), «Стресстен қалай құтылуға болады?» (8-11 сыныптар), «Мен өз ренішіме түстім» (6-7 сыныптар), «Көңіл-күйіңізге əсер етіңіз жəне оны жақсартыңыз» семинар- дəрісі (7-10 сыныптар), «Ойлар. Сезімдер. Мінез-құлық» (4-5 сыныптар), «Өтініш жəне оған деген көзқарасым» (8-11 сыныптар), «Мен өмірді таңдаймын!» тренингі (7-10 сыныптар), «Қиын жағдайлар маған не үйрете алады?» (2-3 сыныптар), «Толеранттылық дегеніміз не?» (7-8 сыныптар), «стресспен күресу əдістері» (9, 11 сыныптар), «Емтиханда өзіне деген сенімділік» тренингтері (9, 11 сыныптар) жүргізілді. Ата-аналар мен сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша «Дос болғым келеді» тренингі (5-сынып) жəне «Қарым-қатынас мəдениеті» тренингі (8- сынып), «Буллингтен қалай қорғанамын?» тренингі (6-сынып) жүргізілді.

1-сынып оқушыларынан алынған мектепке бейімделуі бойынша психологиялық- педагогикалық диагностика жұмысының қорытынды

Мақсаты: оқушылардың мектепке, оқу процесіне бейімделуін анықтау.

Тестке қатысқандар – 14 сыныптан 334 оқушы

“Адамдар мен ағаш” жобалау әдістемесінде балаларға дайын бланк таратылады, онда ағаштағы адамдардың бейнесі берілген, солардың бірін таңдап белгілі бір түспен бояйды.

“Мектеп суреті” жобалау әдістемесінде оқушыларға А4 қағазы таратылып, мектеп суретін салу тапсырылады.

Берілген тапсырмаларды орындау барысында бейімделу бойынша 1 сыныптар мынадай нәтижелер көрсетті.

№ Сыныбы Бейімделу деңгейі жоғары Бейімделу деңгейі орташа Бейімделу деңгейі төмен Қатысқан оқушы

саны

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Сыныбы*** | ***Бейімделу деңгейі жоғары*** | ***Бейімделу деңгейі орташа*** | ***Бейімделу деңгейі төмен*** | ***Қатысқан оқушы***  ***саны*** |
| 1. | 1 «а» | 7 (29%) | 14 (58%) | 3 (13%) | 24 |
| 2. | 1 «ә» | 8 (38%) | 8 (38%) | 5 (24%) | 21 |
| 3. | 1 «б» | 5 (19%) | 16 (62%) | 5 (19%) | 26 |
| 4. | 1 «в» | 4 (20%) | 12 (60%) | 4 (20%) | 20 |
| 5. | 1 «г» | 3 (13%) | 16 (66%) | 5 (21%) | 24 |
| 6. | 1 «и» | 5 (21%) | 16 (67%) | 3 (12%) | 24 |
| 7. | 1 «к» | 4 (16%) | 17 (68%) | 4 (16%) | 25 |
| 8. | 1 «ғ» | 3 (12%) | 16 (67%) | 5 (21%) | 24 |
| 9. | 1 «д» | 9 (36%) | 13 (52%) | 3 (12%) | 25 |
| 10. | 1 «е» | 6 (26%) | 15 (65%) | 2 (9%) | 23 |
| 11. | 1 «ж» | 4 (17%) | 15 (62%) | 5 (21%) | 24 |
| 12. | 1 «з» | 5 (23%) | 14 (64%) | 3 (13%) | 22 |
| 13. | 1 «л» | 7 (28%) | 13 (52%) | 5 (20%) | 25 |
| 14. | 1 «н» | 3 (12%) | 15 (63%) | 6 (25%) | 24 |
|  | **Барлығы** | **73** (22%) | **200** (60%) | **58** (18%) | **334** |

Оқушылардың мектепте бейімделуін анықтау диаграммасы

Жоғары бейімделу - 22%

Орташа бейімделу - 60%

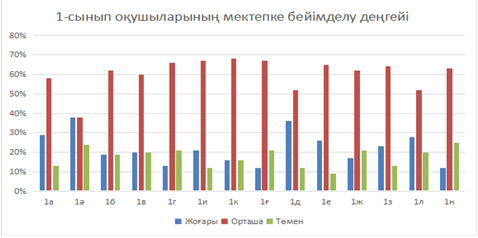
Төмен бейімделу - 18%

Жүргізілген зерттеу жұмыстары нәтижесінде 1 “Е”, 1 “З” сыныптарында бейімделуінде қиындықтар байқалса, 1 “Ә”, 1 “Д” сыныптарында жоғары бейімделу анықталды. Жалпы бірінші сынып оқушылары сынып жетекшілеріне, мектептің тәртібіне және ішкі ережесіне бейімделген. Бірақ әр сыныпта баяу жауап беретін, тұйық мінезді, мектеп ережесін сақтамайтын оқушылар кездеседі.

Қорытындылай келе, мектеп психологі бейімделуі төмен оқушылармен жекелей және топтық жұмыстар, ойын-жаттығулар жүргізеді, 1 сынып жетекшілері мен ата-аналарға оқушының сәтті бейімделуіне арналған оқыту семинарын ұйымдастырып, ұсыныстар мен кеңестер беріледі.

Оқушылардың мектепте бейімделуін анықтау диаграммасы

**Оқушылардың мектепте бейімделуін анықтау диаграммасы**





**4.2.11. Қосымша білім беру педагогының оқу жылына арналған жұмыс жоспары**

**4.2.12. Тəрбие жұмысы бойынша мектепішілік бақылау жоспары**

Жыл сайын тəрбие жұмысы бойынша мектепішілік бақылау жоспары жасалып, жоспар бойынша бақылау жұмысы жүргізіледі. **<https://drive.google.com/file/d/1s7SFvj776YwMLjqXioiQu1qnO65T6KbZ/view?usp=sharing>** [**https://drive.google.com/file/d/11655O9zDqHLl-JN4Y-YBoYn1Hat7FK64/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/11655O9zDqHLl-JN4Y-YBoYn1Hat7FK64/view?usp=sharing)[**https://drive.google.com/file/d/1LNX05GrJvWuuhBmIMBd4EEjqx6t4XVWx/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1LNX05GrJvWuuhBmIMBd4EEjqx6t4XVWx/view?usp=sharing) **2023-2024 оқу жылы тəрбие жұмысы бойынша мектепшілік бақылау жоспары жүргізілді Мектепішілік бақылаудың мақсаты:**

Педагогикалық процестің жұмыс барысы мен дамуының Қазақстан Республикасының мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сəйкестендіру.

Əр оқушының жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, білім беру мүмкіндіктерін жəне денсаулық жағдайын ескере отырып, оқушылардың даму динамикасын, педагогтердің білім беру əлеуетін іске асыруды бақылау негізінде оқу процесін жетілдіру.

**Мектепішілік бақылау міндеттері:**

* Жеке тұлғаны оқыту мен тəрбиелеу мақсаттарын табысты жүзеге асыру үшін мұғалімдіүздіксіз дамыту,педагогтардың кəсіби шеберлігі мен кəсіби құзыреттілігін арттыру арқылы білім сапасын арттыруды қамтамасыз ету;
* Ұжымның жəне оның жеке мүшелерінің жұмысында жоспарланған нəтижеден ауытқуларды анықтау, «мұғалім-оқушы», «жетекші-мұғалім» сенім жəне бірлескен атмосферасын құру;
* Еңбек тəртібі мен мектепішілік тəртіп ережелерінің сақталуына бақылауды күшейту;
* Оқу-тəрбие үрдісі жағдайын диагностикалау, мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сай бақылау жүйесін жетілдіру жəне тиімсіз жақтарын анықтау, кемшіліктерді жою жолдарын қарастыру;
* Оқушылардың даму динамикасын бақылау, жартыжылдық жəне жыл бойы олардың деңгейлерін белгілеу;
* Педагогтардың жауапкершілігін арттыру, оқу пəндерін оқыту тəжірибесіне жаңа, озық инновациялық əдістерін жүзеге асыру;
* Оқушылардың білім, білік, дағдыларын, білім алуда жауапкершілігі мен қызығушылығын қалыптастыру;
* Мектеп құжаттарының жағдайын жəне жүргізілуін жүйелі түрде дамыту. Мектепшілік бақылау жұмысының басым бағыттары:

ПК-Педагогикалық кеңес

ДЖК-Директор жанындағы кеңес ҒƏК-Ғылыми əдістемелік кеңес СЖО-Сынып жетекшілер отырысы

ӨӨБҰО- Өзін-өзі басқару ұйымының отырысы ДТІЖО-Директордың тəрбие ісі жөніндегі орынбасары ОҒҚ-оқушылардың ғылыми қоғамдастығы

Тəрбие жұмысы бойынша біртұтас тəрбие бағдарламасының орындалу сапасын, ҚР рəміздерін насихаттау бойынша жұмыстардың жай-күйі, құқыбұзушылықтың алдын алу жұмыстарының жай-күйін т.б. тақырыптар бойынша бақылау жұмысы жүргізіледі.

* + 1. **Ата-аналар қоғамдастығымен жұмыс жоспары**

Ата-аналар қоғамдастығымен жұмыс жоспары ата-аналар жиналысы, оқушыларға отбасы құндылықарын түсіндіруге бағытталған іс-шаралар, ата-ана мен балалар арасындағы қарым- қатынасты нығайту мақсатында ортақ іс-шаралар т.б. шаралар арқылы жүзеге асты.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PmKBo9Ug5yuNvvtG3Xcxnb8IdLBpkpw9?usp=sharing>

түрде Отбасы күні мерекесі, ата-аналар жиналысы, спорттық іс-шаралар өткізіліп тұрады.

Отбасы күні Мен Тілдер мерекесəне орай мектебімізде ата-аналарға арналған ашық есік күні өтті. 7 “Л” сыныбында қазақ тілі мен əдебиеті жəне көркем еңбек пəнінен “Қазақ даналары” жəне “Дəстүрлі емес техника бойынша портрет жасау” тақырыптарында кіріктірілген сабақ ұйымдастырылды. Мақсаты: ата-ана жəне бала қарым-қаиынасын өзара байланысын қалыптастыру, отбасының негізі өмірдің ұйытқысы, киелі қасиетке ие болу сыры, отбасы тəлімінің мəні туралы түсініктерді кеңейту.

Ата-аналар балаларымен жұптасып ұлы даналарымыз Абай Құнанбайұлы, Шəкəрім Құдайбердіұлы, Жүсіпбек Аймаутов, Мағжан Жұмабаев, Ахмет Байтұрсыновтың портреттерін дəстүрлі емес техника негізінде жасап шықты. Даналарымыз туралы ақпарат беріліп, түрлі тапсырмалар орындалды. Ата-аналар мен оқушылар сабаққа белсене қатысты.

<https://drive.google.com/file/d/114c1pb2R0Wjn5Ma4yr5WfnpxE3M2aBEH/view?usp=sharing>

Мектепте «Отбасы күніне» арналып мынадай тағы басқа іс-шаралар өткізіледі:

* 2-3 сынып оқушылары арасында «Менің отбасым» онлайн балалар суреттерінің конкурсы;
  + 4-сыныптарда «Бақытты отбасы» фотобұрышы ұйымдастырылды;
  + 5-сынып оқушылары «Менің сүйікті ата-анам» атты бейнероликтер түсірді;
  + 6,7,8 сыныптарда «Əкем мен анам жайында мақтанамын» атты балалар ойынан бейнетүсірілімдер ұйымдастырылды
  + 9, 10, 11 сыныптарда «Ата-ана - баланың басты ұстазы» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

Өткізілген іс-шаралар туралы фотоесептер əр сыныптың Инстаграм парақшаларында [#Отбасыкүні2022#](https://www.instagram.com/explore/tags/%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25B1%25D0%25B0%25D1%2581%25D1%258B%25D0%25BA%25D2%25AF%25D0%25BD%25D1%25962022/)[Деньсемьи](https://www.instagram.com/explore/tags/%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BD%25D1%258C%25D1%2581%25D0%25B5%25D0%25BC%25D1%258C%25D0%25B82022/)2022#F[amilyday2022](https://www.instagram.com/explore/tags/familyday2022/) хештегтерімен жарияланды. <https://www.instagram.com/reel/C_7nRE2NLVj/?igsh=c3NuMXRmY3h6ejB0>

3-сынып оқушылары ата-аналарымен бірге “Əкем, анам жəне мен – спортшымыз шетінен” отбасылық сайыста бақтарын сынады. Акцияға шамамен 2500 жуық оқушы қатысты. Іс-шара барысында оқушылар жоғары белсенділік танытты. <https://www.instagram.com/reel/C_7nRE2NLVj/?igsh=c3NuMXRmY3h6ejB0>

Əкелер кеңесінің ұйымдастыруымен тренинг, кездесулер өткізіліп тұрады.

Əкелер кеңесі мүшелері қалалық волейболдан өткен сайысқа қатысып, грамотаға ие болды.

«Күшіміз бірлікте» əкелер волейбол командасы мүшелері:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім беру ұйым атауы** | **Қатысушы əкелердің аты-жөні** | **Оқушылар (балаларының) аты- жөні** |
| 1 | Бауыржан Момышұлы атындағы  №53 мектеп-лицей | Акылбеков Жомарт Серикович | Серік Ерасыл  Серік Нұрасыл |
| 2 | Хавкенов Маралбек | Хавкенова Əйгерім |
| 3 | Кала Мурат | Кала Химметсамет |
| 4 | Шингисханов Асет | Ибадолла Айару |
| 5 | Мухтаров Ергали Алибекович | Əлібек Мадина |
| 6 | Умаров Талгат | Умарова Айым  Умарова Абубакир |
| 7 | Аханов Мейрам Жасуланович | Жасулан Мади  Жасулан Айганым |
| 8 | Тупенов Мурат | Омар Абылхаир |

[https://www.instagram.com/reel/C8HOc87MPWg/?igsh=MTByM2VrdGRnMGgzdw==](https://www.instagram.com/reel/C8HOc87MPWg/?igsh=MTByM2VrdGRnMGgzdw%3D%3D) <https://www.instagram.com/reel/C8d4NqVi-q3/?igsh=aW11dGxkYmR4bWVy>

**4.2.12. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының болуы**

Астана қаласы Білім басқармасының 2023 жылғы 16 қыркүйектегі 1356 хаты негізінде 2023 жылдың 26 қыркүйегіндегі №682 бұйрығы сəйкес ата—аналарды педагогикалық қолдау орталығы ашылды. Іс-шаралар жоспары жасалып, жоспар бойынша іс-шаралар өткізілуде. <https://drive.google.com/drive/folders/1PmKBo9Ug5yuNvvtG3Xcxnb8IdLBpkpw9?usp=sharing>

## Выполнение требований инклюзивного и специального образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО

В соответствии с законом Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.), статья 15 пункт 1, каждый ребенок имеет право на образование и ему гарантируется получениебесплатного начального, основного среднего и общего среднего образования и на конкурсной основе - бесплатного технического и профессионального, послесреднего и высшего образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан об образовании..

Образовательный процесс в ГКП на ПХВ «Школа-лицей № 53 имени Б. Момышулы» в условиях инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

* Конституция Республики Казахстан;
* Закон «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
* Закон РК «Об образовании»;
* Закон «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»;
* «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного

воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

* «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОНРК от 8 ноября 2012 года № 500);
* «Об утверждении типовых учебных программ пообщеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
* Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября

2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»

* «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
* «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);
* «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);
* «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);
* «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года № 66);
* Методические рекомендации по сопровождению обучающихся с особыми

образовательными потребностями в процессе обучения вобщеобразовательной школе рекомендовано к изданию ученым советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина;

* Методические рекомендации по реализации обновленных учебных программ для детей с особыми образовательными потребностями рекомендовано к изданию ученым советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол № 5 от 14 июня 2019 года);
* Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6.

Согласно Типовыми правилам деятельности организаций среднего образования в ГКУ на ПХВ «Школа-лицей №27» предусмотрено обучение обучающихся с особыми образовательными потребностями с учетом интересов родителей (законных представителей) в общем классе по типовой и специальной учебным программам.

Списки учащихся с особыми образовательными потребностями согласно заключения ПМПК и утверждение рабочих программ и КТП рассматривались на заседании педагогического совета школы.

Вся работа с детьми ООП осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ООП.
2. Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
3. Работа психологической службы с родителями ( законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями.
4. Индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого-педагогическая диагностика. Педагогом-психологом используются методы психологической реабилитации и различные методики, проводятся беседы с учеником, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения.

Учителями – предметниками ведутся папки для работы с обучающимисяс ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, имеются графики консультаций для родителей, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода. Педагогическим коллективом школы создаются все необходимые условия для успешного обучения, исходя из их индивидуальных потребностей обучающихся. На основании Типовых учебных программ учителями предметниками скорректированы КТП (цели обучения для детей с задержкойпсихического развития). В краткосрочных планах уроков учителей прослеживается индивидуальная работа с детьми ООП.

На основании приказа Управления образования № 422 от 04.08.2017 года 01.09.2017 года в школе-лицее № 53 был открыт специальный первый класс для детей с тяжелыми нарушениями речи. На данный момент в школе функционируют специальные классы:

* + 3 начальных для детей с ТНР;
  + 2 начальных ЗПР;
  + 1 для учащихся с ТНР 8 «М» класс.

При обучении используются программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и

программы для детей с ЗПР (Приказ МОН РК № 51 от 05.02.2020 года). Учителя специальных классов проходят курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию. С учащимися проводится индивидуальная работа логопеда, дефектолога, психолога по рекомендациям ПМПК. Обучение проходит в специальных кабинетах. Открыт кабинет поддержки инклюзивного образования, кабинет ЛФК.

## Специальное и инклюзивное образование на 26.09.2024 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид образования** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| **Специальное образование** | 24 | 17 | 27 |
| **ООП** | 34 | 37 | 48 |
| **Обучение на дому** | 24 | 20 | 26 |

В 2022-2023 учебном году в школе обучаются 34 ученика с особыми образовательными потребностями, 24 ученика обучается на дому по состоянию здоровья, 24 ученика в 4-х специальных классах для детей с тяжелыми нарушениями речи: 1м, 3м, 4м, 6м классы. В школе создана Служба психолого-педагогического сопровождения, для коррекционных занятий функционируют 1 кабинет логопеда, 1 кабинет дефектолога, кабинет психолога. В рамках экспериментальной площадки

«Школа профессионализации» для учащихся с ООП действует кружок «Шумовой оркестр», «2Д-дизайн». Всего учащихся с ООП – 82 ученика, что составляет 2,4 % от общего количества.

В 2023-2024 учебном году в школе обучаются 37 учеников с особыми образовательными потребностями, 20 учеников обучается на дому по состоянию здоровья, 17 учеников в 4-х специальных классах для детей с тяжелыми нарушениями речи: 1м, 2м, 4м, 7м классы, которые обучаются по специальным программам на основании приказа № 469 от 20 сентября 2018 года «О внесении изменения и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» и приказа № 51 от 5 февраля 2020 года «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций». В школе создана Служба психолого-педагогического сопровождения, для коррекционных занятий функционируют 1 кабинет логопеда, 1 кабинет дефектолога, кабинет психолога. В рамках экспериментальной площадки «Школа профессионализации» для учащихся с ООП действует кружок «Шумовой оркестр», «2Д-дизайн». Всего учащихся с ООП – 74 ученика, что составляет 2,0 % от общего количества.

В 2024-2025 учебном году в школе обучается 48 учащихся с ООП, 26 учеников обучается на дому по состоянию здоровья, 27 учащихся в специальных классах, которые обучаются по специальным программам на основании приказа № 469 от 20 сентября 2018 года «О внесении изменения и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» и приказа № 51 от 5 февраля 2020 года «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций». В школе создана Служба психолого-педагогического сопровождения, для коррекционных занятий функционируют 1 кабинет логопеда, 1 кабинет дефектолога, кабинет психолога. В рамках экспериментальной площадки « Школа профессионализации» для учащихся с ООП действует кружок «Шумовой оркестр», «2Д-дизайн». Всего учащихся с ООП – 76 ученика, что составляет 2,04 % от общего количества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид образования** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| **Специальное образование** | 24 | 17 | 27 |
| **ООП** | 34 | 37 | 48 |
| **Обучение на** | 24 | 20 | 26 |

## Количество учащихся с ООП в общеобразовательных классах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022-2023 гг** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| **34** | **37** | **48** |

**Количество учащихся, обучающихся на дому**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022-2023 гг** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| **24** | **20** | **26** |

По состоянию на 02 сентября 2024 года в школе № 53 обучение детей с ООП реализуется в 2-х направлениях: обучение на дому и обучение в общеобразовательных классах по адаптированной или индивидуальной программе.

Общее количество детей с ООП по школе на 23.05.2025 года - 34.

Таким образом, можно сделать выводы, что увеличилось количество учащихся с особыми образовательными потребностями, уменьшилось количество учащихся с ТНР для обучения в специальных классах, увеличилось количество учащихся с задержкой психического развития.

**Качество знаний/Динамика освоения образовательной программы в специальных классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022-2023 (6М)** | **2023-2024 (7М)** | **2024-2025 (8М)** |
| **Процент успеваемости** | 100 | 100 | 100 |
| **Процент качества** | 0 | 0 | 0 |
| **Процент качества знания по предметам** | 45 | 48 | 33 |

**Выводы:** успеваемость в 8 «М» классе за три года обучения составила 100 %, качество знаний – 0 %, т.к. учащиеся испытывают трудности в устной речи, цели говорения не всегда выполняют на 100 %, процент качества знания по предметам за три года в динамике снизился.

## Динамика сформированности навыков у детей с ограниченными возможностями. Аналитическая справка о динамике результатов коррекционно-развивающей работы.

В школе-лицей №53 обучаются дети с особыми образовательными потребностями, в частности с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития. Обучение детей с ООП является одним из звеньев общей системы образования, определяет социальное и правовое положение лиц с речевой патологией и задержкой психического развития в обществе, узаконивает для них равные гражданские права на получение образования.

В школе отработана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, основой которой является коррекционный блок.

Основной задачей коррекционного блока является коррекция нарушений речи, недостатков психофизического развития и познавательной деятельности обучающихся, которая достигается педагогическими средствами в процессе обучения; подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни.

Процесс обучения, развития и коррекции специалистами направлен на использование специальных педагогических технологий, методов и приемов, которые оказывают влияние на исправление свойственных учащимся школы недостатков и способствующие их интеллектуальному и физическому развитию, становлению социально-развитой личности.

Обучающиеся с ООП проходят обучение по индивидуальным и адаптированным общеобразовательным программам, получают коррекционную помощь, основанную на исправлении речевых и психических недостатков. Коррекционно – развивающая работа в школе, наряду с проведением коррекционных занятий, предусматривает коррекционную направленность уроков, обязательный коррекционный компонент в организации любой деятельности обучающихся.

Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения ведут работу по следующим направлениям:

- социальная адаптация детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития;

- социальная реабилитация детей с ООП (проводятся мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения);

- дополнительное образование за рамками учебного времени.

Основные виды деятельности всех специалистов: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, информационно-просветительская и организационно-методическая работа.

В состав коррекционного блока входят специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Специалистами блока в системе проводится мониторинг речевого развития обучающихся, который позволяет определить тактику коррекционного воздействия. Определяется правильный развивающий маршрут для каждого специалиста. Обучающиеся распределяются по группам и подгруппам на основе общности структуры речевого дефекта. С особо тяжелой формой речевой патологии дети зачисляются на индивидуальные логопедические занятия.

**Экран речевого развития специальных классов за 2024- 2025 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во обуч-ся** | **Заключения по результатам входной диагностики** | | | | | | | | | |
| **Ринолалия** | **Дизартрия** | **Алалия** | **ОНР I уровень** | **ОНР II**  **уровень** | **ОНР III**  **уровень** | **ЛУО** | **Дисграфия** | **Дислексия** | **ЗПР** |
| 1 «М» | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 1 «О» | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| 1 «П» | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| 2 «М» | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 3 «М» | 2 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 8 «М» | 4 |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: | 25 | 1 | 1 |  |  | 7 | 1 |  | 2 |  | 15 |

**Экран речевого развития учащихся с ООП за 2024- 2025 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во обуч-ся** | **Заключения по результатам входной диагностики** | | | | | | | | | | |  |
| **РАС** | **Дизартрия** | **ТФЧиП** | **Наруш зрения** | **ОНР II**  **уровень** | **ОНР III**  **уровень** | **ЛУО** | **Дисграфия** | **Дислексия** | **ЗПР** | **НОДА** | |
| 1 | 8 | 1 |  |  |  |  | 1 | 3 |  |  | 3 |  | |
| 2 | 5 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 3 | 1 | |
| 3 | 2 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  | |
| 4 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | |
| 5 | 4 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 3 |  | |
| 6 | 6 |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  | |
| 7 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | |
| 8 | 6 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 2 | 3 | |
| 9 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | |
| Итого | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**Экран речевого развития специальных классов за 2024- 2025 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во обуч-ся** | **Заключения по результатам итоговой диагностики** | | | | | | | | | | |
| **Ринолалия** | **Дизартрия** | **Алалия** | **ОНР I уровень** | **ОНР II**  **уровень** | **ОНР III**  **уровень** | **ЛУО** | **Дисграфия** | **Дислексия** | **ЗПР** |
| 1 «М» | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 1 «О» | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| 1 «П» | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
| 2 «М» | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 3 «М» | 2 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 8 «М» | 4 |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: | 27 | 1 | 1 |  |  | 7 | 1 |  | 2 |  | 15 |

**Экран речевого развития учащихся с ООП за 2024- 2025 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во обуч-ся** | **Заключения по результатам итоговой диагностики** | | | | | | | | | |  |
| **Ринолалия** | **Дизартрия** | **ТФЧиП** | **Наруш зрения** | **ОНР II**  **уровень** | **ОНР III**  **уровень** | **ЛУО** | **Дисграфия** | **Дислексия** | **ЗПР** | **НОДА** |
| 1 | 10 |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 3 |  |  | 4 |  |
| 2 | 10 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 7 | 1 |
| 3 | 3 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 2 |  |
| 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |
| 5 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |
| 6 | 7 |  | 1 |  | 1 |  |  | 3 |  |  | 2 |  |
| 7 | 2 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 8 | 5 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 2 | 1 |
| 9 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Итого | 48 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Динамика сформированности навыков у детей с ограниченными возможностями. Аналитическая справка о динамике результатов коррекционно-развивающей работы.**

Цель исследования: проанализировать особенности развития связной речи у школьников с общим нарушением речи и задержкой психического развития. Задачи исследования:

1. Проанализировать смысловую целостность связных высказываний у школьников с ЗПР и ОНР.

2. Определить степень сформированности лексико-грамматического оформления связной речи у школьников с ОНР.

3. Оценить степень самостоятельности выполнения задания у школьников с ОНР.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 2022-2023 учебный год | 15% | 35% | 50% |
| 2023-2024 учебный год | 30% | 40% | 30% |
| 2024-2025 учебный год | 45% | 45% | 10% |

Диагностика состояния особенностей развития связной речи у школьников с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития осуществлялась в период с 2021 по 2024 гг. За основу была взята методика В.П. Глухова, состоящая из следующей серии заданий: - составление предложений по отдельным ситуационным картинкам (“картинки-действия” по терминологии Л.С. Цветковой, 1985 г.); - составление предложения по трём картинкам, связанным тематически; - пересказ знакомой сказки; - составление рассказа по картинке или серии сюжетных картинок; - продолжение рассказа по заданному началу (с использованием картинки). На основании полученных данных составлен речевой профиль группы. Сводные результаты диагностики представлены в таблице.

**Динамика коррекции связной речи за три года (в%)**

В конце 2024-2025 учебного года проводилось повторное исследование связной речи у детей школьного возраста с целью выявления уровня сформированности основных речевых навыков по тем же параметрам, что и в 2023-2024 учебном году. Было обследовано 75 детей. Из них спец классы 27 учащихся, с ООП - 48 учащихся. При оценке результатов были получены следующие данные: 45% детей справились со всеми заданиями данной серии и получили максимальное количество баллов. По сравнению с предыдущим годом наблюдался рост развития связной речи у детей с ОНР. Также увеличился процент детей, выполнивших задания на среднем уровне до 45% против 40%. Снизился процент учащихся, которые допустили большое количество неточностей и составили низкий уровень 10% против 30%.

Таким образом, в процессе проведенного исследования были установлены следующие особенности состояния связной речи учащихся младших классов с общим недоразвитием речи. Дети стали лучше использовать связную фразовую речь в процессе своей деятельности, хотя продолжают испытывать трудности в составлении развернутых синтаксических конструкций. Для самостоятельных монологических высказываний детей с общим недоразвитием речи характерны употребление преимущественно коротких фраз, ошибки в построении развернутых предложений, затруднения в выборе нужных слов, нарушение смысловой организации высказываний, отсутствие связи между элементами сообщения. И тем не менее динамика связной речи в течение трех лет имеет место быть. У интересующей нас категории детей наблюдаются существенные улучшения при составлении отдельных предложений по наглядной опоре, а также улучшения с установлением логико-смысловых отношений между предметами и лексико-грамматическом оформлении высказывания. По итогам проведенного исследования логопедом намечены направления коррекционно-логопедической работы.

**Аналитическая справка учителя-дефектолога по итогам коррекционной работы**

**за II полугодие 2024 - 2025 учебный года**

**1. Общее количество учащихся с нарушениями учебно-познавательной деятельности.**

         За II полугодие 2024 - 2025 учебного года, на основании заключения ПМПК, на дефектологические занятия были зачислены 31 учащихся. Из них с ЗПР - 2 специальные классы-15 школьников. ОНР -3 специальные класса - 9 школьников. На надомном обучении с ЛУО- 2 школьника. Учащиеся с ООП-15 школьников. Учащиеся имеют нарушения структурных компонентов учебно-познавательной деятельности.

**2. Коррекционная работа** проводилась в полном соответствии с календарно-тематическими планированиями. Календарно-тематическое планирование было составлено на каждый специальный класс с учётом их возраста и структуры дефекта. Индивидуальная работа была направлена на преодоление нарушений структурных компонентов учебно-познавательной деятельности (сенсомоторики, восприятия, внимания, памяти, мышления).  Дефектологическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями проводилось по индивидуальным и адаптированным программам, которые утверждены на заседании МО.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений при овладении учебным материалом у большинства детей отмечалась слабость аналитико-синтетической функции мышления, неустойчивость внимания, повышенная отвлекаемость, механическое воспроизведение последовательности числительных как в прямом, так и обратном порядке, слабые вычислительные навыки, трудности в запоминании зрительного образа цифр; недоразвитие зрительно-моторной координации, оптико-пространственных функций, мелкой моторики пальцев рук затрудняло овладение детьми письмом. Все дети испытывали сложности в овладении пространственно-временными  представлениями, зачастую не могли выполнить задания по словесной инструкции, что объясняется непониманием и неадекватным употреблением «пространственных» обозначений.

На занятиях по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи все дети испытывали трудности в выделении причинно-следственных отношений между предметами и явлениями. Эти и многие другие нарушения сочетались со снижением познавательной активности.

     Вся коррекционная работа строилась с учетом актуальных возможностей каждого ребенка, на основе охраны и укрепления здоровья, создания благоприятной образовательной среды, обеспечивающей не только усвоение знаний, но и социализации детей. Кроме того, коррекционная направленность занятий обеспечивалась максимальным использованием предметно-практической деятельности, что давала большие успехи в работе.

Также на протяжении всего второго полугодия проводились групповые занятия с учащимися специальных классов 1 «М», 1 «О», 1 «П», 2 «М», 8 «М»

Коррекционно-развивающая работа включала в себя следующие направления:

- развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи, воображения, восприятия);

- формирование пространственно-временных отношений;

- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие речи.

На данных занятиях применялись организация помощи ребенку со стороны других учащихся, работа в паре с сильным ребенком, совместное выполнения задания с несколькими детьми. Используемые приемы помогали учащимся повысить успеваемость и достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений. который необходим для усвоения программы.

Положительные результаты коррекционной работы с данными детьми обеспечивается многими составляющими, среди которых важную роль играет педагогическое взаимодействие с семьей. С этой целью активно проводилась работа с родителями, основанная на распространении среди родителей специальных педагогических и психологических знаний, приобщении их к коррекционно-педагогической работе.

**3.**  **Консультативная работа с учителями** проводилась параллельно каждому этапу дефектологической диагностики. Сотрудничество классными руководителями помогало учителю-дефектологу в выявлении особенностей учебной деятельности детей. Учителя помогали осуществлять связь учителя-дефектолога с родителями учащихся.

       Были проведены консультаций, которые помогли учителю-дефектологу составить определённый портрет дефектологических нарушений в ученика с ООП, а классным руководителям – отследить динамику развития учебно-познавательной деятельности детей и осуществить индивидуальный подход к детям.

**4.  Консультативная работа с родителями** проводилась на протяжении всего коррекционно-образовательного процесса. Проводились индивидуальные консультации по запросу родителей учащихся. По итогам этой работы можно сделать вывод о том, что родители не отрицают затруднений своих детей, принимают их, помогают преодолевать трудности в обучении.

**5. Анализ деятельности за II полугодие:** Анализ результатов диагностического обследования, проведённого в середине мая, показал наличие устойчивой положительной динамики в развитии высших психических функций у детей, наметилась тенденция к формированию целенаправленного поведения.  Дети стали более успешно применять свои знания в собственной продуктивной и речевой деятельности. Отвечают на фронтальные инструкции учителя, знают слова вежливости. Постепенно учащиеся приобрели умения слушать, выполнять требования учителя, преодолевать нежелательные реакции, действовать в соответствии со словесной инструкцией или наглядным образцом. Внимание уделялось созданию необходимых условий развития, позволяющих в полной мере реализовать возможности и потенциал каждого ребёнка. В результате работы у учащихся значительно улучшилось восприятие, увеличился объём памяти, повысилось произвольное внимание, улучшились процессы мышления, появилась познавательная активность. В апреле 2025 года ученица специального класса 1«О» Серік Айқаракөз награждена дипломом I степени в республиканском конкурсе «Абай оқулары». Ученик 4 «Б» класса на надомном обучении Асанов Алихан награжден дипломом II степени в республиканском конкурсе «Абай оқулары». Проанализировав проводимую коррекционную работу в течение второго полугодия и проследив положительную динамику детей, можно говорить о том, что поставленные цели были достигнуты.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
психолога по итогам коррекционной работы за 2024–2025 учебный год**

В 2024–2025 учебном году психолого-педагогическое сопровождение было организовано для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с различными нозологиями. Основной целью психологической коррекционной работы являлось содействие развитию познавательной сферы, эмоционально-волевых качеств, а также формированию навыков общения и социализации.

Коррекционные занятия проводились индивидуально и в малых группах с учётом диагноза, уровня развития и особенностей каждого ребёнка.

На начало учебного года под сопровождением находились 75 обучающихся с различными нарушениями развития:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Категория обучающихся** | **Количество человек** |
| 1 | Расстройства аутистического спектра (РАС) | 4 |
| 2 | Задержка психического развития (ЗПР) | 40 |
| 3 | Лёгкое нарушение интеллекта | 7 |
| 4 | Нарушения речи (НР) | 15 |
| 5 | Нарушения опорно -двигательного аппарата (НОДА) | 2 |
| 6 | Нарушения зрения обучающихся | 1 |
| 7 | Дисграфия и Дизартрия | 6 |
|  | Итого | 75 человек |

Наибольшую долю среди сопровождаемых обучающихся составили дети с задержкой психического развития (53% от общего числа).

В течение года использовались различные психолого-педагогические технологии:

* Индивидуальные развивающие и коррекционные занятия
* Групповые тренинги на развитие коммуникативных навыков
* Психокоррекционные игры
* Арт-терапия (рисование, лепка, сказкотерапия)
* Сенсомоторная коррекция
* Тренировка внимания, памяти, мышления
* Элементы поведенческой терапии
* Работа с родителями (консультации, тренинги)

Занятия строились с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, используя методы поэтапного формирования действий, положительного подкрепления, эмоциональной поддержки.

Диагностическое обследование проводилось дважды: в начале (сентябрь) и в конце (март-апрель) учебного года.

Основные направления оценки развития:

* Внимание и произвольность
* Эмоционально-волевая сфера
* Коммуникативные навыки
* Самооценка и учебная мотивация
* Память и мышление

Результаты представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Начало года (%)** | **Конец года (%)** | **Прирост (%)** |
| Уровень внимания и произвольности | 48% | 62% | +14% |
| Эмоциональная устойчивость | 39% | 49% | +10% |
| Навыки общения и взаимодействия | 35% | 48% | +13% |
| Самооценка и учебная мотивация | 42% | 58% | +16% |
| Память и мышление | 33% | 50% | +17% |

Анализ динамики показал:

* Уровень внимания и памяти увеличился в среднем на 14-17%.
* Эмоциональная устойчивость повысилась у большинства детей, особенно у детей с РАС и ЗПР.
* Навыки общения значительно улучшились благодаря регулярным тренингам в малых группах.
* Произошло заметное повышение учебной мотивации и уровня самооценки
* Существенное развитие познавательных процессов отмечено у детей с ЗПР и лёгким нарушением интеллекта.

1. Анализ успешности коррекционной работы по категориям обучающихся

* Дети с РАС (4 человека) продемонстрировали улучшение в развитии навыков взаимодействия, снижении тревожности и агрессии. Однако работа по формированию устойчивых коммуникативных навыков требует дальнейшего продолжения.
* Дети с ЗПР (40 человека) показали положительную динамику в формировании познавательных процессов (мышление, внимание, память) и в развитии эмоциональной саморегуляции.
* Обучающиеся с лёгкими интеллектуальными нарушениями (7 человек) значительно продвинулись в учебной мотивации и самоконтроле.
* Дети с тяжёлыми нарушениями речи (15 человек) улучшили навыки вербального общения и продуктивного взаимодействия в группе.
* Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (2 человека) и нарушением зрения (1 человек) проявили положительную динамику в развитии пространственных представлений, ориентировки и самостоятельности в выполнении заданий.

1. Трудности, выявленные в ходе коррекционной работы

* Низкая скорость формирования произвольного внимания у детей с РАС.
* Затруднения в формировании навыков саморегуляции у детей с тяжёлыми речевыми нарушениями.
* Эмоциональная неустойчивость, проявляющаяся в импульсивности и агрессивных реакциях у некоторых детей с ЗПР.
* Нехватка систематической поддержки со стороны отдельных родителей.

1. Рекомендации на следующий учебный год

* Продолжить коррекционные программы, направленные на развитие внимания, памяти, мышления.
* Активно внедрять методы телесно-ориентированной терапии для детей с нарушениями ОДА.
* Усилить работу по развитию коммуникативных навыков, в том числе через игровые технологии.
* Организовать регулярные психолого-педагогические консультации и тренинги для родителей.
* Повысить мотивацию детей к учебной деятельности через игровые формы обучения и поощрение.
* Разработать индивидуальные маршруты сопровождения для детей с наиболее выраженными трудностями адаптации.

**На начало каждого учебного года:**

* утверждается план мероприятий по развитию инклюзивного обучения;
* издаются приказы по работе службы психолого-педагогического сопровождения, об организации обучения на дому;
* выявляются особенности развития обучающихся, проблемные зоны на основе диагностических процедур, определяются пути решения проблем.
* составляется банк данных обучающихся с ООП.
* Организовано психолого-педагогическое, методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми данной категории.
* Три раза в год проводится плановое заседание службы психолого- педагогического сопровождения (сентябрь, декабрь, май), а также внеплановые заседания, результатом которых служат рекомендации и решение для дальнейшего обучения учащихся с ООП.

При обучении детей с нарушениями интеллекта любой результат считается положительным. Акцент в оценке достижений делается на прогресс ученика в рамках индивидуальной программы.

Для некоторых детей с особыми образовательными потребностями для успешного обучения требуется помощь индивидуального помощника. На сегодняшний день в нашей школе 15 детей, которым требуется помощь педагога-ассистента.

Из-за особенностей психофизического развития они не могут наравне со своими обычными сверстниками осваивать школьную программу, передвигаться по школе или общаться со сверстниками, поэтому нуждаются в индивидуальном образовательном маршруте.

## Выводы и рекомендации:

1. Считать работу с детьми с ООП удовлетворительной;
2. Продолжить индивидуальную работу с учащимися, обучающимися по сокращенной/адаптированной программе;
3. Считать работу по обучению детей на дому удовлетворительной;
4. Продолжить обучение на дому для учащихся, прошедших медико- психолого-педагогическую комиссию и врачебно-консультационную комиссию.
5. Обеспечивать педагогами-ассистентами детей, нуждающихся в сопровождении.
6. Продолжить обучение учителей-предметников, педагогов-ассистентов, классных руководителей и специальных педагогов по теме «Инклюзивное образование в школах».

## Наличие специальных условий в соответствии с контингентом детей с особыми образовательными потребностями

В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого- педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования» и на основании приказа директора школы «О создании службы психолого-педагогического сопровождения» до 15 сентября каждого учебного года в школе проводится выявление и оценка особых образовательных потребностей лиц (детей) с особыми образовательными потребностями. На основании диагностики учащихся с ООП создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения, развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями. Для этого педагогический состав школы изменяют учебный план и учебные программы в виде адаптации общеобразовательных учебных программ или составляют индивидуальные учебные планы и программы В процессе обучения изменяют способы оценивания результатов обучения (достижений ученика). При изменении способов оценивания подбираются контрольные задания и критерии оценивания с учетом индивидуальных возможностей учащегося и с учетом содержания реализуемой учебной программы. Для учащихся специальных классов использовалась специальная учебная программа для учащихся с ТНР.

У 68 % учащихся уровень развития ниже возрастных показателей нормы, отмечается функциональная недостаточность развития познавательных процессов, невыраженное отставание сформированности отдельных психических функций. Помощь этим учащимся была оказана в коррекционных индивидуальных и групповых занятиях дефектолога, логопеда, психолога.

У 32% процентов учащихся - выраженное снижение показателей развития, дефицитарная недостаточность сформированности познавательных процессов. Для учащихся были составлены индивидуальные программы работы дефектолога и логопеда.

Проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам нарушения звукопроизношения и письменной речи, составлением индивидуальных и адаптированных учебных программ, выявлялись причины и давались рекомендации по преодолению трудностей.

На родительских собраниях, семинарах и тренингах, в дни «открытых дверей» родители были ознакомлены с логопедическими заключениями, в конце учебного года ознакомлены с результатами проведенных занятий с обучающимися. Были даны рекомендации по закреплению полученных навыков, памятки, буклеты, презентации и видео консультации на каникулы. «Игры и упражнения по обогащению речи обучающихся в кругу семьи» «Понимание прочитанного», «Проведение логопедических игр и упражнений в домашних условиях», «Артикуляционная

гимнастика и пальчиковые игры», «Речевые игры с мячом». В течение года проводилась тесная работа с учителями школы по выявлению обучающихся с трудностями в обучении и речевыми нарушениями».

При необходимости за учащимися были закреплены педагоги-ассистенты, которые помогали формированию у детей с особыми образовательными потребностями способность выполнять правила поведения на уроках и самостоятельную учебную деятельность через индивидуальное сопровождение. Предоставление услуг педагога-ассистента на постоянной основе обучающимся с нарушениями психофизического развития и поведения осуществлялось на основании рекомендаций ПМПК.

Решением заседания психолого-педагогического сопровождения услуги педагога- ассистента, обучающимся с легкими поведенческими проблемами и трудностями адаптации в классе, предоставлялись только на одну четверть. Дальнейшая потребность в помощи педагога-ассистента определялась ПМПК.

Для проведения коррекционных занятий в школе оборудованы кабинет дефектолога и логопеда. Имеются технические средства обучения, методическая литература, пособия, дидактические игры, логопедические и дефектологические программы обучения, такие как речевой тренажер «Дэльфа», речевой коммуникатор «GO Talk» для коррекционной работы с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями.

Проведенная коррекционно-логопедическая работа подтверждается результатами заключительной диагностики. Работа по всем направлениям оказалась результативной, участники коррекционно-развивающего процесса: обучающиеся, родители и педагоги получали психолого-педагогическое сопровождение школьной службой в течение всего учебного времени.

* + 1. **ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР**
  1. Қарқабат көшесі 17 мекенжайында орналасқан «Бауыржан Момышұлы атындағы № 53 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кəсіпорнының негізгі ғимараты кірпіштен жасалған. 2005 жылы салынған. Жобалық қуаттылығы -1200. Ғимаратқа 2023 жылы күрделі жөндеу жұмыстары жүргізілді. Қосымша ғимарат (пристройка) монолиттен жасалған. 2023 жылы салынған. Жобалық қуаттылығы - 475. Күрделі əрі ағымдағы жөндеу жұмыстарын қажет етпейді.
  2. Материалдық-техникалық базаны жақсарту бойынша тиісті жұмыстар жүргізілді (интерактивті құрал-жабдықтар, кабинеттер жəне т.б.): физика, химия, биология, робототехника кабинеттері, бастауыш сыныптар үшін 12 интерактивті панельдер сатып алынды. 800 оқушыға арналған жеке шкафтар орнатылды, мүмкіндігі шектеулі жандарға кедергісіз кіруге арналған құрал-жабдықтар сатып алынып, орнатылды, спорттық құрал- жабдықтар жыл сайын жаңартылып, 6 кабинеттегі парталар мен орындықтар жаңартылды. Мектептің инфрақұрылымын жақсарту шеңберінде мыналар орнатылды: кешені жүйесі, өрт дабылы жөнделді, 388 447 318,22 сомаға ғимаратқа күрделі жөндеу жүргізілді (мектептегі барлық есіктер ауыстырылды, душ кабиналары). жəне спорт залында əжетханалар жөнделді, радиаторлар ауыстырылды, т.б.). Мектептің инфрақұрылымын жақсарту шеңберінде мыналар орнатылды: оқушылардың қауіпсізідігін қамтамасыз ету мақсатында аппараттық-бағдарламалық кешен жүйесі, өрт дабылы жөнделді, 388 447 318,22 сомаға ғимаратқа күрделі жөндеу жүргізілді (мектептегі барлық есіктер ауыстырылды, радиаторлар ауыстырылды жəне т.б. жұмыстар). 89 оқу кабинеттері, 4 лаборатория, логопед, дефектолог кабинеттері, акт залы, спорт залдар, өткізу пунктері, дəретханалар, қол жуатын раковиналар бар. Бүгінгі күні 642 компьютердің 2023 жылы 200 данасы есептен шығарылған, 23 қолдануға жарамсыз сынған болса, 419 компьютер интернетке қосылып жұмыс істеп тұр. Қосымша ғимаратты рəсімдеу жұмыстарына байланысты оқу-құрал жабдықтары мектеп балансына əлі алынбады. Мектептің материалдық-техникалық базаның жабдықталуын осы сілтеме арқылы көруге болады.

1. [https://drive.google.com/drive/folders/1eF6IdMIGLQnBzAWX0VGjD7P6b94plNA8?](https://drive.google.com/drive/folders/1eF6IdMIGLQnBzAWX0VGjD7P6b94plNA8?usp=drive_link) [usp=drive\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1eF6IdMIGLQnBzAWX0VGjD7P6b94plNA8?usp=drive_link)
2. [https://drive.google.com/file/d/1trEV6WgdiHr2fFB9fSVGIx28CgMOAimM/view?](https://drive.google.com/file/d/1trEV6WgdiHr2fFB9fSVGIx28CgMOAimM/view?usp=drive_link) [usp=drive\_link](https://drive.google.com/file/d/1trEV6WgdiHr2fFB9fSVGIx28CgMOAimM/view?usp=drive_link)
3. [https://drive.google.com/file/d/1trEV6WgdiHr2fFB9fSVGIx28CgMOAimM/view?](https://drive.google.com/file/d/1trEV6WgdiHr2fFB9fSVGIx28CgMOAimM/view?usp=drive_link%25D1%2582) [usp=drive\_linkт](https://drive.google.com/file/d/1trEV6WgdiHr2fFB9fSVGIx28CgMOAimM/view?usp=drive_link%25D1%2582)
4. [https://drive.google.com/file/d/1EMH0Sw39ySb28ou6KgO2dtv2\_K0oNtpD/view?](https://drive.google.com/file/d/1EMH0Sw39ySb28ou6KgO2dtv2_K0oNtpD/view?usp=drive_link) [usp=drive\_link](https://drive.google.com/file/d/1EMH0Sw39ySb28ou6KgO2dtv2_K0oNtpD/view?usp=drive_link)
   1. Астана қаласының Денсаулық сақтау басқармасының 01.07.2010 жылғы сериясы ЛП №10470DZ медициналық қызметпен айналысуға рұқсат беретін мемлекеттік лицензия жəне алғашқы медициналық-санитарлық көмек: дəрігерге дейінгі мемлекеттік лицензияға №1 қосымша негізінде мектепте негізгі жəне қосымша ғимаратта екі медициналық кабинет жұмыс жасайды. Медициналық кабинеттер талапқа сай жабдықталған. Жабдықталуы туралы сілтемеден көруге болады.

[https://drive.google.com/file/d/1EMH0Sw39ySb28ou6KgO2dtv2\_K0oNtpD/view?](https://drive.google.com/file/d/1EMH0Sw39ySb28ou6KgO2dtv2_K0oNtpD/view?usp=drive_link) [usp=drive\_link](https://drive.google.com/file/d/1EMH0Sw39ySb28ou6KgO2dtv2_K0oNtpD/view?usp=drive_link)

* 1. Аймақта үшінші деңгейлі домен атауының болуы туралы ақпарат edu.kz.

Мектеп сайты - <https://www.53ml.edu.kz/kk>. Жыл сайын көрсетілетін қызметтерді мемлекеттік сатып алу туралы шарт жасалынады. 2024 жылы "RS Solutions" жауапкершілігі шектеулі серіктестігімен шарт жасалған. Сайт мектеп туралы ақпарат беретін маңызды интернет-ресурс.

* 1. Жеке шкафтар саны – 800.
  2. Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға жағдай жасалған, олар үшін мектепте: пандустар, қоршаулар, лифт, арнайы жабдықталған оқу бөлмесі (үстел, орындық), жалпы пайдалану орындары (дəретхана, асхана), тактильді жолдар, тактильді белгілер, қоршаулар, көрнекі үстелдер бар. Мүмкіндігі шектеулі оқушыларға техникалық көмекші (компенсаторлық) құралдар мен арнайы көлік құралдары, дамытушы жабдықтар сатып алынды.

[https://drive.google.com/file/d/1inQbIiLDIgV52LtCZqUA0vf-5CKpXmJK/view?](https://drive.google.com/file/d/1inQbIiLDIgV52LtCZqUA0vf-5CKpXmJK/view?usp=drive_link) [usp=drive\_link](https://drive.google.com/file/d/1inQbIiLDIgV52LtCZqUA0vf-5CKpXmJK/view?usp=drive_link)

* 1. Мектеп жиһаздармен, оқу-зертханалық жабдықтар мен техникалық оқу құралдарымен қамтылған.

[https://drive.google.com/drive/folders/1CUqQfLkysAs5\_ouVIp\_TgB06ch0s-uLx?](https://drive.google.com/drive/folders/1CUqQfLkysAs5_ouVIp_TgB06ch0s-uLx?usp=drive_link) [usp=drive\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1CUqQfLkysAs5_ouVIp_TgB06ch0s-uLx?usp=drive_link)

* 1. Оқушылар үшін тамақтандыру орындарының болуы туралы ақпарат: негізгі ғимаратта бастауыш сынып оқушыларына арналған 364 орындық асхана бар. Ал қосымша ғимаратта 70 оқушыға арналған асхана жұмыс істейді. Аз қамтылған отбасыдан шыққан жəне жетім балалар тегін тамақтанады. Ыстық тамақпен қамтуды ЖК Болганбекова Нургуль Турсынбековна жүзеге асырады. Тамақтандыру бөлімінде тоңазтқыштар саны –

13, электр плитасы – 6, көкөніс кескіш - 2, картоп тазалағыш -1, ет тартқыш -1, пісіру шкафы – 3, электр қазан - 2, электр таба - 2, үстелдер -70, орындықтар – 434, нан кескіш

екеу -2, ыдыс жуғыш машина – 1. Алдағы жоспарда тамақтандыру бөліміне ыдыс жуғыш машинасын, ет тартқыш алу жоспарлануда.

[https://drive.google.com/drive/folders/1Vo4uPn7iN8zxqspFc2lhQZGakNNkevrA?](https://drive.google.com/drive/folders/1Vo4uPn7iN8zxqspFc2lhQZGakNNkevrA?usp=drive_link) [usp=drive\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1Vo4uPn7iN8zxqspFc2lhQZGakNNkevrA?usp=drive_link)

* + 1. **АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖƏНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ**

Мектептің кітапхана қоры ақпараттық ресурстардың құрамдас бөлігі болып табылады жəне оқу, оқу-əдістемелік, ғылыми, анықтамалық, заңнамалық жəне нормативтік құқықтық актілерді, сондай-ақ жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуы үшін қосымша əдебиеттерді қамтиды. Мектептің ақпараттық ресурстары-бұл формальды идеялар мен білім, əртүрлі мəліметтер, оларды жинақтау, сақтау жəне ақпарат көздері мен тұтынушылар арасында алмасу əдістері мен құралдары.

**Электрондық тасымалдағыштардағы оқу жəне оқу-əдістемелік əдебиеттер ретінде мынадай материалдар есептеледі:**

1. оқу бағдарламаларында міндетті пəндер ретінде көзделген оқу ақпараты түріндегі оқулықтардың мəтіндері, оқу-əдістемелік əдебиеттер;
2. компьютерлік техникамен диалог режимінде білімді игеруге арналған оқыту бағдарламалық құралдары мен цифрлық оқулықтар;
3. оқу бағдарламасындағы міндетті пəндері бойынша оқушылардың білімін межелік жəне қорытынды бақылауға арналған тестілеу бағдарламалық құралдары;
4. электрондық техникалық оқыту құралдарын пайдалана отырып жазылған жəне жаңғыртылатын бейнефильмдер мен оқу материалдары.

**Мемлекеттік білім беру ұйымдары кітапханасының бірыңғай қоры əртүрлі тасығыштардағы - дəстүрлі қағаз жəне электрондық құжаттардан тұрады.**

## Мектептің кітапхана қоры негізгі жəне оқу қорынан тұрады.

Мектеп кітапханасының негізгі қорына мыналар кіреді:

1. қосымша оқу-əдістемелік əдебиеттер, анықтамалық басылымдар, энциклопедиялар, сөздіктер, библиографиялық басылымдар;
2. білімнің барлық салалары бойынша ғылыми-танымал, ғылыми-танымдық басылымдарды, бағдарламалық жəне шолу зерделеуге, сыныптан тыс оқуға арналған көркем əдебиет қорын, сондай-ақ зерттеу бағдарламаларына кірмеген классиктер мен көрнекті заманауи жазушылардың шығармаларын қамтитын жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуға арналған əдебиетті;
3. мұғалімдерге арналған педагогикалық жəне əдістемелік басылымдар қоры. Мектеп кітапханасындағы қазақ, орыс тілдеріндегі басылымдардың саны оқыту тілдері бойынша білім алушылар контингентіне пропорционалды. Мектептің бірыңғай кітапхана қоры негізгі жəне оқу қорынан тұрады.

## Негізгі қор:

1. қосымша оқу-əдістемелік əдебиеттер, анықтамалық басылымдар, энциклопедиялар, сөздіктер, библиографиялық басылымдар;
2. білімнің барлық салалары бойынша ғылыми-танымал, ғылыми-танымдық басылымдарды, бағдарламалық жəне шолу зерделеуге, сыныптан тыс оқуға арналған Көркем əдебиет қорын, сондай-ақ зерттеу бағдарламаларына кірмеген классиктер мен көрнекті заманауи жазушылардың шығармаларын қамтитын жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуға арналған əдебиет;
3. мұғалімдерге арналған педагогикалық жəне əдістемелік басылымдар қоры.

Оқу қоры: оқулықтар, орфографилық сөздіктері, математикалық кестелер, тапсырмалар жинақтары, оқушыларға арналған жаттығулар мен семинарлар, дидактикалық материалдар.

Мектепте оқушылардың 100% - ы əлеуметтік мəртебесіне қарамастан тегін оқулықтармен, оқу-əдістемелік кешендермен қамтамасыз етіліп,

білім беру органдары оқу жылына болжайтын көлемде жергілікті жəне республикалық бюджеттердің қаражаты есебінен жүзеге асырылады.

Кітапхана қоры жыл сайын 20% - толықтырылады.

## Мерзімді басылымдарға жыл сайынғы жазылым мектеп кітапханасының қажеттіліктерін ескере отырып анықталады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Басылымдар атауы** | **Дана** | **Мерзімі** |
| 1 | Астана акшамы | 1 | 12 ай |
| 2 | Ана тілі | 1 | 12 ай |
| 3 | Білімді ел - образованная страна | 3 | 12 ай |
| 4 | Egemen qazaqstan | 1 | 12 ай |
| 5 | Қазақ əдебиеті | 1 | 12 ай |
| 6 | Елордалық білім | 1 | 12 ай |
| 7 | Айгөлек | 1 | 12 ай |
| 8 | Балдырған | 1 | 12 ай |
| 9 | Заң | 1 | 12 ай |
| 10 | Қазақ спорт | 1 | 12 ай |
| 11 | Ақ желкен | 1 | 12 ай |
| 12 | Ойла | 3 | 12 ай |
| 13 | Абай | 1 | 12 ай |
| 14 | Айбын | 1 | 12 ай |
| 15 | Қазақ тілі жəне əдебиеті/Русский язык и литература | 1 | 12 ай |
| 16 | Қазақ тілі жəне əдебиеті: Əдістемелік | 1 | 12 ай |
|  | Барлығы: 16 |  |  |

Мектеп кітапханашысы оқулық түскен сəттен бастап жиынтық есеп кітабын жүргізеді. Кітапхана қорының жиынтық есепке алу кітабындағы жазба бірлігі қордан бір ілеспе құжат бойынша келіп түскен немесе одан шыққан əрбір партия болып табылады:

1. шот-фактураға;
2. жүкқұжатқа;
3. актіге.

Кітапхана қорының жиынтық есепке алу кітаптары немесе жиынтық есепке алудың басқа нысаны:

1. бірінші бөлім - "қорға түсу";
2. екінші бөлім - "қордан шығу";
3. үшінші бөлім – "қор қозғалысының қорытындылары"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Көркем əдебиет саны | Оқулықтар саны |
| 2022-2023 | 294 | 24328 |
| 2023-2024 | 428 | 13835 |
| 2024-2025 | 0 | 21115 |
| Кейінгі үш жылда түскені | 722 | 59278 |
| Жалпы кітап қоры | 6711 | 64269 |

* + 1. **БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖƏНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ**

[**https://drive.google.com/drive/folders/1w2ivJrbuLFdIdzgCamLW\_ZTx3XsUwNlQ**](https://drive.google.com/drive/folders/1w2ivJrbuLFdIdzgCamLW_ZTx3XsUwNlQ)

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нəтижелерін талдау:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Білім алушылардың сауалнама нəтижелерін талдау | респонденттердің 100 %-ы көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған | 5 |
| 2 | Педагогтердің сауалнама нəтижелерін талдау | респонденттердің 100%-ы сапалыоқыту мен тəрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған | 5 |
| 3 | Ата-аналардың (заңдыөкілдер) сауалнама нəтижелерін талдау | Респонденттердің 82,8 %-ы білім алушылардың дайындық деңгейіне  қанағаттанған | 5 |

* + 1. **НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

## Недостатки и замечания:

* + - 1. Педагогическому коллективу школы улучшить системную работу по повышению качества обучения, не допускать снижение качества обучения, обеспечить дифференцированный подход, использовать современные методики и технологии развития индивидуальных способностей каждого ученика, усилить работу с одаренными учащимися.
      2. По предметам: алгебра, химия и естествознание проводить эффективную